

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Tempilang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Jenis Teks	: Prosedur
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi Waktu	: 2 JP

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.5. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- 4.5. Menyimpulkan isi teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
- 3.5.2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
- 3.5.3. Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
- 4.5.1. Meringkas urutan isi teks prosedur
- 4.5.2. Menjawab pertanyaan isi teks prosedur
- 4.5.3. Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian teks prosedur yaitu suatu teks yang memuat tentang cara/langkah dalam melakukan/membahas sesuatu.
- b. Teks Prosedur dibagi menjadi dua jenis yaitu: teks prosedur yang membahas cara membuat dan teks prosedur yang membahas cara melakukan pekerjaan. Kedua teks prosedur ini memiliki perbedaan dalam hal tertentu.
- c. Teks prosedur yang membahas cara membuat berstruktur:
  - Tujuan
  - Bahan dan alat
  - Langkah

- Penutup
- d. Teks prosedur yang membahas cara melakukan pekerjaan berstruktur:
  - Tujuan
  - Langkah
  - Penutup
- e. Dalam menyusun teks prosedur menggunakan kata sambung urutan (contoh, langkah selanjutnya kita...)
- f. Di dalam bagian langkah pada struktur teks prosedur digunakan kalimat-kalimat perintah (ambil, putar, pegang, dsb), saran (sebaiknya...), dan larangan (jangan..).

## 2. Pembelajaran Remedial

- a. Tiap bagian teks prosedur memiliki karakteristik tersendiri.
  - Tujuan, berisikan pernyataan yang berisikan apa yang akan dibuat atau dilakukan.
  - Bahan dan alat, berisikan segala hal (bahan/alat) yang akan diperlukan dalam pembuatan/pengerjaan sesuatu
  - Langkah, merupakan inti dari teks prosedur. Tahap ini dapat disajikan dalam dua bentuk, yaitu bentuk tabel dan penomoran.
  - Penutup, berisikan pernyataan yang merujuk kembali ke hal-hal pokok yang disebutkan dalam pendahuluan.

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Diberikan contoh teks prosedur dengan susunan yang acak, peserta didik diminta untuk menyusun sehingga menjadi suatu teks prosedur yang benar.

## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran dengan pertemuan sebelumnya.
- b. Guru memberikan proses pembuatan sesuatu atau proses pengerjaan sesuatu.

### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membentuk kelompok, tiap kelompok terdiri 4 siswa.
- b. Peserta didik mengamati berbagai contoh teks prosedur (cara membuat dan cara mengerjakan) dari buku teks siswa hal.83-85.
- c. Peserta didik mengamati 3 teks prosedur dari segi tujuan komunikasi.
- d. Peserta didik menggali informasi tentang karakteristik dari setiap bagian pada teks prosedursehingga dapat mendiskusikan persamaan isi ketiga teks tersebut!
- e. Peserta didik berlatih untuk mengidentifikasi bahasa dalam teks prosedur sehingga dapat mendaftar penggunaan kalimat perintah/saran/larangan pada ketiga teks!
- f. Peserta didik mendaftar penggunaan kata yang menunjukkan ukuran.
- g. Peserta didik mendaftar kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat.
- h. Peserta didik mengomunikasikan hasil pengamatannya kepada seluruh kelas



3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan hasil pembelajaran.
- b. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik untuk mengetahui bagian yang sulit dipahami.
- c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran di pertemuan selanjutnya.

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Jujur	Tanggung jawab	Kerja sama	Kreatif
1.					
2.					
3.					
4.	...				

2. Pembelajaran Reguler

1. Daftarlh ketiga teks dari segi tujuan komunikasi? Lanjutkan tabel berikut sesuai contoh!

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Memandu orang yang akan memainkan angklung dengan langkah yang urut		

2. Diskusikan persamaan isi ketiga teks tersebut!

2. Mengidentifikasi Bahasa dalam Teks Prosedur

Diskusikan

a. Daftarlh penggunaan kalimat perintah/saran/larangan pada ketiga teks!

Teks 1	Teks 2	Teks 3
	Ambil 5 potong akar kelapa Hijau masing-masing 4 cm.	

b. Daftarlh penggunaan kata yang menunjukkan ukuran

Teks 1	Teks 2	Teks 3
	600 cc	

c. Daftarlh kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat

Teks 1	Teks 2	Teks 3
	Rebus dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300 cc.	

**Kunci Jawaban:**

1. Pembelajaran Reguler

1. Daftarlh ketiga teks dari segi tujuan komunikasi? Lanjutkan tabel berikut sesuai contoh!

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Memandu orang yang akan memainkan angklung dengan langkah yang urut	Memandu orang membuat obat tradisional imsonnia dengan urutan yang benar	Memandu orang melakukan gerakan tari Tor Tor dengan baik dan benar

2. Diskusikan persamaan isi ketiga teks!

Ketiga teks tersebut sama-sama mengajarkan atau memandu kita untuk melakukan atau mengerjakan sesuatu, seperti memainkan angklung, membuat resep obat tradisional maupun melakukan gerakantari Tor Tor.

**2. Mengidentifikasi Bahasa dalam Teks Prosedur**

Diskusikan

A. Daftarlh penggunaan kalimat perintah/saran/larangan pada ketiga teks!

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Pegang angklung dengan tangan kiri Pegang dengan genggam tangan Posisikan angklung yang dipegang tegak... Pegang ujung tabung dasar angklung... Sebaiknya dilakukan... Tangan perlahan ke arah... Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik	Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan Rebus semuanya dengan Anco yang telah dibuang (saran) minum selagi hangat	Putar lagu dari daerah Sumatera Utara Ambil posisi kedua kaki rapat Kaki kanan agak maju Tangkupkan kedua telapak tangan di depan pinggang... Gerakkan kedua telapak tangan ke arah kiri... Ganti gerakan kedua telapak tangan perlahan ke arah... Gerakkan telapak kaki ke atas bawah dengan gerakan jinjit selama tangan bergerak... Ulangi gerakan tangan dan kaki. Begitu seterusnya....



B. Daftarlaha penggunaan kata yang menunjukkan ukuran

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus)	Ambil 5 potong akar kelapa Tambahkan 600 cc air...	=

C. Daftarlaha kalimat yang menunjukkan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Mainkan angklung dengan berdiri agar hasil permainan lebih baik	Rebus semunya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300 cc	Ulangi gerakan tangan dan kaki Begitu seterusnya sampai lagu habis

### 3. Pembelajaran Remedial

#### Mengidentifikasi Jenis Teks Prosedur

Dari segi tujuannya teks prosedur adalah memandu orang untuk bisa melakukan sesuai prosedur untuk menghasilkan atau melakukan sesuatu.

Kegiatan

- 1) Berpasanglah untuk mendiskusikan perbedaan ketiga teks prosedur berdasarkan perbedaan topik yang dijelaskan
- 2) Isikan jawabanmu pada tabel berikut!

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Memandu....	Memandu ....	Memandu....

3) Simpulkan jenis teks prosedur ditinjau dari hal yang dibicarakan?

Bandungkan hasil diskusimu dengan kotak info berikut!

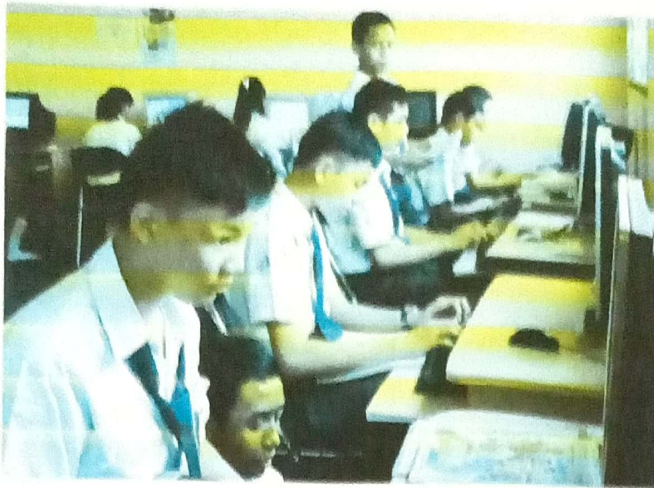
Berdasarkan tujuannya teks prosedur dibagi menjadi tiga jenis yaitu (a) teks prosedur untuk memandu cara menggunakan/ memainkan suatu alat (cara memainkan suatu alat musik, cara menggunakan alat, (b) teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan, cara, dan langkah), dan (c) teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan (cara menari, cara melakukan senam)

### 4. Pembelajaran Pengayaan

#### A. Tugas 1

Baca teks prosedur berikut!

#### Mematikan Komputer dengan Benar



Perlu belajar mematikan komputer secara benar sehingga tidak cepat rusak dan berdampak negatif. Untuk mematikan komputer ada beberapa tahap yang harus diperhatikan.

Foto: <http://3.bp.blogspot.com/>

Gambar 3.6 Teknologi komputer perlu dikuasai para siswa.

- a. Tutup semua aplikasi yang Anda gunakan.
- b. Klik menu Start (XP)/ Logo Windows (7) di pojok kiri bawah.
- c. Pilih Shutdown dan tunggu beberapa saat hingga komputer Anda benar-benar mati.
- d. Setelah komputer benar-benar mati, kemudian tekan tombol pada monitor dan speaker, stabilizer dan perangkat komputer lainnya.
- e. Setelah itu baru cabut kabel dari stop kontak. Hal ini bertujuan untuk menghemat daya dan mengantisipasi terjadinya korsleting listrik.

Selamat mematikan komputer secara benar.

G. Media/alat, Sumber, dan Bahan Belajar

1. Media/alat: laptop, proyektor, gambar poster
2. Bahan Belajar: buku siswa, buku guru, gambar/poster
3. Sumber belajar:
  1. Buku Guru Bahasa Indonesia edisi revisi 2016
  2. Buku siswa Bahasa Indonesia edisi revisi 2016
  3. Internet

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Tempilang



Kurnia, S.Pd.  
NIP 197612182005011005

Tempilang, 4 November 2021

Guru Mapel

Kurnia, S.Pd.  
NIP 197612182005011005