

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwodadi
Kelas/ Semester : VII/ 1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan rangkaian kegiatan teks prosedur membuat lampu hias dari sendok plastik bekas dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah melakukan serangkaian kegiatan proses belajar mengajar diharapkan peserta didik mampu	
<ol style="list-style-type: none">1. Merencanakan penulisan teks prosedur2. Menulis teks prosedur bertema cinta lingkungan hidup dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat atau tanda baca dan ejaan.3. Memeragakan secara lisan cara melakukan atau membuat suatu hal dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat atau tanda baca dan ejaan.	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan pendidik mengucapkan salam, sapa, doa dan presensi. (PPK)2. Guru memberikan motivasi dan menunjukkan contoh kerajinan pemanfaatan barang bekas membuat lampu hias dari plastik bekas kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang berkaitan tentang teks prosedur.3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya berkaitan dengan pengertian, ciri, struktur dan kebahasaan teks prosedur berdasarkan kata kunci.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan.5. Guru memberikan apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman lama dengan pengetahuan dan pengalaman baru sesuai tujuan untuk memudahkan peserta didik memahami materi yang akan diajarkan.6. Peserta didik diarahkan pada pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 anggota.2. Guru memberikan Lembar Kerja (LK) pada setiap kelompok dan memberikan kesempatan mempelajarinya selama 5 menit.3. Guru menjelaskan secara klasikal tentang langkah-langkah kegiatan dalam LK.4. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan LKPD tentang teks prosedur yang sudah disiapkan oleh guru.5. Guru berkeliling dan memberikan bimbingan bagi kelompok yang mengalami kesulitan.6. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.7. Guru memberikan penguatan materi tentang pengertian, ciri, struktur dan kebahasaan teks prosedur.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu peserta didik dalam membuat simpulan mengenai pembelajaran yang telah dilalui. 2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan penilaian dan penugasan yang berkaitan dengan teks prosedur. 4. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran materi yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 5. Salam penutup dan doa 	
C. PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i> Jurnal Penilaian Sikap	Tertulis	Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Purwodadi,

Drs. H. Purnyomo, M.Pd.
NIP 19671127 199512 1 002

Purwodadi, 4 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Purnyomo, M.Pd.
NIP 19671127 199512 1 002

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

1) Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Purwodadi

Kelas/ Semester : VII/I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

B. Penilaian Pengetahuan

1) Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
1	3.1 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur	Teks Prosedur	1. Disajikan teks berita, peserta didik mampu menemukan bagian dari struktur atau ciri kebahasaan teks prosedur. 2. Disajikan teks berita, peserta didik mampu menemukan pokok-pokok rangkaian kegiatan dalam teks prosedur.	Tertulis	Uraian	2

2) Instrumen Soal

Jawablah soal-soal di bawah ini!

1. Sebutkan struktur teks prosedur!

2. Perhatikan kutipan berikut!

Ambillah sendok plastik lalu potong gagangnya secara sempurna, menggunakan cutter atau silet.

Kalimat tersebut merupakan bagian dari teks prosedur berupa kalimat imperatif.

Maksud dari kalimat imperatif adalah...

Kunci Jawaban dan skor penilaian

1. Tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan kesimpulan (skorr 4)

2. Kalimat perintah (skor 4)

C. Penilaian Keterampilan

1. Praktik menulis teks prosedur dari objek sekitar yang diamati.
2. Praktik menyunting dan memperbaiki teks yang dibuat.
3. Menyajikan Teks Prosedur secara Lisan.

Majulah secara berkelompok untuk secara berantai menyajikan teks prosedur seperti seorang pemandu memasak atau pemandu senam yang sedang memeragakan cara membuat sesuatu atau cara menggunakan suatu alat!

Rubrik penilaian dan penskoran

1. Menyajikan teks prosedur berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan .
“TEMA : OBJEK SEKITAR”

Aspek	Skor
Menuliskan keseluruhan bagian dalam struktur paragraf prosedur berupa tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, simpulan/ penutup dengan tepat.	100
Menuliskan 3 dari 4 komponen dari struktur paragraf prosedur dengan tepat	75
Menuliskan 2 dari 4 komponen dari strukturparagraf prosedur dengan tepat	50
Menuliskan 1 dari 4 komponen dari strukturparagraf prosedur dengan tepat	25

2. Menyunting dan memperbaiki teks prosedur yang dibuat.

Aspek	Skor
Dapat menyunting kalimat prosedur yang mengandung kalimat perintah, panduan langkah-langkah yang tepat, kata kerja aktif, konjungsi, mengandung kata keterangan (waktu, tempat, dan cara yang akurat), serta ada isi kegiatan yang urut (biasa disebut tips) dengan sangat tepat	100
Dapat menyunting kalimat prosedur yang mengandung kalimat perintah, panduan langkah-langkah yang tepat, kata kerja aktif, konjungsi, mengandung kata keterangan (waktu, tempat, dan cara yang akurat), serta ada isi kegiatan yang urut (biasa disebut tips) dengan tepat	75
Dapat menyunting kalimat prosedur yang mengandung kalimat perintah, panduan langkah-langkah yang tepat, kata kerja aktif, konjungsi, mengandung kata keterangan (waktu, tempat, dan cara yang akurat), serta ada isi kegiatan yang urut (biasa disebut tips) dengan cukup tepat	50
Dapat menyunting kalimat prosedur yang mengandung yang kalimat perintah, panduan langkah-langkah yang tepat, kata kerja aktif, konjungsi, mengandung kata keterangan (waktu, tempat, dan cara yang akurat), serta ada isi kegiatan yang urut (biasa disebut tips) tidak tepat	25

3. Menyajikan Teks Prosedur secara Lisan

Aspek	Skor
Dapat menyampaikan teks prosedur dengan baik, lugas, runtut, komunikatif, dan memenuhi unsur-unsur dalam teks prosedur tepat.	100
Menyampaikan 4 dari 5 komponen penyampaian teks prosedur dengan tepat	75
Menyampaikan 3 dari 5 komponen penyampaian teks prosedur dengan tepat	50
Menyampaikan 2 dari 5 komponen penyampaian teks prosedur dengan tepat	25

Pedoman Penilaian:

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 1)

KD 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

Nama Peserta didik/ Kelompok :
Kelas/ Kelompok :

1. Bacalah teks dibawah ini kemudian kerjakan tugas berikut!

MEMBUAT LAMPU HIAS DARI SENDOK PLASTIK BEKAS



ALAT DAN BAHAN

1. Sendok makan plastik bekas yang banyak. Boleh yang berwarna warni kalau ada.
2. Cutter/ silet/ gunting.
3. Botol plastik besar/ toples plastik.
4. Lem tembak.
5. Lampu dan sangkarnya.
6. Kabel listrik dan colokannya.

LANGKAH-LANGKAH

1. Langkah pertama, kalian ambillah sendok plastik lalu potong gagangnya secara sempurna, menggunakan cutter atau silet, kalau susah bisa dengan gunting, sisakan sedikit gagang sendok plastik untuk pegangan.
2. Langkah kedua, ambillah botol plastik yang besar kemudian belah dua sesuai dengan ukuran yang kamu kehendaki, gunakan bagian atas dari botol plastik untuk variasi.
3. Ambillah lem tembak, kemudian rekatkan gagang sendok yang sedikit tadi dengan lem. Tempel sendok secara perlahan ke botol bekas yang sudah belah.
4. Buatlah secara keliling sehingga menutupi botol dengan sempurna

5. Kemudian ambillah kabel dan masukkan dari bawah botol plastik tadi secara perlahan, sambungkan colokan dan sangkar lampu setelah itu, panjang kabel sesuaikan dengan jarak lampu yang ingin di pasang
6. Sesudah terpasang semua, langkah terakhir adalah memasang bohlam lampu, lalu tempatkan di ruangan yang kamu inginkan.

Untuk kalian yang ingin berkreasi, selain sendok plastik warna putih. Kalian juga bisa menggunakan sendok berwarna. Selain kita bisa menjaga dan mengurangi pencemaran lingkungan lampu hias ini juga bisa dijual sehingga kalian bisa mengubah suatu dari hal yang tak berguna menjadi pundi rupiah

- a. Analisislah teks prosedur tersebut berdasarkan struktur teks prosedur!
- b. Berdasarkan analisis yang kamu lakukan, apakah teks tersebut memenuhi kelengkapan struktur teks prosedur ?sajikan jawabanmu dengan disertai tanggapan pada kolom dibawah ini.

Struktur	Bagian dalam Teks	Penjelasan
Tujuan		
Alat dan Bahan		
Langkah-Langkah		
Simpulan		

2. Menyusun kaidah kebahasaan pada teks prosedur “Cara Membuat Lampu Hias dari Sendok Plastik Bekas”

No.	Aspek	Kutipan, Kalimat/ kata dalam teks
1.	Penggunaan kalimat perintah	
2.	Terdapat panduan langkah-langkah	
3.	Penggunaan kata kerja aktif	
4.	Penggunaan konjungsi	
5.	Penggunaan kata keterangan (waktu, tempat, cara)	
6.	Penggunaan tips	