

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Lewa

Satuan Pendidikan : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : VII/1  
Tema : Teks Prosedur  
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur  
Pembelajaran ke... : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca intensif, peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk teks prosedur

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan : 1. Guru melakukan orientasi dengan cara menyapa peserta didik  
(2 menit) 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi pertemuan lalu kemudian mengaitkan materi yang akan dipelajari  
3. Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi dengan kehidupan nyata peserta didik serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Kegiatan Inti : 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran (KD), tujuan pembelajaran, dan alur kegiatan pembelajaran.  
(6 menit) 2. Peserta didik menyaksikan tayangan berisi gambar berbagai jenis (merek) mie instan, kemudian menentukan pilihan sesuai dengan selera  
3. Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan pilihan selera (mie instan).Selanjutnya, masing-masing kelompok mengamati tayangan slide yang berisi penjelasan teknis menulis teks prosedur  
4. Secara berkelompok, peserta didik menuliskan draf rencana proyek yang akan diprosedurkan, kemudian menuangkan rencana tersebut dalam LKPD  
5. Peserta didik (perwakilan kelompok) mengambil kemasan mie instan secara acak  
6. Melalui diskusi kelas, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya (draft teks prosedur), kelompok lain menjadi editor (pemanding) dengan berdasar pada prosedur di kemasan mie instan  
7. Secara berkelompok, peserta didik merevisi hasil kerjanya berdasarkan hasil diskusi kelas.  
8. Peserta didik (individu) menyusun rencana proyek teks prosedur berdasarkan bakat/minat/potensi/selera yang dimiliki, kemudian menentukan jadwal (batas penyelesaian tugasnya kepada guru
- Penutup : 1. Guru memfasilitasi peserta didik mengungkapkan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran  
(2 menit) 2. Guru memfasilitasi peserta untuk mengungkapkan keunggulan dan kelemahan pembelajaran yang telah dilakukan.

## C. PENILAIAN

Jenis	Teknik	Bentuk Instrumen	Instumen
Sikap	Observasi	Jurnal	-
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk Pilihan ganda, opsi benar-salah, pilihan ganda kompleks, dan uraian singkat	Terlampir
Keterampilan	Praktik	Tugas	Terlampir

Wajo, 15 Nopember 2021

Peserta Calon Sekolah Penggerak

Lewa

NIP 19751203 200502 1 002