

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT ASSALAM
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Mewariskan Budaya melalui Teks Prosedur
Kompetensi Dasar	: 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agamanya masing-masing.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
5. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan contoh membuat teks prosedur mengenai “Cara Membuat Soto Ayam Garut” dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.
2. Peserta didik kemudian membaca dan memahami teks yang diberikan guru.
3. Peserta didik melakukan identifikasi tentang struktur teks prosedur tersebut.
4. Guru memberikan penugasan untuk mengerjakan latihan pemahaman tentang kalimat larangan, kalimat perintah, kata penghubung, pelepasan, kata acuan, serta akhiran -i dan -kan, dengan memerhatikan contoh yang ada di buku paket halaman 107 s.d 112
5. Guru meminta salah satu siswa secara acak/tunjuk langsung untuk menyampaikan hasil kerjanya

Penutup

1. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk menulis teks prosedur mengenai warisan budaya seperti masakan khas daerah, tarian daerah, dan lain-lain dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.
2. Guru memberikan *feedback* secara langsung
3. Guru menyimpulkan pembelajaran dan menginformasikan kegiatan selanjutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Melalui pengamatan tentang :

- disiplin waktu dalam menyelesaikan dan mengumpulkan hasil pembelajaran.
- bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.
- bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.

Pengetahuan

Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Teks Prosedur yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Keterampilan

Peserta didik menulis teks prosedur dengan tema yang telah ditentukan dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Garut, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Sely Nursamsiah,S.Pd

Sely Nursamsiah, S.Pd