

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Tulung Selapan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Teks prosedur
Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan ciri umum teks prosedur.
2. Mengetahui Struktur teks prosedur.
3. Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur
4. Menentukan langkah langkah membuat teks prosedur
5. Menulis teks prosedur sesuai dengan kaidah kebahasaan teks prosedur

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu dalam Menit
Pendahuluan	Pendahuluan (10 menit)	10
	Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa.	
	Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.	
	Guru bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.	
	Mengungkapkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
	Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.	
Inti	Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang teks prosedur	60
	Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks baik bersama-sama atau ditunjuk bergiliran.	
	Setelah mencermati beberapa teks prosedur, peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur.	
	Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap teks prosedur yang dibaca/ diamati.	
	Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan informasi berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatannya.	
	Peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatannya.	
	Peserta didik membandingkan hasil analisis dalam menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur.	
	Peserta didik menelaah kembali hasil analisisnya.	
	Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus direvisi.	
	Peserta didik menuliskan kembali hasil perbaikan atau hasil revisi.	
	Peserta didik membaca dan mendiskusikan hasil perbaikan atau hasil revisi.	
	Peserta didik dalam kelompoknya menyusun ringkasan setelah adanya perbaikan atau hasil revisi.	

	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil ringkasan.	
	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.	
Penutup dan Refleksi	Bersama-sama menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.	10
	Guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa tentang teks prosedur	
	Siswa menerima tugas guru berupa penulisan Teks Prosedur untuk dikerjakan di rumah.	
	Mewajibkan Peserta didik untuk membaca buku, menyampaikan materi pokok/tema untuk pertemuan berikutnya.	
	Salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas.	

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dengan melakukan observasi selama kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja sama	Kreatif	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1	...	75	75	75	50	75	350	70	B
2	

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 5 = 500$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $350 : 5 = 70$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian pengetahuan dengan menggunakan teknik penilaian tes uraian

- Sebutkan ciri umum teks prosedur!
- Sebutkan Struktur teks prosedur!
- Bagaimana kaidah kebahasaan dalam menulis teks prosedur!
- tuliskan langkah langkah membuat teks prosedur!

Bobot Soal : 1. 20
2. 20
3. 30
4. 30

3. Penilaian keterampilan dengan cara penilaian praktik menulis teks prosedur

No	Soal	Kriteria Penilaian	Skor			Ket
			Baik	Sedang	Kurang	
			100	50	20	
1	Buatlah Teks prosedur berdasarkan contoh yang disajikan	Berdasarkan urutan atau tahapan yang benar				
		Menggunakan Kalimat Perintah				
		Menggunakan Kata – kata yang menjelaskan kondisi				
JUMLAH						

Catatan :

a. Skor maksimal = $100 \times 3 = 300$

b. Skor Praktik = Skor maksimal yang diperoleh dibagi 3 =: 3 =....

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 3 Kayuagung

Tulung Selapan, 11 November 2021

Guru Bahasa Indonesia,

Sempri, S.Pd

NIP 198607062010011004

Sempri, S.Pd

NIP 198607062010011004