

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sekotong  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika  
 Sub Materi : A. Makna Persatuan dalam Kebangsaan  
                   B. Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan  
 Pembelajaran ke : I ( pertama )  
 Alokasi Waktu : 1 X 3 JP ( 3 X 40 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model discovery learning dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan makna persatuan dalam kebangsaan
2. Prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan

### B. Kegiatan / Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Media/alat dan bahan, laptop, kertas, spidol, gambar-gambar keberagaman masy. Indonesia	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>▪ Mengajukan pertanyaan “ keberagaman masyarakat Indonesia</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran, bentuk dan tehnik penilaian serta manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan</li> <li>▪ Peserta didik membentuk kelompok</li> </ul>	<b>15</b>
	<b>Kegiatan Inti</b>	
Pemberian ransangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mngamati gambar tentang contoh keberagaman masyarakat Indonesia</li> <li>• Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut</li> </ul>	
Identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar keberagaman masyarakat Indonesia kemudian salah satunya dirumuskan menjadi suatu permasalahan</li> <li>• Permasalahan yang dipilih selanjutnya dirumuskan dalam bentuk hypotesis yakni pernyataan sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan</li> </ul>	<b>85</b>
Pengumpulan data ( data collection)	Peserta didik secara kelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 4 subbab A dan B tentang Makna persatuan dan prinsip-prinsip persatuan.	
Pengolahan data (data processing)	Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan dengan menyelesaikan LKPD	
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara bergiliran, kelompok menyampaikan /presentasi hasil laporannya</li> <li>• Peserta didik/kelompok yang lain memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil laporan kelompok penyaji</li> </ul>	
Menarik simpulan ( generalisation )	▪ Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas	
	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mnutup pembelajaran dengan pesan moral, berdoa dan salam.</li> </ul>	<b>15</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

- a) Penilaian sikap : dilakukan dengan melakukan observasi yang dicatat dalam jurnal . ( format jurnal terlampir)
- b) Pengetahuan : dilakukan dengan tes tertulis dan penugasan ( LKPD terlampir)
- c) Keterampilan : dilakukan dengan menggunakan tes unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Sekotong,

NAHAR, S.Pd.  
NIP.19691231200701 1 260

Lombok Barat, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

NAHAR, S.Pd.  
NIP.19691231200701 1 260