

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
Pembelajaran	: Ke 1
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur serta merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai Teks Prosedur.

2. Inti

- Peserta didik mengamati dua contoh teks prosedur
- Peserta didik mengidentifikasi dua contoh teks prosedur bersama-sama
- Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
- Peserta didik memberi komentar terhadap bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
- Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang).
- Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.
- Peserta didik secara berkelompok mencari contoh teks prosedur lain dari berbagai sumber.
- Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis bentuk pernyataan umum dari teks prosedur yang dipilih.
- Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis tahapan-tahapan dari teks prosedur yang dipilih.
- Peserta didik mencoba menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan dalam teks prosedur.
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.

3. Merefleksi dan Konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none">. Membuat pertanyaan dugaan isi teks yang disediakan.- Mencatat pokok-pokok informasi penting dalam teks tersebut, di antaranya fungsi teks, karakteristik umum, dan perbedaan dengan teks lainnya.- Memfokuskan pada pencarian jawaban mengapa teks tersebut termasuk teks prosedur.	Menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Bekerja sama dalam diskusi kelompok.- Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menulis kembali teks prosedur.- Tanggung jawab mengerjakan tugas.

Calon Fasilitator

DARMANUN, S.Pd
NIP 197109302008011006

LAMPIRAN RPP

Cara Mencuci Tangan yang Benar

Di era pandemi Covid-19 mencuci tangan menjadi hal yang sangat penting untuk menjaga kebersihan. Oleh karena itu, kamu harus mencuci tangan dengan baik dan benar sesuai dengan langkah berikut:

1. Basahi telapak tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun cair ke telapak tangan dua sampai tiga tetes.
2. Gosok telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian untuk telapak tangan kanan dan kiri.
3. Gosok punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya. Lakukan secara perlahan.
4. Gosok telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari pada ruas jari.
5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosok secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.
6. Gosok ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggam tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.
7. Lalu gosok telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan.
8. Bilas kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang.
9. Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering.

Cara Mendirikan Tenda Kemah

Ada beberapa jenis tenda yang dapat digunakan dalam kegiatan kepramukaan, tetapi untuk kegiatan berkemah yang baik, tenda yang digunakan hendaknya merupakan tenda standar yang mendirikannya dengan menggunakan tali dan patok. Hal ini untuk melatih keterampilan dan ketangkasan anggotanya dalam kegiatan berkemah tersebut.

Berikut ini cara mendirikan tenda yang benar dan baik dalam kegiatan berkemah pramuka yaitu :

1. Periksa, bersihkan dan amankan terlebih dahulu area atau wilayah tempat yang akan dipasang tenda
2. Persiapan perlengkapan dan peralatan untuk memasang tenda seperti ; tenda, tiang, patok, tali, palu kecil, dll.
3. Buka lembaran tenda untuk mengetahui besarnya dan tentukan arah dan sudut tenda.
4. Pasang tiang tenda sesuai posisinya, dalam hal ini pada sudut-sudut tenda yang bersangkutan.
5. Tancapkan patok-patok pada tiap sudut tenda dan pintu tenda.
6. Setelah menegakan tiang tongkat, ambil tali, lalu ikatkan pada patok yang sudah tertancap di tanah.
7. Begitupun dengan tiang depan, ikatkan talinya. (Alangkah lebih bagus jika menggunakan tali ganda).
8. Pasang pendukung tenda, seperti, lampu, pagar, gerbang dan lain sebagainya.