

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 2

Sekolah	:	SMP Pasundan 1 Banjaran
Mata pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	IX/1
Materi Pokok	:	Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator
3.4	Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	3.4.1 Menjelaskan pendahuluan teks pidato persuasif. 3.4.2 Menjelaskan isi teks pidato persuasif. 3.4.3 Menjelaskan penutup teks pidato persuasif. 3.4.4 Menjelaskan kalimat aktif. 3.4.5 Menjelaskan kata sapaan. 3.4.6 Menjelaskan kalimat persuasif. 3.4.7 Menjelaskan kosakata emotif.

		3.4.8 Menjelaskan kosakata bidang ilmu (istilah) 3.4.9 Menjelaskan antonim. 3.4.10 Menjelaskan kata benda abstrak.
4.4	Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	4.4.1. Menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur teks pidato persuasif secara lengkap. 4.4.2. Menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat kaidah kebahasaan teks pidato persuasif secara lengkap.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati tayangan teks pidato persuasif pada Salindia, melalui penggunaan model *Saintifik Learning* siswa dapat:

1. menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur teks pidato persuasif secara lengkap;
 2. menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat kaidah kebahasaan teks pidato persuasif secara lengkap;
- dengan penuh tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Faktual
Teks pidato persuasif
- b. Konseptual
 - 1) definisi teks pidato persuasif;
 - 2) struktur teks pidato persuasif;
 - 3) kaidah kebahasaan teks pidato persuasif.
- c. Prosedural
 - 1) menelaah struktur teks pidato persuasif;
 - 2) menelaah kaidah kebahasaan teks pidato persuasif;

d. **Metakognitif**

- 1) menulis teks pidato persuasif:
 - a) menentukan tema atau pokok teks pidato persuasif;
 - b) menentukan tujuan teks pidato;
 - c) menyusun kerangka teks pidato persuasif;
 - d) mengumpulkan bahan-bahan teks pidato persuasif yang dibutuhkan;
 - e) mengembangkan kerangka teks pidato persuasif menjadi naskah atau teks pidato dengan menggunakan kalimat yang menarik, mengajak, dan mudah dipahami.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. menelaah struktur pidato persuasif;
- b. menelaah aspek kebahasaan teks pidato persuasif
- c. menulis teks pidato persuasif:
 - 1) menentukan tema atau pokok teks pidato persuasif ;
 - 2) menentukan tujuan teks pidato persuasif ;
 - 3) menyusun kerangka teks pidato persuasif ;
 - 4) mengumpulkan bahan-bahan teks pidato persuasif yang dibutuhkan;
 - 5) mengembangkan kerangka teks pidato persuasif menjadi naskah atau teks pidato dengan menggunakan kalimat yang menarik, mengajak, dan mudah dipahami.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. menelaah struktur teks pidato persuasif;
- b. menelaah aspek kebahasaan teks pidato persuasif
- c. menulis teks pidato persuasif:
 - 1) menentukan tema atau pokok teks pidato persuasif;
 - 2) menentukan tujuan teks pidato persuasif;
 - 3) menyusun kerangka teks pidato prsuasif;
 - 4) mengumpulkan bahan-bahan teks pidato persuasif yang dibutuhkan;
 - 5) mengembangkan kerangka teks pidato persuasif menjadi naskah atau teks pidato dengan menggunakan kalimat yang menarik, mengajak, dan mudah dipahami.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN TEKNIK PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik Learning*

Model : *Saintifik Learning*

Teknik : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN

1. Media : Salindia, Gawai , Google Formulir, Teks Pidato Persuasif, Foto-foto tokoh publik, video pidato persuasif ‘Pandemi Covid-19’. 2020. Candra fitri. Pada tautan https://www.youtube.com/watch?v=rhD8_LkNU1s, diakses 7 Juni 2021
2. Alat : Proyektor, laptop, speaker.
3. Bahan : Teks Pidato Persuasif, Bahan ajar teks pidato persuasif.

G. SUMBER BELAJAR

Blog SMP Pasundan 1 Banjaran tersedia di

<https://smppas1bjr.blogspot.com/2021/01/tugas-kelas-9-semester-genap.html>

Buku Siswa ; Agus Trianto dkk. 2018. *Bahasa Indonesia IX Kur.2013, Revisi 2018*. Jakarta: Kemendikbud.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Modul; Sulasdi. 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 untuk jenjang SMP kelas IX*. Jakarta: Kemdikbud.

Teks Pidato Persuasif yang sesuai.

Website : Langkah-langkah menyusun teks pidato persuasif. 2017.Tersedia di <https://brainly.co.id/tugas/33889060> diakses 23 Mei 2021.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama Guru saling memberi dan menjawab salam, serta menyampaikan kabarnya masing -masing.2. Siswa bersama guru membuka kegiatan pembelajaran dengan <i>berdoa</i> bersama-sama dipimpin oleh siswa	10'

	<p>yang datang paling awal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 4. Siswa bersama guru menyiapkan diri untuk proses pembelajaran. 5. Siswa bersama guru membaca Teks Pancasila. 6. Siswa bersama guru melaksanakan kegiatan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran sekarang. 7. Siswa dengan bimbingan guru mengamati foto-foto tokoh publik sebagai motivasi dan penyemangat belajar. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi dasar, indikator, tujuan kegiatan pembelajaran, dan pencapaian KKM harus 75. 9. Siswa bersama guru mengekspresikan yel-yel kelas sebelum memulai pembelajaran untuk membangkitkan semangat. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok secara heterogen , dengan anggota masing-masing 4 orang 2. Setiap kelompok dibagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3. Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru mengamati tayangan teks pidato persuasif berjudul ‘Kenakalan Remaja’ yang ditampilkan pada Salindia. 4. Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru memirsa video pidato persuasif pada tautan https://www.youtube.com/watch?v=rhD8 LkNU1s, 5. Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru merumuskan pertanyaan tentang langkah-langkah menulis teks pidato persuasif, dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur dan aspek kebahasaan teks pidato persuasif secara lengkap. 	40’

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa secara berkelompok dengan bimbingan guru berdiskusi mengumpulkan informasi dari internet di https://brainly.co.id/tugas/33889060 untuk menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur dan aspek kebahasaan teks pidato persuasif secara lengkap. 7. Setiap siswa dalam kelompoknya menulis teks pidato persuasif hasil diskusi pada LKPD. 8. Perwakilan kelompok secara bergiliran mempresentasikan teks pidato persuasif yang telah dituliskan pada LKPD, dan kelompok lain menanggapi. 9. Siswa bersama guru membahas teks pidato persuasif yang telah ditulis pada LKPD. 10. Siswa memperoleh penilaian dari hasil kerja masing-masing kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan materi yang telah disampaikan oleh guru. 2. Kelompok terbaik memperoleh penghargaan berupa ucapan pujian dari guru. 3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan reflksi proses pembelajarn yang telah dilakukan. 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial serta memperhatikan kelengkapan struktur dan kebahasaan teks pidato prsuasif. 5. Siswa melaksanakan evaluasi pada google form. https://forms.gle/qFYBkzct1wnmDRQZ7 6. Siswa menyimak informasi guru tentang pencapaian hasil evaluasi yang telah dilakukan. 7. Siswa menyimak informasi guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 	10'

	8. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan membaca doa bersama. Doa dipimpin oleh siswa yang paling akif dalam kegiatan pembelajaran.	
--	--	--

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. TEKNIK PENILAIAN

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	essay	Terlampir	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

d. Keterampilan.

Kisi kisi Penilaian Keterampilan

No	KD	IPK	M.Pokok	Teknik/bentuk	Butir Soal	Level
1.	4.4 Menuangkan gagasan,	4.4.1 Menulis teks pidato	Teks	produk	Tulislah teks pidato	

	<p>ppikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulisan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan</p>	<p>persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur teks pidato persuasif secara lengkap.</p> <p>4.4.2 Menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial dengan memperhatikan kaidah kebahasaan teks pidato persuasif secara lengkap.</p>	<p>pidato persuasif</p>		<p>persuasif dengan tema kondisi sosial, yang memuat kelengkapan struktur dan aspek kebahasaan teks pidato persuasif .</p>	<p>P5</p>
--	--	---	-------------------------	--	--	-----------

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis evaluasi, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% sampai 50%;
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis evaluasi, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal Remedial, PTS, PAS yang berhubungan dengan Pidato Persuasif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjaran, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. Asep Supriyana Ramlan, S.Pd., M.Si

Eka Oktavianti, S.Pd.

Lampiran

1. Uraian Materi

a. Pengertian Teks Pidato Persuasif

Pidato Persuasif merupakan seni mengungkapkan pendapat secara jelas dan logis. Pidato Persuasif bertujuan untuk meyakinkan audiensi melakukan sesuatu; mengajak/ membujuk pendengar agar terpengaruh terhadap isi pidato yang disampaikan. Contohnya pidato tentang budaya bersih dan pidato keagamaan.

Ananda adalah pendengar, pembaca, teks pidato persuasif juga penyampai, atau penyusun teks pidato persuasif. Teks pidato persuasif yang kita dengar, baca, atau yang kita hasilkan ada pada media cetak atau elektronik. Orang melisankan atau menulis teks pidato persuasif untuk tujuan yang sangat beragam. Seseorang menulis teks pidato persuasif dengan tujuan untuk mengajak, menghargai, memberi tahu, meyakinkan, dan masih banyak kemungkinan lain.

Silakan cermati contoh teks pidato persuasif berikut, dalam membaca teks pidato persuasif berikut, Ananda perhatikan kandungan pesan tiap paragrafnya.

Assalamualaikumwarrohmatullohi wabarokaatu

Yth. Bapak Kepala Sekolah

Yth. Ibu / Ibu Wali Kelas

Marilah kita bersama-sama memanjatkan puji dan sukur ke hadirat Allah SWT karena berkah dan karuniaNya, kita semua dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat, pada hari yang cerah ini

Menjaga kebersihan lingkungan adalah cara terbaik dalam mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan seperti sekarang. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari membersihkan sekolah kita tercinta ini. Apabila sekolah kita bersih maka orang lainpun tak segan untuk mencontoh kebiasaan baik kita dalam membersihkan sekolah ini. Dan kita sebagai penghuni sekolah ini juga terkena dampak positifnya yaitu kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman karena lingkungan sekolah kita bersih.

Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara membuang sampah yang ada di lingkungan sekolah kita ke tempat sampah, melaksanakan kegiatan piket kelas setiap hari secara teratur dan melaksanakan 3M selama 30 menit setiap hari Jumat dalam rangka membersihkan lingkungan

sekolah dari sarang nyamuk Aedes Aegypti yang menimbulkan penyakit demam berdarah.

Teman-teman Sekalian,

Sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman. Marilah kedepannya kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Sekian pidato dari saya, kurang lebihnya saya mohon maaf.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Sumber : Sulasdi. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid19 untuk Jenjang SMP Kelas IX*. Jakarta:Kemdikbud

b. Struktur Teks Pidato

Apabila Ananda menelaah teks pidato di atas, Ananda akan menemukan struktur dan ciri kebahasaan yang digunakan seperti berikut.

Pendahuluan	Pendahuluan teks pidato persuasif terdiri atas tiga bagian, yaitu salam pembuka, ucapan sapaan(penghormatan), dan ucapan syukur
Contoh	Assalamualaikumwarrohmatullohi wabarokaatu Yth. Bapak Kepala Sekolah Yth. Ibu / Ibu Wali Kelas Marilah kita bersama-sama memanjatkan puji dan sukur ke hadirat Allah SWT karena berkah dan karuniaNya, kita semua dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat, pada hari yang cerah ini
Isi Pidato	Isi merupakan bagian inti pidato. Pendapat, gagasan, alasan, berbagai data pendukung, dan pesan berupa imbauan atau ajakan disampaikan pembicara atau orator pada bagian ini. Pembicara menjelaskan secara rinci tentang hal-hal yang terkait dengan pendapat, ajakan, gagasan, atau pesan yang ingin disampaikan
Contoh	Menjaga kebersihan lingkungan adalah cara terbaik dalam mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan

	<p>seperti sekarang. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari membersihkan sekolah kita tercinta ini. Apabila sekolah kita bersih maka orang lainpun tak segan untuk mencontoh kebiasaan baik kita dalam membersihkan sekolah ini. Dan kita sebagai penghuni sekolah ini juga terkena dampak positifnya yaitu kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman karena lingkungan sekolah kita bersih.</p> <p>Menjaga kebersihan lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara membuang sampah yang ada di lingkungan sekolah kita ke tempat sampah, melaksanakan kegiatan piket kelas setiap hari secara teratur dan melaksanakan 3M selama 30 menit setiap hari Jumat dalam rangka membersihkan lingkungan sekolah dari sarang nyamuk Aedes Aegypti yang menimbulkan penyakit demam berdarah.</p>
<p>Penutup</p>	<p>Penutup pidato merupakan bagian akhir sebuah pidato. Dalam pidato persuasive bagian penutup berisi hal-hal berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Harapan agar gagasan dan pesan yang disampaikan bermanfaat bagi pendengar. b. Permohonan maaf kepada pendengar jika ada kesalahan dan kekhilafan. c. Ucapan terima kasih kepada pendengar. d. Salam penutup
<p>Contoh</p>	<p>Teman-teman Sekalian,</p> <p>Sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman. Marilah kedepannya kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.</p> <p>Sekian pidato dari saya, kurang lebihnya saya mohon maaf.</p> <p style="text-align: center;">Wassalamu'alaikum Wr.Wb.</p>

Ananda dapat menemukan dari sumber lain juga bahwa struktur teks pidato persuasif terdiri atas tiga bagian, yaitu pembukaan, isi pidato, dan yang terakhir penutup. Jika satu di antara struktur tidak ada, teks pidato tersebut tidak akan menjadi teks pidato yang sempurna.

1) Pembukaan

Pembukaan teks pidato terdiri atas tiga bagian, yaitu salam pembuka, ucapan penghormatan, dan ucapan syukur.

a) Salam pembuka

b) Ucapan penghormatan

Ucapan penghormatan dalam sebuah pidato biasanya dilakukan dengan menyebutkan orang yang dianggap lebih tinggi jabatannya terlebih dahulu dan kemudian seterusnya sampai berada pada jabatan paling bawah.

c) Ucapan syukur

Ucapan syukur biasanya dibacakan karena rasa syukur sang orator (pembaca pidato) terhadap Tuhan karena dirinya dan para tamu bisa diberikan kesehatan dan kesempatan untuk dapat berkumpul dan menghadiri acara pidato tersebut.

2) Isi Pidato Persuasif

Isi pidato adalah bagian yang penting karena dalam isi ini mengandung inti dari sesuatu yang akan disampaikan dan dibicarakan. Pada bagian isi ini sang orator akan menjelaskan secara detail dan jelas mengenai apa yang disampaikannya kepada para pendengar.

3) Penutup Pidato Persuasif

Penutup pidato adalah akhir dari sebuah pidato. Pidato yang baik biasanya berisi hal-hal berikut

a) Kesimpulan secara ringkas dari materi yang dijelaskan.

b) Permintaan maaf kepada pendengar jika ada salah dalam berkata dan juga menyinggung pembaca, dan

c) Salam penutup.

c. Ciri-Ciri Kebahasaan Teks Pidato Persuasif

Teks pidato yang digunakan dengan tujuan untuk menyampaikan sebuah pendapat dan pesan yang berupa imbauan serta ajakan yang disertai argumen-argumen yang mendukung. Ananda ini adalah Ciri-ciri kebahasaan dari teks Pidato Persuasif antara lain:

1) Penggunaan kalimat aktif;

Merupakan sebuah kalimat yang memiliki subjek aktif dalam melakukan kegiatan atau aktivitas tertentu.

Contoh: Kita harus menjaga kebersihan lingkungan agar tercipta kehidupan yang layak dan sejahtera.

2) Penggunaan kalimat sapaan

Pada bagian pendahuluan pidato, digunakan kata sapaan sebagai ucapan penghormatan dalam sebuah pidato biasanya dimulai dengan menyebutkan orang yang dianggap lebih tinggi jabatannya terlebih dahulu dan kemudian seterusnya sampai dengan jabatan yang paling bawah.

Contoh: Yth.Bapak Kepala Sekolah

Yth. Bpk/Ibu wali kelas

Serta teman-teman sekalian yang saya cintai

3) Penggunaan kalimat persuasif

Kalimat persuasif adalah kalimat yang isinya mengajak seseorang untuk melakukan sesuatu.

Contoh: Marilah kedepannya kita sebagai umat manusia dapat lebih giat lagi dalam menjaga kebersihan lingkungan.

4) Kosakata emotif, merupakan sebuah kosakata yang berhubungan dengan perasaan yang bisa membuat para pendengar tersentuh.

Contoh: Sebagai penutup saya mengutip kata pepatah yang mengatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman maka apabila seseorang tidak peduli terhadap kebersihan maka ia sesungguhnya bukan merupakan orang yang beriman.

5) Kosakata bidang ilmu (istilah) merupakan sebuah kosakata yang sangat sering digunakan di dalam bidang keilmuan.

Contoh: Dalam rangka membersihkan lingkungan sekolah dari sarang nyamuk Aedes Aegypti yang menimbulkan penyakit demam berdarah.

6) Antonim, adalah bentuk kata yang berlawanan makna dengan kata yang lain.

Contoh: Kita harus menjaga lingkungan kita baik-baik agar bumi menghasilkan keuntungan bagi kita, bukan kerugian bahkan bencana bagi kita.

7) Kata benda abstrak, merupakan sebuah kata benda yang tidak ada wujudnya atau sebuah benda yang tidak bisa dilihat oleh mata.

Contoh: Maka kita harus menjaga kebersihan lingkungan agar tercipta kehidupan yang layak dan sejahtera.

Kita selalu diajarkan untuk menebarkan kebaikan kepada orang lain tanpa memandang suku, agama, ataupun warna kulit.

d. Menyusun Teks Pidato Persuasif

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun pidato persuasif, diantaranya:

1) Pelajari Topik

Ketahui dan pelajari topik yang akan disampaikan. Lakukan kajian sebanyak mungkin hal-hal yang berkaitan dengan topik tersebut. Luangkan waktu untuk membaca buku mengenai topik yang akan disampaikan. Catat berbagai data dan sumber penting yang dapat digunakan untuk memperkuat argumen.

2) Pahami Tujuan

Pastikan tujuan yang ingin dicapai dapat dipahami dan sesuai urgensi topik.

3) Pahami Audiensi

Pelajari siapa audiensi yang akan mendengarkan pidato, setiap audiensi memiliki kebutuhan tersendiri.

e. Langkah-langkah Menulis Teks Pidato Persuasif

1) menentukan tema atau pokok pidato;

2) menentukan tujuan pidato;

3) menyusun kerangka pidato;

4) mengumpulkan bahan-bahan yang dibutuhkan;

5) mengembangkan kerangka pidato menjadi naskah atau teks pidato dengan menggunakan kalimat yang menarik, mengajak, dan mudah dipahami.

f. Strategi Menyampaikan Pidato Persuasif

1) impromptu yaitu berpidato secara spontan tanpa persiapan;

2) hapalan yaitu sebelum berpidato naskah pidato sudah dihapalkan;

3) naskah yaitu berpidato dengan cara membaca teks yang sudah disediakan;

4) ekstemporan yaitu berpidato hanya membawa catatan-catatan penting yang akan disampaikan.

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

LKPD

Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Kelas/ Semester : IX/ 1
Nama :
Kelas :
Kelompok :

Petunjuk

- Cermati contoh teks pidato persuasif yang berjudul 'Kenakalan Remaja' yang ditampilkan pada salindia.
- Cermati langkah-langkah menulis teks pidato pada tautan <https://brainly.co.id/tugas/33889060>
- Tuliskan sebuah teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial yang memuat struktur dan aspek kebahasaan teks pidato persuasif secara lengkap Pada LKPD

.....
.....
.....

Teks pidato persuasif tentang 'Kenakalan Remaja'
Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang saya hormati, Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan rekan-rekan yang saya cintai.

Hadirin yang saya hormati,

Pada kesempatan yang berbahagia ini, perkenankan saya menyampaikan pidato tentang kenakalan remaja untuk dijadikan renungan bagi Saudara-saudaraku semua. Namun, sebelumnya, marilah, kita panjatkan rasa syukur kita kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat-Nya sehingga kita

Hadirin yang saya hormati,

Kita tahu bahwa masa muda adalah masa yang sangat rawan dipengaruhi oleh berbagai hal, baik yang positif maupun negatif. Namun, biasanya, pengaruh negatiflah yang lebih cepat diserap oleh kawan-kawan kita. Hal tersebut jelas berdampak buruk terhadap kehidupannya pada masa yang akan datang.

Fakta yang terjadi di lapangan, banyak generasi muda yang terjerumus ke dalam perilaku-perilaku negatif dengan melakukan perbuatan yang tidak terpuji. Contohnya adalah perilaku generasi muda yang terjerumus ke dalam pergaulan bebas, penggunaan narkoba, terlibat dalam kegiatan geng motor yang membahayakan, serta kegiatan-kegiatan negatif lainnya.

Hadirin yang saya hormati,

Kita, sebagai generasi muda, sudah seharusnya meningkatkan kesadaran untuk selalu saling mengingatkan kepada sesama mengenai bahaya-bahaya akibat perilaku negatif tersebut. Kita harus selalu memegang prinsip dalam hidup, harus mampu mandiri, dan

mampu membawa diri sehingga kita tidak menjadi korban zaman. Kita harus menjadi generasi yang mampu membawa perubahan ke arah yang lebih baik bagi masyarakat.

Demikianlah yang dapat saya sampaikan. Kurang lebihnya, saya mohon maaf. Semoga, apa yang saya sampaikan dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

3. Penilaian Sikap

a. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran

Kelas/Semester : IX/1

Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut

Contoh Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut
			Tidak mengikuti sholat Jumat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketaqwaan		
			Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketaqwaan		
			Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketaqwaan		
			Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan perayaan keagamaan yang berbeda dengan agamanya di sekolah.	Toleransi beragama		
			Menjadi anggota panitia perayaan keagamaan di sekolah.	Ketaqwaan		
			Mengajak temannya untuk berdoa sebelum praktik memasak di ruang keterampilan.	Ketaqwaan		

b. Jurnal Penilaian Sikap sosial

Nama Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut

Contoh Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Pasundan 1 Banjaran

Kelas/Semester : IX/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTd	Tindak Lanjut
			Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian		
			Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran		
			Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada Satpam sekolah.	Kejujuran		
			Tidak menyerahkan surat ijin tidak masuk dari orang tuanya kepada guru	Tanggung Jawab		
			Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah. Kedisiplinan	Kedisiplinan		
			Memungut sampah yang berserakan di halaman sekolah.	Kebersihan		

4. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator soal	Materi Pokok	Butir Soal	Level	Bentuk Soal
1	3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang	3.4.1 Menjelaskan pendahuluan teks pidato persuasif	1. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan	Struktur Teks Pidato Persuasif	1. Jelaskan pendahuluan pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' Diserati bukti	C4	Essay

	permasalahan aktual yang di dengar dan di baca		pendahuluan teks pidato persuasif.		tekstual yang tepat!		
2		3.4.2 Menjelaskan isi pidato persuasif .	2. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan isi pidato persuasif.	Struktur Teks Pidato Persuasif	2. Jelaskan isi pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
3		3.4.3 Menjelaskan penutup teks pidato persuasif .	3. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penutup teks pidato persuasif.	Struktur Teks Pidato Persuasif	3. Jelaskan penutup pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
4		3.4.4 Menjelaskan kalimat aktif.	4. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kalimat aktif.	Kebahasaan Teks Pidato Persuasif	4. Jelaskan kalimat aktif pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
5		3.4.5 Menjelaskan kata sapaan.	5. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kata sapaan.	Kebahasaan Teks Pidato Persuasif	5. Jelaskan kata sapaan pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
6		3.4.6 Menjelaskan	6. Disajikan teks pidato	Kebahasaan Teks	6. Jelaskan kalimat	C4	Essay

		kan kalimat persuasif .	persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kalimat persuasif.	Pidato Persuasif	persuasif pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!		
7		3.4.7 Menjelaskan kosakata emotif	7. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan kosakata emotif	Kebahasaa n Teks Pidato Persuasif	7. Jelaskan kosakata emotif pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai buki tekstual yang tepat!	C4	Essay
8		3.4.8 Menjelaskan kosakata bidang ilmu (istilah)	8. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan kosakata bidang ilmu (istilah)	Kebahasaa n Teks Pidato Persuasif	8. Jelaskan kosakata bidang ilmu (istilah) pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
9		3.4.9 Menjelaskan antonim.	9. Disajikan teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan antonim.	Kebahasaa n Teks Pidato Persuasif	9. Jelaskan antonim pada teks pidato persuasif yang berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!	C4	Essay
10		3.4.10 Menjelaskan kata benda abstrak.	10. Disajikan teks pidato persuasif yang	Kebahasaa n Teks Pidato Persuasif	10. Jelaskan kata benda abstrak pada teks pidato persuasif yang	C4	Essay

			berjudul 'Disiplin' siswa dapat menjelaskan penggunaan kata benda abstrak.		berjudul 'Disiplin' disertai bukti tekstual yang tepat!		
--	--	--	--	--	---	--	--

b. Rubrik Penilaian Struktur Teks Pidato Persuasif

No	Nama Siswa	Struktur Teks Pidato Persuasif									Skor
		Pendahuluan			Isi			Penutup			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1											
2											
3											
dst											

Kriteria Penilaian

3= tepat, jika siswa menjawab tepat

2= kurang tepat, jika siswa menjawab kurang tepat

1= tidak tepat, jika siswa menjawab tidak

Bobot penilaian pendahuluan =3, skor maksimal untuk pendahuluan =9

Bobot penilaian isi=6, skor maksimal untuk isi=18

Bobot penilaian penutup= 2, skor maksimal penutup=6

Skor maksimal struktur 33

c. Rubrik Penilaian Aspek kebahasaan Teks Pidato Persuasif

No	Nama Siswa	Aspek Kebahasaan Teks Pidato Persuasif															Skor						
		Kalimat Aktif			Kata Sapaan			Kalimat Persuasif			Kosa Kata Emotif			Kata Teknis / Istilah				Antonim			Kata Benda Abstrak		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1																							
2																							
3																							
dst																							

Kriteria Penilaian

3= tepat, jika siswa menjawab tepat

2= kurang tepat, jika siswa menjawab kurang tepat

1= tidak tepat, jika siswa menjawab tidak tepat

Bobot masing-masing penilaian =2

Skor maksimal aspek kebahasaan 42

Skor maksimal 75

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Lampiran soal dan kunci jawaban

Lampiran teks pidato persuasif ‘ Disiplin’ untuk soal evaluasi pengetahuan

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamualaikum wr, wb.

Yth.Bapak Kepala Sekolah,Bapak/Ibu guru, dan rekan-rekan Tenaga Kependidikan, serta Murid-muridku yang Bapak cintai.

Pada kesempatan kali ini, marilah kita memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang Dia berikan, sehingga kita bisa berkumpul di pagi hari yang cerah ini. Di pagi hari ini, Bapak akan menyampaikan pidato tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di sekolah untuk dijadikan renungan bagi Murid-muridku semua.

Murid-muridku yang Bapak cintai,

Dalam melakukan apapun, hendaknya kita selalu bersikap disiplin. Hal tersebut perlu dilakukan karena sangat bermanfaat bagi kehidupan kita dan orang lain. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur. Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku. Kedisiplinan juga membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, dan membuat siswa yang disiplin akan menjadi panutan bagi siswa-siswa lainnya.

Kedisiplinan mesti kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali di lingkungan sekolah. Adapun bentuk kedisiplinan yang bisa dilakukan di sekolah antara lain datang ke sekolah tepat waktu, mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang ditugaskan guru tepat waktu dan dikerjakan di rumah masing-masing, menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.

Oleh karena itu, marilah murid-muridku mesti bisa menerapkan kedisiplinan di dalam diri masing-masing terutama saat di lingkungan sekolah. Sebab, hal itu sangat bermanfaat baik bagi diri sendiri, bagi orang lain maupun bagi sekolah.

Demikianlah yang dapat Bapak sampaikan dalam pidato kali ini. Kurang lebihnya, Bapak mohon maaf. Semoga, apa yang Bapak sampaikan dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pedoman Jawaban Evaluasi Pengetahuan

No		Penjelasan, bukti dalam teks
1	Pendahuluan	Sapaan hormat, ucapan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, serta pengantar topik yang akan disampaikan, yakni tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di sekolah.
2	Isi Pidato	<p>a. Dalam melakukan apapun, hendaknya kita selalu bersikap disiplin. Hal tersebut perlu dilakukan karena sangat bermanfaat bagi kehidupan kita dan orang lain. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur. Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku.</p> <p>b. Kedisiplinan mesti kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali di lingkungan sekolah. Adapun bentuk kedisiplinan yang bisa dilakukan di sekolah antara lain datang ke sekolah tepat waktu, mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang ditugaskan guru tepat waktu dan dikerjakan di rumah masing-masing, menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>c. Oleh karena itu, marilah murid-muridku mesti bisa menerapkan kedisiplinan di dalam diri masing-masing terutama saat di lingkungan sekolah. Sebab, hal itu sangat bermanfaat baik bagi diri sendiri, bagi orang lain maupun bagi sekolah.</p>
3	Penutup	Demikianlah yang dapat Bapak sampaikan dalam pidato kali ini. Kurang lebihnya, Bapak mohon maaf. Semoga, apa yang Bapak sampaikan dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Wassalamualaikum Wr. Wb.
4	Penggunaan kalimat aktif	<p>a. Dalam melakukan apapun, hendaknya kita selalu bersikap disiplin</p> <p>b. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur.</p>
5	Penggunaan kata sapaan	<p>a. Yth. Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, dan rekan-rekan Tenaga Kependidikan, serta Murid-muridku yang Bapak cintai.</p> <p>b. Di pagi hari ini, Bapak akan menyampaikan pidato tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di sekolah untuk dijadikan renungan bagi Murid-muridku semua.</p>

6	Penggunaan kalimat persuasif	a. Oleh karena itu, marilah murid-muridku mesti bisa menerapkan kedisiplinan di dalam diri masing-masing terutama saat di lingkungan sekolah.
		b. Oleh karena itu, biasakan sikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan.
7	Penggunaan kosakata emotif	a. Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku.
		b. Kedisiplinan juga membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, dan membuat siswa yang disiplin akan menjadi panutan bagi siswa-siswa lainnya.
8	Penggunaan kosakata bidang ilmu	a. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur.
		b. Oleh karena itu, biasakan bersikap disiplin karena kedisiplinan dapat membuat kita menjadi pribadi yang kokoh dan taat pada aturan atau norma yang berlaku.
9	Penggunaan antonim atau sinonim	a. Menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
		b. Dengan memiliki sikap disiplin, segala aktivitas yang kita lakukan akan berjalan dengan tertib dan lebih teratur.
10	Penggunaan kata benda abstrak	a. Menaati peraturan sekolah, mengikuti pelaksanaan upacara bendera, melakukan piket sesuai jadwal, dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
		b. Kedisiplinan mesti kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali di lingkungan sekolah.

Perhitungan:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

5. Penilaian Keterampilan

d. Kisi-kisi

No	KD	IPK	M.Pokok	Teknik/bentuk	Butir Soal	Level
1.	4.4 Menuangkan gagasan, ppikiran, arahan atau pesan dalam pidato	4.4.1 Menulis teks pidato persuasif dengan tema kondisi	Teks pidato persuasif	produk	Tulislah teks pidato persuasif dengan tema kondisi sosial, yang memuat	P5

3											
dst											

a) Kriteria Penilaian Pendahuluan

3 = lengkap, jika siswa menulis pendahuluan dengan lengkap (salam pembuka, sapaan, ucapan sukur; memuat 3 unsur pendahuluan);

2 = kurang lengkap, jika siswa menulis pendahuluan kurang lengkap (ada dua unsur pendahuluan);

1 = tidak lengkap, jika siswa menulis pendahuluan tidak lengkap (ada satu unsur pendahuluan).

Bobot untuk penilaian pendahuluan = 3, skor maksimal $3 \times 3 = 9$.

b) Kriteria Penilaian isi

3 = lengkap, jika siswa menulis isi dengan lengkap (gagasan/pendapat, bukti pendukung/alasan, ajakan/himbauan; memuat tiga unsur isi);

2 = kurang lengkap, jika siswa menulis isi kurang lengkap (memuat dua unsur isi);

1 = tidak lengkap, jika siswa menulis isi tidak lengkap (memuat satu unsur isi).

Bobot penilaian isi = 6 , skor maksimal $6 \times 3 = 18$.

c) Kriteria Penilaian Penutup

3 = lengkap, jika siswa menulis penutup dengan lengkap (simpulan, permintaan maaf, salam penutup; memuat 3 unsur penutup);

2 = kurang lengkap, jika siswa menulis penutup kurang lengkap (ada dua unsur penutup);

1 = tidak lengkap, jika siswa menulis penutup tidak lengkap (ada satu unsur penutup).

Bobot untuk penilaian penutup= 3, skor maksimal $3 \times 3 = 9$

Skor maksimal utuk struktur = 36

3) Rubrik Penilaian Aspek kebahasaan Teks Pidato Persuasif

No	Nama Siswa	Aspek Kebahasaan Teks Pidato Persuasif							Skor
		Kalimat Aktif	Kata Sapaan	Kalimat Persuasif	Kosa Kata Emotif	Kata Teknis / Istilah	Antonim	Kata Banda Abstrak	
1									
2									
3									
dst									

Kriteria Penilaian

3= lengkap, jika siswa menjawab lengkap (6-7 aspek kebahasaan);

2=kurang lengkap, jika siswa menjawab kurang lengkap (5-3 aspek kebahasaan);

1=tidak lengkap, jika siswa menjawab tidak lengkap (2-1 aspek kebahasaan).

Bobot aspek kebahasaan = 7

Skor maksimal apek kebahasaan $7 \times 3 = 21$

Skor maksimal menulis teks pidato persuasif = 9+36+21=66

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

4) Alternatif Jawaban Teks Pidato

PERLUNYA PENDIDIKAN KARAKTER

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, berkat karunia dan nikmat yang telah diberikan kepada kita semua, kita dapat berkumpul di pagi ini dalam keadaan yang sehat wal'afiat.

Tak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memerjuangkan nilai dan agama yang luhur ini hingga sampai kepada kita semua

Terima kasih saya ucapkan atas waktu dan tempat yang telah diberikan kepada saya untuk menyampaikan pidato singkat tentang pendidikan karakter yang harapannya kelak generasi muda yang mempunyai visi besar dalam membangun bangsa ini.

Saya juga berharap semoga apa yang akan saya sampaikan ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi saya sendiri dan kepada semua yang dapat hadir di tempat ini.

Hadirin yang saya hormati,

Saat ini Bangsa kita tengah menghadapi persoalan yang sangat serius, yaitu menurunnya moral di kalangan remaja. Banyak remaja yang sudah terpengaruh oleh sikap hidup hedonis dan kehidupan yang mengabaikan nilai-nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

Hal ini bisa dilihat dari, data yang dikeluarkan oleh badan Narkotika Nasional (BNN).Mereka mengeluarkan data bahwa pengguna narkoba dari golongan remaja mencapai 79% pada tahun 2015.Angka ini mengalami kenaikan sekitar 20 % dari tahun lalu. Bahkan mereka juga menyatakan bahwa setiap menit terdapat korban yang meninggal dunia akibat penggunaan narkoba.

Hadirin yang saya hormati,

Data-data tersebut sudah cukup membuktikan apa yang sedang terjadi saat ini. Lantas, di manakah peran pendidikan sekolah, guru, dan orang tua?

Mengapa para remaja saat ini terjerumus ke dalam kehidupan yang tidak sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku di masyarakat kita?

Setelah diteliti ternyata pemuda atau remaja saat ini telah kehilangan karakternya sebagai ksatria. Hal ini disebabkan lemahnya pendidikan karakter yang mereka dapatkan baik di sekolah maupun di rumah.

Lebih dari itu, sekolah saat ini hanya mengutamakan pendidikan yang mengejar hasil berupa nilai daripada mendidik anak agar mempunyai karakter yang baik dan mulia.

Hal ini bisa dilihat dari berkurangnya jam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di sekolah. Oleh sebab itu, kita butuhkan saat ini adalah contoh pendidikan karakter agar dapat mengatasi permasalahan yang terjadi.

Demikianlah pidato singkat yang dapat saya sampaikan dan mohon maaf apabila ada perkataan yang tidak berkenan di hati. Akhir kata

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.