

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Mapel : Bahasa Indonesia
 Topik : Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur
 Kelas/Semester : VII/1
 Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

- Siswa dapat menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
- Siswa dapat memeragakan cara melakukan sesuatu

Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan CTL

Media dan Sumber Belajar

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Buku Cetak siswa

Langkah-langkah Kegiatan

Persiapan Sebelum Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (Individu, Pasangan, Kelompok, Klasikal)	Waktu
Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru memberikan apersepsi dan motivasi • Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian 	Klasikal	5'
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati peragaan cara mencuci tangan yang benar dari salah seorang model siswa • Siswa diminta memberi tanggapan • Siswa diminta mempresentasikan hasil tanggapannya 	Klasikal Individu	30'
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. • Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. • Guru memberikan penugasan kepada siswa. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 	Klasikal	5'

Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.		
--	--	--

Sarolangun, November 2021
Guru Mapel



RITA SURYETNI,S.Pd.M.Pd
NIP.197005251997022002

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Tulislah teks prosedur cara mencuci tangan yang benar sesuai dengan urutan yang tepat

Kriteria teks prosedur	Menuliskan prosedur dengan lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Bobot	100	75	50