

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Uemalingku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/II (Dua)
Materi Pokok : Teks prosedur
Alokasi Waktu : 6 JP (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

Pertemuan II:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
2. Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.

B. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian teks prosedur
- b. Jenis teks prosedur
- c. Tujuan komunikasi teks prosedur
- d. Pola pengembangan isi pada teks prosedur
- e. Ciri kata kerja, kata benda, kata sambung urutan, kalimat perintah, kalimat saran, kalimat larangan

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Pengertian teks prosedur
- b. Jenis teks prosedur
- c. Tujuan komunikasi teks prosedur
- d. Pola pengembangan isi pada teks prosedur
- e. Ciri kata kerja, kata benda, kata sambung urutan, kalimat perintah, kalimat saran, kalimat larangan

3. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Pengertian teks prosedur
- b. jenis teks prosedur
- c. Tujuan komunikasi teks prosedur
- d. Pola pengembangan isi pada teks prosedur
- e. Ciri kata kerja, kata benda, kata sambung urutan, kalimat perintah, kalimat saran, kalimat larangan

C. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 : Model Problem Based Learning

Pertemuan 2 : Model Discovery Learning

D. Media dan Bahan

1. Media : Media audiovisual yang berkaitan dengan teks prosedur
2. Bahan : contoh teks prosedur

E. Sumber Belajar

Sumber Belajar Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, lingkungan kelas/sekolah/kantin sekolah, dan internet

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama) (3 Jam Pelajaran/120 menit)

Deskripsi Kegiatan

Pendahuluan (10 menit)

1. Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan

Kegiatan Inti (90 Menit)

Langkah 1. Klarifikasi Masalah

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang
2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan teks prosedur secara umum
3. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual misalkan tentang masalah-masalah yang melibatkan Menentukan ciri umum dan mendaftarkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar
4. Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan Menentukan ciri umum dan mendaftarkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar

Langkah 2. *Brainstorming*

5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan menentukan ciri umum dan mendaftarkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar
6. Peserta didik dalam kelompok melakukan *brainstorming* dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat tayangan video tentang "teks prosedur yang ada dalam bungkus makanan mie instan"
- 7.

Penutup (20 Menit)

1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah bahasa Indonesia yang berkaitan dengan terkait teks prosedur
2. Melaksanakan postes terkait ciri umum dan mendaftarkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur yang dibaca/didengar
3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya
4. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.
5. Guru memberikan tugas

Pertemuan 2 (Kedua) (2 Jam Pelajaran/80 menit)

Deskripsi Kegiatan

Pendahuluan (10 menit)

1. Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan

Kegiatan Inti

Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan

1. Guru bertanya mencari informasi tentang ciri kata/kalimat dan jenis pada teks prosedur
2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib
3. Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk menemukan ciri kata/kalimat dan jenis pada teks prosedur) dan bahan-bahan (model teks prosedur) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok
4. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan dan membuktikan ciri kata/kalimat dan jenis pada teks prosedur dengan LK dan bahan yang telah diberikan sekaligus memotivasi/mendorong peserta didik untuk menemukannya

Langkah 2. Merencanakan

5. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait ciri kata/kalimat dan jenis pada teks prosedur
6. Peserta didik melakukan mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK

Penutup

Deskripsi Kegiatan

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali
2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.
3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan
4. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah bahasa indonesia yang berkaitan dengan ciri kata/kalimat dan jenis pada teks prosedur
5. Melaksanakan postes terkait tentang ciri kata/kalimat dan jenis pada teks prosedur
6. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya
7. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.
8. Guru memberikan tugas

1. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

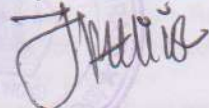
- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui

Kepala Madrasah

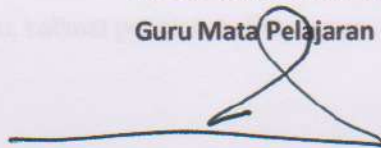


I D S A N S. Pd

NIP/NIK

Ratolindo, 04 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran



Astam A. Sumaila

NIP/NIK.19670210 200604 1 014