



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2020/2021

### A. Identitas

Nama Sekolah	: SD Lazuardi GCS
Kelas	: IV/ Genap
Nama Guru	: Sari Kusuma Dewi
Topik	: Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Mata Pelajaran	: PPKN dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 8 x 30 menit (4 pertemuan)
Pertemuan Ke-	: 1 (2 x 30 menit)

### B. Kompetensi Dasar

<b>Bahasa Indonesia ; KD Pengetahuan:</b> 3.4 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	<b>KD Keterampilan:</b> 4.4 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
<b>PPKN ; KD Pengetahuan</b> 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	<b>KD Keterampilan</b> 4.4 Menuliskan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menggali informasi eksplisit dan implisit yang terdapat dalam teks
2. Peserta didik mampu melakukan refleksi dari wacana yang dibaca
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku, sosial dan budaya di indonesia
4. Peserta didik mampu menganalisa sikap yang dapat membangun rasa persatuan dan kesatuan dari hasil diskusi

Profil Pelajaran Pancasila	Elemen yang diamati
Berkebhinekaan Global	Mengenal dan menghargai Budaya
Gotong Royong	Kolaborasi

## D. Skenario Pembelajaran

1. Model Pembelajaran: PBL

2. **Sumber Belajar:**

Buku Siswa Tematik kelas IV,

<https://www.amongguru.com/buku-guru-dan-buku-siswa-kelas-4-kurikulum-2013-k13-edisi-revisi-2018/>

Peta Indonesia

Bahan Bacaan lainnya dari website :

<https://itjen.kemdikbud.go.id/webnew/2020/11/30/5-tradisi-gotong-royong-di-indonesia/>

<https://bobo.grid.id/read/082975281/cara-menghargai-keberagaman-ciri-fisik-manusia-materi-ppkn-kelas-3-sd?page=2>

<https://bobo.grid.id/read/082704546/bentuk-keragaman-suku-bangsa-dan-budaya-indonesia-dan-faktor-yang-memengaruhinya?page=2>

3. Alat/bahan : gambar, papan tulis, proyektor (jika ada), Globe

4. Langkah-langkah Pembelajaran:

<b>a. Pendahuluan</b>	2,5 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Berdoa bersama, mengecek presensi kehadiran (kroscek), menyiapkan peserta didik secara sosial emosional (menggunakan emoticon). Guru menyampaikan Budaya Kelas, seperti : Tunjuk tangan sebelum berbicara, menghargai pendapat teman, mendengarkan aktif, dan menyiapkan alat tulis.</li><li>2) Guru memutar video tentang keberagaman Indonesia, alternatif video adalah :<ol style="list-style-type: none"><li>a) <a href="https://youtu.be/aKtb7Y3qOck">https://youtu.be/aKtb7Y3qOck</a> atau</li><li>b) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDy2ChJusQU">https://www.youtube.com/watch?v=BDy2ChJusQU</a></li><li>c) atau jika tidak ada video memperlihatkan peta indonesia</li></ol></li><li>3) Guru mengajukan pertanyaan seputar video ataupun gambar yang dilihat : Apa saja keberagaman di Indonesia yang kamu temukan pada tayangan video/gambar?</li><li>4) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pertanyaan pemandu (<i>driving question</i>) : Bagaimana sikap yang dapat menumbuhkan kebersamaan dan persatuan dalam keberagaman suku dan agama di Indonesia?</li><li>5) Memberi motivasi belajar pada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran</li></ol>	
<b>b. Inti (Sintak)</b>	5 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik mengamati gambar peta Indonesia. Siswa mengamati informasi jumlah suku bangsa yang ada di Indonesia. Guru menjelaskan informasi tentang fakta suku dan agama di Indonesia.</li><li>2) Peserta didik dalam kelompok kecil (2 orang ) saling mewawancarai untuk menanyakan : Suku, agama, makanan khas daerah, tarian daerah yang diketahui. Setelah itu perwakilan siswa diminta untuk menceritakan hasil wawancaranya tersebut.</li><li>3) Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan memberikan masing-masing kelompok satu wacana tentang suku dan agama di Indonesia, di 5 pulau besar di Indonesia. Siswa diminta untuk membaca dalam kelompok. Tugas kelompok adalah sebagai berikut :<ol style="list-style-type: none"><li>a) Membaca wacana yang diberikan</li><li>b) Menuliskan informasi dari wacana tersebut terkait :<ol style="list-style-type: none"><li>i) Keragaman suku di pulau tersebut</li><li>ii) Agama yang dianut di pulau tersebut</li><li>iii) Hasil diskusi bagaimana menjaga agar kerukunan dapat terjalin di pulau tersebut?</li></ol></li><li>c) Mempresentasikan informasi yang didapat tersebut</li><li>d) Kelompok lain memberikan tanggapan berupa, hal yang menarik dan pemaparan kelompok dan pertanyaan</li></ol></li><li>4) Guru memberikan umpan balik dari setiap presentasi kelompok dan melengkapi penjelasan. Bersama Peserta didik menentukan sikap apa saja yang harus dimiliki oleh setiap warga negara agar terjalin kerukunan dalam keberagaman.</li><li>5) Peserta didik menuliskan intisari pelajaran dalam catatan masing-masing . Siswa diingatkan untuk menuliskan.</li><li>6) Guru memberikan pertanyaan Kuis penutup untuk mendapatkan umpan balik pemahaman siswa.</li></ol>	
<b>c. Penutup</b>	2,5 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menuliskan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini melalui aktifitas 3-2-1, yaitu menuliskan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. 3 Hal yang dipelajari</li></ol></li></ol>	

- b. 2 hal yang ingin ditanyakan
  - c. 1 hal yang ingin diketahui lebih dalam
2. Guru mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran, dengan menyampaikan kutipan tentang pentingnya menghargai keberagaman (bisa mengambil dari kutipan ayat ayat suci masing-masing agama)
  3. Menyampaikan tugas dan rencana pada pertemuan berikutnya

### C. Asesmen Hasil Belajar

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes	Instrumen kuis tentang sikap yang harus dimiliki untuk menyatukan keberagaman
Keterampilan	Non Tes	Lembar Kerja Kelompok dan hasil Diskusi
Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Depok, 8 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sari Kusuma Dewi

Sari Kusuma Dewi

### Tugas Kelompok

Mata Pelajaran : PPKn

KD 3.4 : Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

Kelas/SMT : VII/I

Hari.Tanggal : .....

Identifikasi jenis norma beserta pelanggaran dan sanksinya! Tuliskan melalui table berikut :

No	Jenis Norma	Sebab Pelanggaran yang dilakukan	Sanksi yang diberikan