

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh:

Tamrin, S.S.,M.Pd.

(201510153577@guruku.id)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 4 Parepare
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Mengurutkan Kegiatan dalam Jenis Teks Prosedur
Pertemuan Ke- : Tiga (3)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Menentukan bagian / struktur teks prosedur tentang cara membuat sesuatu dengan menonton video.
2. Menyusun rangkaian melakukan kegiatan dalam jenis teks prosedur berdasarkan struktur teks prosedur.

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Kegiatan Pembelajaran dimulai dengan ucapan salam, sapa, doa dan presensi
2. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur.
3. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang peserta didik akan pelajari.
4. Guru menyampaikan manfaat teks prosedur dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
6. Guru menjelaskan poin langkah-langkah proses pembelajaran yang akan dilakukan

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok
2. Peserta didik **mengamati** video tentang cara membuat telur mata sapi.
3. Peserta didik **mengamati** teks cara membuat telur mata sapi pada bahan ajar yang telah dibagikan sebelumnya.
4. Peserta didik **menanyakan** hal yang belum dipahami dalam pembuatan telur mata sapi pada bahan yang telah dibagikan sebelumnya.
5. Guru dan peserta didik melakukan **tanya jawab** mengenai hal yang belum dipahami.
6. Guru **membagikan** kertas berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok.
7. Peserta didik **berdiskusi** dengan teman sekelompoknya untuk mengidentifikasi setiap potongan kertas yang diberikan.

8. Peserta didik **menyusun** potongan kertas yang telah diberikan sesuai dengan urutannya.
9. Peserta didik **menempelkan** potongan kertas pada karton yang telah disediakan
10. Guru **menunjukkan** hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas.
11. Setiap kelompok **mengomentari** hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun.

C. Penutup (2 menit)

1. Guru **menyimpulkan** materi yang telah dipelajari
2. Peserta didik **mengomentari** hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun
3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan **berdoa**.

Penilaian pembelajaran:

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja / kemampuan siswa dalam menyajikan urutan kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Sumber / Media Pengajaran :

1. Papan Tulis
2. Laptop
3. LCD
4. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 revisi 2017
5. Internet

Mengetahui
Kepala UPTD SMP Negeri 4 Parepare,



Makmur, S.Pd.,M.M.
NIP 19710913 199702 1 002

Parepare, 28 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Tamrin, S.S.,M.Pd.
NIP 19791010 201001 1 024