

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi dan menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam **pidato persuasif** tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks pidato persuasif melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah mengidentifikasi dan menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam **pidato persuasif** tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca

KEGIATAN INTI

- | | |
|-------------|--|
| Pertemuan 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui rekaman di aplikasi <i>whatsaap</i> 2. Peserta didik melakukan diskusi tentang pidato persuasif melalui aplikasi <i>whatsaap</i> (<i>gagasan, pikiran, pandangan, pesan, dan arahan</i>) 3. Peserta didik mengamati contoh pidato persuasif melalui tautan, (https://sekolahnesia.com/contoh-teks-pidato-persuasif/) 4. Peserta didik mengerjakan melalui <i>google form</i> sesuai batas waktu yang telah disepakati |
| Pertemuan 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melanjutkan tugas tentang pidato persuasif melalui aplikasi <i>whatsaap</i> 2. Peserta didik melakukan diskusi tentang pidato persuasif melalui aplikasi <i>whatsaap</i> (<i>menyimpulkan gagasan, pikiran, pesan, dan arahan</i>) 3. Peserta didik mengamati contoh pidato persuasive melalui tautan (https://sekolahnesia.com/contoh-teks-pidato-persuasif/) 4. Peserta didik mengerjakan tugas melalui <i>google form</i> sesuai batas waktu yang telah disepakati |

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran. |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung Jawab (kecepatan merespon dan mengumpulkan tugas) 2. Kerjasama (keaktifan dalam kerja kelompok) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan isi informasi teks pidato persuasif. (<i>google form</i>) 2. Mengungkapkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu (<i>Google form</i>) 	<p>Simpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari pidato persuasif!</p>

Mengetahui
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.
NIP 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.
NIP. 197301272005012007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menelaah struktur dan ciri kebahasaan **pidato persuasif** serta menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam **pidato** dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
2. Apersepsi teks pidato persuasif melalui tanya jawab
3. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah menelaah struktur dan ciri kebahasaan **pidato persuasif** serta menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam **pidato** dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca contoh teks pidato persuasif melalui link yang diberikan di <i>whatsaap</i> 2. Peserta didik melakukan diskusi tentang struktur teks dan ciri kebahasaan pada pidato persuasif yang dibaca melalui aplikasi <i>whatsaap</i> 3. Peserta didik menyimpulkan struktur teks pidato persuasif dan ciri kebahasaan 4. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dengan Bahasa yang santun
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca contoh teks pidato persuasif melalui tautan yang diberikan di <i>whatsaap</i> 2. Peserta menentukan ide/ gagasan yang akan disusun menjadi pidato persuasif 3. Peserta didik membuat kerangka pidato persuasif 4. Peserta didik mengembangkan kerangka pidato yang sudah dibuat menjadi pidato persuasif lengkap dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

PENUTUP

Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.
-------------------------	--

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung Jawab (kecepatan merespon dan mengumpulkan tugas) 2. Kerjasama (keaktifan dalam kerja kelompok) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan struktur teks pidato persuasif 2. Menuliskan 2 kalimat aktif dalam teks pidato persuasif 3. Menuliskan 2 kata tugas dalam teks pidato persuasif 4. Menuliskan 2 kata tugas dalam teks pidato persuasif 5. Menuliskan 2 kosa kata keilmuan dalam teks pidato persuasif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun peta konsep (kerangka) teks pidato persuasif 2. Menyusun teks pidato persuasif dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan

Mengetahui
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.
NIP. 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.
NIP. 197301272005012007