

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 NATAR
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 120 Menit (Pertemuan ke- 8)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar: 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

C. Indikator Pencapaian: 3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
3.5.2 Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
3.5.3 Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
3.5.4 Menyusun teks prosedur dengan baik

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Melakukan atau membuat sesuatu dengan langkah-langkah yang tepat dan efektif sehingga hasilnya maksimal.
2. Menyusun variasi pola penyajian tujuan, bahan, alat, dan langkah

E. **Media** : Kertas, Alat Tulis, internet, gambar, dan power point.

F. **Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran.	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Variasi pola penyajian tujuan, bahan/ alat langkah.	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya (kontrak belajar)	
Kegiatan Inti (110 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat media yang disajikan terkait materi Variasi pola penyajian tujuan, bahan,alat, dan langkah.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Variasi pola penyajian tujuan, bahan/ alat langkah.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Variasi pola penyajian tujuan, bahan/ alat langkah. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi di depan kelompok lainnya dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran terkait Variasi pola penyajian tujuan, bahan/ alat langkah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian.	
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.	
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19	
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap :Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan penugasan.

Soal

1. Identifikasikanlah bahan dan alat dalam gambar yang disajikan.
2. Susunlah teks prosedur berdasarkan tujuannya dengan jenis protokol
3. Presentasikan hasil kerja kelompokmu ke depan kelas.

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Natar,



LISNAINI, S.Pd., M.Pd.
NIP 197401151998022001

Lampung Selatan, 17 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

LISNAINI, S.Pd., M.Pd.
NIP 197401151998022001

Rubrik Penilaian SIKAP

Hari, Tanggal : 17 November 2021
 Materi : Teks Prosedur
 Pertemuan Ke- : 8
 Nama Siswa :
 Kelas : 7 F

NO	Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	Hasil Penilaian				Skor	Skor Maksimal
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik		
1.	Siswa Berinteraksi positif dengan teman-temannya selama proses pembelajaran						100
2.	Siswa memberikan respon terhadap materi yang diberikan						100
3.	Siswa mengajukan pertanyaan						100
4.	Siswa menyampaikan komentar atau pendapat						100
5.	Siswa mengerjakan tugas tepat waktu						100
6.	Siswa mendiskusikan ide dengan teman dan mewujudkan dalam tulisannya						100
Skor Maksimal							600

- 1. Sangat Baik : Nilai 75-100
- 2. Baik nilai : Nilai 51-75
- 3. Cukup : Nilai 26-50
- 4. Kurang : Nilai 0-25

Penghitungan Nilai

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Hari, Tanggal : 17 November 2021
 Materi : Teks Prosedur
 Pertemuan Ke- : 8
 Nama Siswa :
 Kelas : 7 F

NO	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian				Skor	Skor Maksimal
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik		
1.	Isi a. Relevansi isi b. Ketepatan Isi						100
2.	Organisasi a. Koherensi (kepaduan) b. Kohesi (kekompakkan)						100
3.	Tata Bahasa a. Ketepatan Kata b. Keefektifan Kalimat						100
4.	Diksi a. Ketepatan penggunaan kata berkenaan dengan gagasan b. Kesesuaian kata dengan konteks						100
5.	Ejaan a. Penulisan huruf kapital b. Penggunaan tanda baca						100
Skor Maksimal							500

1. Sangat Baik : Nilai 76-100
 2. Baik nilai : Nilai 51-75
 3. Cukup : Nilai 26-50
 4. Kurang : Nilai 0-25
- Penghitungan Nilai

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$

Rubrik Penilaian Keterampilan/ Unjuk Kerja

Hari, Tanggal : 17 November 2021
 Materi : Teks Prosedur.....
 Pertemuan Ke- : 8
 Nama Siswa :
 Kelas : 7 F

NO	Aspek yang dinilai	Pertanyaan Pemandu	Hasil Penilaian				Skor	Skor Maksimal
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1.	Penguasaan topik	Apakah penguasaan topik sudah sesuai dan baik					100	
2.	Volume suara	Apakah suara terdengar dengan jelas					100	
3.	Ketepatan ucapan	Apakah ucapan jelas dan tepat?					100	
4.	Pemakaian Kalimat	Apakah pemakaian kalimat sesuai dengan topik?					100	
5.	kelancaran	Apakah Materi disampaikan dengan lancar?					100	
Skor Maksimal								500

- 1. Sangat Baik : Nilai 76-100
- 2. Baik : Nilai 51-75
- 3. Cukup : Nilai 26-50
- 4. Kurang : Nilai 0-25

1Penghitungan Nilai

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal}$