

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 DANGER
Mata Pembelajaran/Tema	: Tema 2 ( Persatuan dalam Perbedaan), Sub Tema 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Kelas/ Semester	: 6/ 1
Materi Pokok	: Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### **Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.2. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.2 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang “Proklamasi Kemerdekaan” siswa mampu Menjelaskan informasi penting terkait peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

### **Alat, sumber dan Media pembelajaran**

1. Video pembelajaran tentang “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”
2. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. kertas HVS dan alat tulis

### **Langkah – langkah Pembelajaran**

#### **Kegiatan Awal :**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.

2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh Bapak Guru
3. Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan
4. Memberikan apersepsi dengan menanyakan tentang makna hari proklamasi kemerdekaan RI pada tanggal 17 Agustus 1945
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, serta kegiatan yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti :**

1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang peristiwa "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" yang di tampilkan guru.
2. Siswa membaca teks "Proklamasi" Kemerdekaan pada buku bacaan
3. Siswa menjawab pertanyaan tentang makna Teks "Proklamasi" kemerdekaan Indonesia,
4. Guru memberikan penguatan tentang makna Teks Proklamasi berdasarkan jawaban dari siswa
5. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok kecil dengan anggota 3-4 orang dalam satu kelompok.
6. Siswa di minta membaca teks bacaan berjudul " Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" pada buku Tema 2
7. Bersama temannya, siswa mendiskusikan tentang informasi pada bacaan berdasarkan aspek Apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
8. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
9. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.
10. Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.

**Kegiatan Penutup:**

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang diperoleh selama pembelajaran.
2. Memberikan tindak lanjut dengan memberikan penguatan terhadap sikapnya, apa yang perlu di lakukan untuk mengisi kemerdekaan?
3. Penutup dan doa

**Penilaian :**

1. Menyusun peta konsep berdasarkan aspek “ Apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana.
2. Bentuk penilaian: Penugasan
3. Instrumen Penilaian: daftar periksa/Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

**Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Skor		
	Tepat	Kurang tepat	Tidak ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat			

**Pedoman penskoran**

Skor tiap unsur :

Tidak menjawab = Skor 0

Menjawab kurang tepat = Skor 1

Menjawab dengan tepat = Skor 2

Skor maksimal :  $6 \times 2 = 12$

$$\frac{\textit{skor perolehan siswa}}{\textit{skor maksimal}} \times 100$$

**Contoh:**

$$\frac{10}{12} \times 100$$

Bangkit Daya, 4 November 2021

Kepala Sekolah PSP

LALU ISTINA APANDI, S.Pd,M.Pd

NIP. 196712311988031256