

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1 (Gasal)
Tahun Ajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : **Teks Prosedur**

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti	Kompetensi Inti
Sikap Spiritual	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
Pengetahuan	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Keterampilan	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar [C2]	1. Menyimpulkan tujuan dan fungsi sosial teks prosedur yang dibaca/didengar [C2] 2. Menyimpulkan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar [C2]
4. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar [P2]	1. Memilah isi teks prosedur [P2] 2. Mendemonstrasikan isi teks prosedur [P2]

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan Pembelajaran Discovery Learning dan mengidentifikasi berbagai teks prosedur dari gambar secara individu dan kelompok, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan tujuan dan fungsi sosial teks prosedur dengan tepat.
2. Setelah melaksanakan Pembelajaran Discovery Learning dan mengidentifikasi berbagai teks prosedur dari gambar secara individu dan kelompok, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan jenis teks prosedur dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler

- a. Faktual : Teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari
- b. Konseptual : Pengertian, ciri-ciri, tujuan, fungsi sosial, dan jenis teks prosedur
- c. Prosedural :1) Langkah-langkah mengidentifikasi informasi teks
2) Langkah-langkah memilah topik dan bagian teks
- d. Metakognitif : Kaitan teks prosedur dengan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

2. Perbaikan (Remedial)

- a. Menyimpulkan tujuan dan fungsi sosial teks prosedur
- b. Menyimpulkan jenis teks prosedur

3. Pengayaan

Menemukan jenis-jenis teks prosedur yang berada di dalam aplikasi *Tiktok*, *Instagram*, atau *Facebook*

E. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (Pembelajaran Inovatif Abad 21)
2. Model : Pembelajaran *Discovery Learning*
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, inquiry-discovery, diskusi, penugasan, dan presentasi

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. **Alat** : Laptop, camera, internet, dan *wifi*.
2. **Media** :
 - a. *Powerpoint* materi tentang konseptual teks prosedur (pengertian, tujuan, fungsi sosial, dan jenis)
 - b. Gambar
 - c. Teks prosedur beragam judul.
 - d. LKPD berbentuk *Microsoft Word*.

G. Sumber Pembelajaran

1. Harsiati, Titik, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017: Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Harsiati, Titik, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Kosasih, Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
4. Sumber dari *Website*, *Tiktok*, dan *Youtube*

H. Kegiatan / Langkah-Langkah Pembelajaran (10 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		2 menit
1. Persiapan dan motivasi	Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran. Peserta didik memperoleh motivasi tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab dari pendidik.	
2. Apersepsi	Peserta didik dan pendidik melaksanakan apersepsi dengan bertanya jawab tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari.	
3. Menyampaikan tujuan	Peserta didik menyimak cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
B. Kegiatan Inti		8 menit
1. Pemberian ransangan	Peserta didik mengamati dua gambar yang berbeda yang salah satunya merupakan teks prosedur dan teks nonprosedur Peserta didik mengamati pertanyaan mengenai dua gambar tersebut dengan sikap disiplin dan tanggung jawab. Pendidik mengorganisasi peserta didik menyimpulkan informasi mengenai pengertian teks prosedur melalui sajian teks.	
2. Identifikasi masalah	Peserta didik dipandu pendidik dibagi dalam beberapa kelompok Masing-masing kelompok menerima sebuah gambar yang berbeda	
3. Pengumpulan Data	Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai informasi tujuan, fungsi sosial, dan jenis teks prosedur berdasarkan gambar yang diterima.	
4. Pengolahan Data	Peserta didik dibimbing oleh pendidik dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan tujuan, fungsi sosial, dan jenis teks prosedur	
5. Pembuktian	Peserta didik menyajikan hasil identifikasi informasi dalam teks prosedur sesuai urutan nama kelompok yang muncul pertama melalui	
6. Menarik kesimpulan (Generalisasi)	Peserta didik mendengarkan evaluasi pendidik secara keseluruhan terhadap hasil identifikasi dan simpulan tujuan, fungsi sosial, dan jenis teks prosedur melalui	

C. Penutup		2 menit
1. Simpulan	Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran.	
2. Refleksi	Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi terhadap kegiatan mengidentifikasi dan menyimpulkan informasi teks prosedur serta hambatan yang dialami peserta didik mengerjakan soal refleksi	
3. Umpan balik dan penguatan	Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari pendidik.	
4. Tindak lanjut	Peserta didik menyimak informasi mengenai tindak lanjut pembelajaran.	

I. Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik	Bentuk	Waktu Penilaian
1	Sikap Spiritual a. Berdoa sebelum belajar b. Menghargai agama dan kepercayaan peserta didik lain c. Berkata sopan kepada pendidik dan peserta didik lain	Nontes (Observasi)	Lembar Observasi	Selama pembelajaran
2	Sikap Sosial a. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran b. Tanggung jawab dalam mengerjakan penugasan	Nontes (Observasi)	Lembar Observasi	Selama pembelajaran
3	Pengetahuan a. Mengidentifikasi informasi mengenai tujuan dan fungsi sosial teks prosedur b. Menyimpulkan jenis teks prosedur berdasarkan teks prosedur yang disajikan.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Pertemuan 1 dan 2
4	Remedial a. Menyimpulkan tujuan dan fungsi sosial teks prosedur b. Menyimpulkan jenis teks prosedur	Pemberian Pekerjaan Rumah	Uraian	-
5	Pengayaan a. Menemukan jenis-jenis teks prosedur dalam aplikasi <i>Tiktok</i> , <i>Instagram</i> , atau <i>Facebook</i> .	Penugasan	Uraian	-

Tanjungpinang, 28 Desember 2021
Calon Fasilitator

Dra. MERY SYAFRIATI