

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	SMP Negeri 2 Plumpang	IX / Ganjil	Teks Pidato Persuasif	2 x40 menit Pertemuan Ke-2

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif. 3.3.2 Menentukan gagasan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

- Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif tentang permasalahan actual yang didengar atau dibaca.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang sedang dibahas hari ini.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Struktur Teks Pidato Persuasif.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati dan memusatkan perhatian pemaparan panduan cara mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif yang disediakan guru
Berpikir Kritis	Peserta didik bertanya cara mengidentifikasi yang berkaitan dengan gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif, kemudian siswa menemukan dan mengklasifikasi informasi yang telah disajikan dalam Lembar Kerja Peserta Didik
Kolaborasi	Peserta didik berdiskusi secara kelompok mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi sesuai dengan materi dengan temannya, mengenai gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif
Komunikasi	Peserta didik menyajikan hasil temuan berdasarkan teks pidato tersebut. (<i>data processing</i>) Perwakilan peserta didik mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dan pembuktian tentang ungkapan yang meyakinkan berdasarkan etika, emosi, dan logika dalam teks pidato tersebut. (<i>verifikasi, collaboration, communication</i>)
Kreativitas	Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan dan melengkapi informasi. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Pidato Persuasif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan secara bersama-sama tentang hasil pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi isi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif dari sudut pandang tertentu. (generalisasi, creativity) • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a. 	

C. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
Dilakukan dengan teknik observasi.	Dilakukan dengan teknik tes tertulis.	Dilakukan dengan teknik kinerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Plumpang

DIDI SETYONO, S.Pd., M.Si.
NIP. 19651220 198803 1 008

Plumpang,
Guru Bahasa Indonesia

WAHJUNI AGUSTINA, S.Pd.
NIP. –

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Nama :
Kelas : IX-

KOMPETENSI DASAR

1. 3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
2. 4.3 Menyimpulkan Gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode discovery based learning dan proses pembelajaran dengan materi teks pidato persuasif, peserta didik diharapkan jujur, tanggung jawab dalam mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. Peserta didik juga diharapkan terbuka, komunikatif, dan bertanggung jawab

Bacalah teks pidato berikut ini dengan seksama !

Kita Harus Mandiri

Assalamualaikum wr.wb

Yang terhormat Ibu Andita dan teman-teman yang saya banggakan.

Puja dan puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya sehingga kita semua diberi kesempatan untuk berkumpul disini, dan pada hari ini saya akan menyampaikan pidato mengenai motivasi diri.

Teman-teman yang saya cintai. Kita tahu bahwa masa asa muda adalah masa yang sangat labil. Mudah dipengaruhi oleh banyak faktor baik positif maupun negatif. Biasanya factor negativalah yang lebih cepat diserap dan tentunya akan berakibat buruk terhadap kehidupan dimasa yang akan datang. Untuk itu sudah seharusnya kita sebagai generasi penerus bisa memilah mana yang terbaik untuk hidup kita.

Bisa kita lihat diberbagai media, baik media cetak maupun elektronik, juga didalam kehidupan sehari-hari. Tingkah laku mereka sangat tidak terpuji. Mereka ada yang hamil diluar nikah, ikut geng motor, bolos sekolah, ada yang jadi pecandu narkoba dan lain sebagainya. Sehingga generasi kita tercoreng oleh tingkah generasi muda yang tidak bertanggung jawab.

Teman-teman yang saya banggakan. Kita sebagai generasi muda yang masih diberi kesadaran sudah seharusnya saling mengingatkan akan bahaya-bahaya pergaulan bebas diatas. Jangan sampai kita jadi korban namun kita sendiri tidak merasa bahwa kita jadi korban.

Bukan saatnya lagi kita tidak punya pendirian. Kita harus punya prinsip dalam hidup, kita harus mandiri dan mampu membawa diri sehingga bukan kita yang menjadi korban jaman ataupun lingkungan melainkan kita mampu membawa perubahan bagi masyarakat. Sudah saatnya kita bangkit dan tunjukan bahwa kita mampu. Kita pastikan bahwa kita bukan generasi muda

yang hanya bisa menjadi beban orangtua saja. Kita harus menyadari hidup yang hanya sekali ini harus dimanfaatkan sebaik-baiknya jangan sampai kita menyesal dimasa tua.

Ada beberapa langkah sederhana yang bisa lakukan mulai dari sekarang, diantaranya :

1. Pertama, kita harus rajin belajar dan tunjukan kepada orangtua bahwa kita mampu meraih nilai yang terbaik.



2. Kedua, usahakan agar kita tidak terpengaruh oleh teman-teman yang senangnya membolos karena suatu saat mereka akan merasakan sendiri akibatnya.
3. Ketiga, cari teman dan tempat bergaul yang positif baik disekolah maupun diluar sekolah. Pergaulan kita akan membentuk karakter kita secara perlahan.

Sebagai pelajar barangkali ketiga langkah sederhana ini bisa kita praktekan mulai dari sekarang. Kita yang menentukan sendiri nasib kita dimasa depan. Olehkarena itu saya berpesan kepada teman-teman semua marilah kita memanfaatkan masa muda ini sebaik-baiknya agar masa depan kita cerah.

Demikian yang bisa saya sampaikan. Kurang lebihnya saya mohon maaf jika ada salah kata. Wassalamuaikum wr.wb.

(sumber : <https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-pidato/#ftoc-heading-21>)

A. Tuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan petunjuk di bawah ini!

1. Tuliskan ungkapan yang meyakinkan berdasarkan etika, emosi ,dan logika dalam teks pidato persuasif tersebut!
2. Carilah kata persuasif yang terdapat pada teks tersebut!
3. Carilah kalimat persuasif yang terdapat pada teks tersebut!



INFORMASI PENTING YANG SAYA TEMUKAN

Pembahasan 1

Etika:

Pembahasan 1

Logika:

Emosi:



Pembahasan No. 2 dan 3

2. Kata Persuasif dalam pidato



3. Kalimat persuasif dalam pidato :