

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 CIAMIS
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Mewarisi budaya melalui teks prosedur
 Sub Tema : Mengidentifikasi ciri dan jenis teks prosedur
 Pembelajaran ke : Satu
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (60 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks prosedur melalui teks yang diamati.
2. Mampu membedakan jenis teks prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Contoh teks prosedur, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis
 Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Indonesia VII, Kemendikbud, Tahun 2016.

2. Metode Pembelajaran/Model Pembelajaran

Model : Saintifik
 Metode : Tanya jawab, diskusi

3. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Menyampaikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan dengan materi sebelumnya	
3. Menanyakan kepada peserta didik mengenai pengalamannya tentang membaca teks prosedur serta kaitannya dengan kehidupan nyata.	
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca. Peserta didik diberi sebuah teks Prosedur terkait materi teks prosedur.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami kepada siswa, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> ● Ciri-ciri teks Prosedur ● Jenis teks Prosedur
Collaboration	Peserta didik dibentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang setiap kelompoknya, kemudian peserta didik diberi nama kelompok ganjil dan genap. Peserta didik yang dibentuk dalam beberapa kelompok itu diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil diskusi dari LKPD yang telah diberikan oleh guru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Prosedur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Guru dan Peserta didik bersama-sama membuat rangkuman pelajaran, tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Fokus Karakter:

- Religius
- Mandiri
- Gotong Royong
- Jujur
- Tanggung jawab
- Integritas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

Sikap (Spiritual dan sosial) : Observasi (Jurnal)
Pengetahuan : Tes tertulis LKPD

2. Instrumen Penilaian:

1) Sikap (Spiritual dan sosial) : Observasi (Jurnal)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 CIAMIS
Kelas/Semester : VII/Semester 1
Tahun Pelajaran : 2021-2022

No	Nama Peserta Didik	Butir sikap				Ket.
		Kerjasama	Tanggungjawab	Integritas	Mandiri	
1						
2						
3						

2) Pengetahuan: Tes Tertulis LKPD

Kisi-kisi Penilaian

No	KD	Indikator	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal
1	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari	1. Menemukan ciri teks prosedur	Teks Prosedur	Disajikan teks prosedur. Siswa menemukan ciri, baik kata dan kalimat dalam teks prosedur.	Uraian

	berbagai sumber yang dibaca.	2. Membedakan jenis teks prosedur		Siswa membedakan jenis teks prosedur	
--	------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------------	--

Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menemukan ciri teks prosedur	
	a. Menemukan 4 ciri kata dan kalimat teks prosedur dengan tepat	3
	b. Menemukan 3 ciri kata dan kalimat teks prosedur dengan tepat	2
	c. Menemukan 2 ciri kata dan kalimat teks prosedur dengan tepat	1
2	Membedakan jenis teks prosedur	
	a. Menemukan 3 jenis teks prosedur dengan tepat	3
	b. Menemukan 2 jenis teks prosedur dengan tepat	2
	c. Menemukan 1 jenis teks prosedur dengan tepat	1

Pedoman Penilaian
Jumlah Skor X 100
 10

Kepala Sekolah

LILIS HERTATI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19661005 198903 2 010

Ciamis, November 2021
 Guru Mata Pelajaran

LILIS HERTATI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19661005 198903 2 010

LKPD 1

Bacalah teks prosedur dibawah ini!



Apel merupakan buah yang kaya akan vitamin A, B1, B2, B3, B5, B6, B9 dan vitamin C. Karena kaya dengan vitamin, jus apel banyak diminati. Bagi kamu yang ingin membuat jus apel, berikut adalah langkah-langkahnya.

Alat dan bahan-bahan:

1. 2 buah jeruk manis yang sudah diperas
2. buah apel hijau atau merah segar
3. 5 sdm susu kental manis
4. 1 sdm gula pasir
5. Es batu secukupnya
6. Blender
7. Pisau

Langkah-langkah:

1. Cuci buah apel terlebih dahulu, selanjutnya kupas buah apel menjadi 4 bagian.
2. Masukkan apel ke dalam blender.
3. Masukkan juga jeruk manis yang sudah diperas, susu kental manis, gula pasir dan es batu ke dalam blender.
4. Kemudian hidupkan blender dan tunggu sampai halus.
5. Jus apel siap untuk diminum.

SOAL

1. Amatilah teks prosedur tersebut. Carilah ciri kata dan kalimat yang digunakan dalam teks prosedur!
2. Termasuk dalam jenis teks prosedur apakah teks prosedur di atas?

LKPD 2

Bacalah teks prosedur dibawah ini!



Saat ini kita menghadapi pandemi Covid19. WHO menyarankan perlindungan dasar berupa mencuci tangan sesering mungkin. Cara mencuci tangan yang direkomendasikan WHO sebagai berikut.

1. Basahi tangan dengan air.
2. Tuang sabun pada telapak tangan secukupnya.
3. Gosok kedua telapak tangan secara bergantian.
4. Gosok punggung tangan dan sela jari.
5. Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi saling bertautan.
6. Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar.
7. Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun.
8. Basuh tangan yang bersabun dengan air mengalir.
9. Keringkan tangan dengan handuk bersih.

SOAL

1. Amatilah teks prosedur tersebut. Carilah ciri teks prosedur baik kata dan kalimat yang digunakan dalam teks prosedur!
2. Termasuk dalam jenis teks prosedur apakah teks prosedur di atas?

LKPD 3

Mematikan Komputer Dengan Benar

Perlu belajar mematikan komputer secara benar sehingga tidak cepat rusak dan berdampak negatif. Untuk mematikan komputer ada beberapa tahap yang harus diperhatikan.



1. Tutup semua aplikasi yang Anda gunakan
2. Klik menu Start (XP)/ Logo Windows (7) di pojok kiri bawah.
3. Pilih Shutdown dan tunggu beberapa saat hingga komputer Anda benar-benar mati
4. Setelah komputer benar-benar mati, kemudian tekan tombol pada monitor dan speaker, stabilizer dan perangkat komputer lainnya
5. Setelah itu baru cabut kabel dari stop kontak. Hal ini bertujuan untuk menghemat daya dan mengantisipasi terjadinya korsleting listrik.

SOAL

1. Amatilah teks prosedur tersebut. Carilah ciri teks prosedur baik kata dan kalimat yang digunakan dalam teks prosedur!
2. Termasuk dalam jenis teks prosedur apakah teks prosedur di atas?