

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sekotong
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Genap
 Materi Pokok : Keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
 Sub Materi : A. Makna Persatuan dalam Kebangsaan
 B. Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan
 Pembelajaran ke : I (pertama)
 Alokasi Waktu : 1 X 3 JP (3 X 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model discovery learning dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan makna persatuan dalam kebangsaan
2. Prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan

B. Kegiatan / Langkah-langkah Pembelajaran

| | Kegiatan | Waktu |
|---|---|-----------|
| Media/alat dan bahan, laptop, kertas, spidol, gambar-gambar keberagaman masy. Indonesia | Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. ▪ Mengajukan pertanyaan “ keberagaman masyarakat Indonesia ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran, bentuk dan tehnik penilaian serta manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan ▪ Peserta didik membentuk kelompok | 15 |
| | Kegiatan Inti | |
| Pemberian ransangan (Stimulation) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mngamati gambar tentang contoh keberagaman masyarakat Indonesia • Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut | |
| Identifikasi masalah (problem statement) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar keberagaman masyarakat Indonesia kemudian salah satunya dirumuskan menjadi suatu permasalahan • Permasalahan yang dipilih selanjutnya dirumuskan dalam bentuk hypotesis yakni pernyataan sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan | 85 |
| Pengumpulan data (data collection) | Peserta didik secara kelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 4 subbab A dan B tentang Makna persatuan dan prinsip-prinsip persatuan. | |
| Pengolahan data (data processing) | Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan dengan menyelesaikan LKPD | |
| Pembuktian (Verification) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara bergiliran, kelompok menyampaikan /presentasi hasil laporannya • Peserta didik/kelompok yang lain memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil laporan kelompok penyaji | |
| Menarik simpulan (generalisation) | ▪ Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas | |
| | Kegiatan Penutup | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru mnutup pembelajaran dengan pesan moral, berdoa dan salam. | 15 |

C. Penilaian Pembelajaran

- a) Penilaian sikap : dilakukan dengan melakukan observasi yang dicatat dalam jurnal . (format jurnal terlampir)
- b) Pengetahuan : dilakukan dengan tes tertulis dan penugasan (LKPD terlampir)
- c) Keterampilan : dilakukan dengan menggunakan tes unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Sekotong,

NAHAR, S.Pd.
NIP.19691231200701 1 260

Lombok Barat, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

NAHAR, S.Pd.
NIP.19691231200701 1 260