

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP s Muhammadiyah Ujung Gading

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I

Topik : Teks Prosedur

Alokasi Waktu : 1x10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargaidan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	4.6.1 Merancang teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis 4.6.2 Menulis teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) berdasarkan rancangan yang telah dibuat dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Merancang teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis dengan benar.
2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Pengetahuan

- Contoh langkah penyusunan teks prosedur.
- Contoh variasi judul pada teks prosedur.
- Contoh variasi tujuan, bahan dan alat, langkah pada teks prosedur.

Keterampilan

- Praktik menulis teks prosedur dari objek sekitar yang diamati.
- Praktik menyunting dan memperbaiki teks yang dibuat.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pengetahuan

- Contoh langkah penyusunan teks prosedur.
- Contoh variasi judul pada teks prosedur.
- Contoh variasi tujuan, bahan dan alat, langkah pada teks prosedur.

Keterampilan

- Praktik menulis teks prosedur dari objek sekitar yang diamati.
- Praktik menyunting dan memperbaiki teks yang dibuat.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengetahuan

- Contoh langkah penyusunan teks prosedur.
- Contoh variasi judul pada teks prosedur.
- Contoh variasi tujuan, bahan dan alat, langkah pada teks prosedur.

Keterampilan

- Praktik menulis teks prosedur dari objek sekitar yang diamati.
- Praktik menyunting dan memperbaiki teks yang dibuat.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi

F. Sumber Belajar

1. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII
2. Buku LKS Bahasa Indonesia kelas VII
3. Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.2. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur3. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran6. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakuka	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar berseri yang disajikan guru.2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya berkaitan dengan gambar berseri yang disajikan.3. Guru memberikan penjelasan mengenai bagaimana merancang dan menulis teks prosedur berdasarkan gambar berseri dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks prosedur.4. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang5. Setiap kelompok menerima gambar berseri yang akan didiskusikan.6. Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku siswa dan/atau bacaan.7. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan halhal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatannya.8. Peserta didik menyimak penguatan dari guru mengenai langkah-langkah merancang dan menulis teks prosedur yang tepat.9. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang teks prosedur berdasarkan gambar	6 Menit

	<p>berseri di LKPD yang diberikan guru.</p> <p>10. Berdasarkan rancangan teks prosedur yang telah disusun, peserta didik menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.</p> <p>11. Guru mengamati diskusi kelompok dan memberikan penilaian proses.</p> <p>12. Setiap kelompok memajang hasil kerjanya di depan kelas dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>13. Hasil kerja kelompok ditukarkan dengan peserta lain untuk diberi komentar, saran, masukan terhadap teks prosedur yang ditulis. Kritik, saran, dan masukan difokuskan pada struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>14. Guru dan peserta didik memberi penilaian terhadap hasil kerja kelompok dengan jujur dan bertanggung jawab</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan cara menulis teks prosedur.</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Secara individu peserta didik mencatat semua hasil pembelajaran hari itu.</p> <p>4. Peserta didik diberi penugasan individu</p> <p>5. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur dan berdoa</p>	2 Menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal.

b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis

- Tes formatif melalui penilaian lembar kerja di saat pembelajaran dan tes tulis berupa esai.
- Tes sumatif setelah keseluruhan IPK dalam KD tercapai, berupa pilihan ganda.
- Tes lisan dilakukan saat pembelajaran berlangsung

c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik unjuk kerja dan penilaian presentasi.

2. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik	Bentuk	Waktu
1.	<p>Sikap Spiritual</p> <p>a. Berdoa dengan khidmat</p> <p>b. Menjaga perkataan dan perbuatannya (santun)</p>	Observasi	Lembar observasi	Selama pembelajaran
2.	<p>Sikap Sosial</p> <p>a. Disiplin mengikuti pembelajaran</p> <p>b. Tanggung jawab dalam aktivitas/tugas</p>	Observasi	Lembar observasi	Selama pembelajaran
3.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Menentukan struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, caramembuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> <p>b. Menganalisis aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, caramembuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didenga</p>	Tes tertulis	Soal uraian	Pertemuan ke-1
4.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Merancang teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis</p>	Proyek	Produk	Pertemuan ke-3

	b. Membuat teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) berdasarkan rancangan yang telah dibuat dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis			
5.	Remedial a. Memperbaiki hasil menentukan struktur dan menganalisis aspek kebahasaan teks prosedur b. Memperbaiki hasil merancang dan membuat teks prosedur	Penugasan	-	-
6.	Pengayaan a. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur lain dari internet b. Menyajikan gambar seri yang bisa digunakan sebagai panduan menulis teks prosedur	Penugasan	-	-

Mengetahui,
Kepala SMPs Muhammadiyah
Ujunggading

Ujung Gading, Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Indonesia

YULMIATI, S.PdI
NIKTAM: 030883161247265

YULIANA, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Semester : Ganjil

Kelas : VII

Materi : Teks Prosedur

Sekolah : SMPs Muhammadiyah Ujung Gading

A. Petunjuk Belajar

1. Bacalah buku Bahasa Indonesia kelas VII dan buku lain yang relevan serta berkaitan dengan materi teks prosedur untuk memperkuat konsep dan pemahaman Anda
2. Setiap peserta didik menulis teks prosedur berdasarkan gambar berseri dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur
3. Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	4.6.1 Merancang teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis 4.6.2 Menulis teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) berdasarkan rancangan yang telah dibuat dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu :

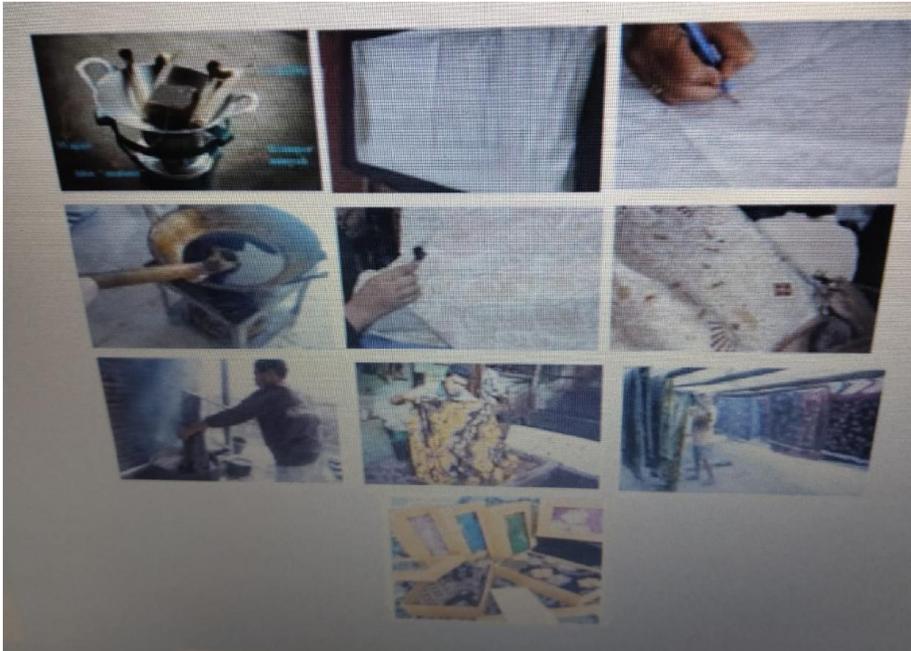
1. Merancang teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis
2. Membuat teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) berdasarkan rancangan yang telah dibuat dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

D. Petunjuk Kerja

Baca dan pahami petunjuk berikut!

1. Pilihlah salah satu gambar berseri yang akan kamu tulis prosedurnya.
2. Diskusikan bersama kelompok dan buar rancangan teks prosedur kemudian tulislah menjadi sebuah teks prosedur utuh dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya.
3. Tulis teks prosedur yang kamu buat di lembar jawaban yang sudah tersedia.
4. Persentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas!
5. Beri penilaian terhadap hasil kerja kelompok lain

1. Gambar 1



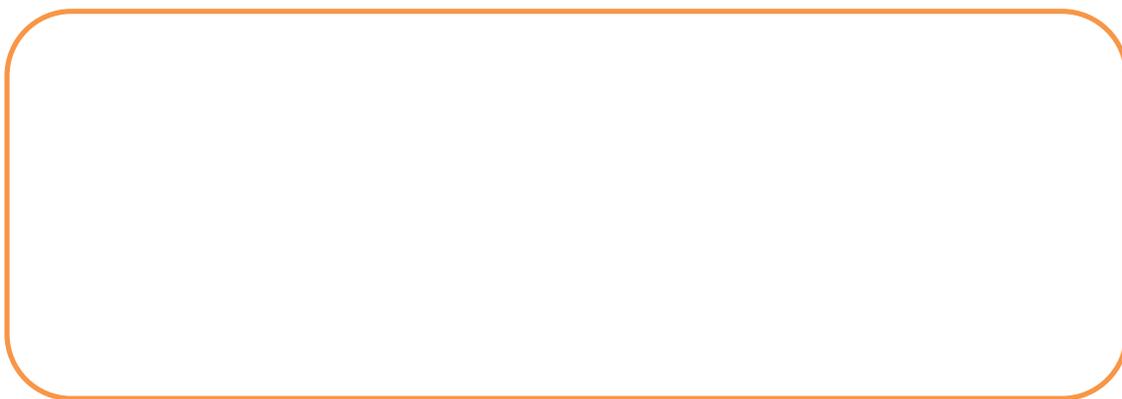
2. Gambar 2



Kegiatan 1. Membuat Rancangan Teks Prosedur

NO	ASPEK	RANCANGAN
1	Jenis teks prosedur	
2	Judul	
3	Tujuan	
4	Alat dan bahan	
5	Pangkah-langkah	
6	Penutup	

Kegiatan 2. Menulis teks prosedur kegiatan selanjutnya yang harus kalian lakukan yaitu mengembangkan rancangan teks prosedur yang sudah dibuat. Buatlah teks prosedur pada kolom berikut!



Kegiatan 3. Mengoreksi Teks Prosedur Kelompok Lain

1. Tukarlah dengan kelompok lain teks prosedur yang telah dibuat!
2. Cermatilah teks prosedur yang ditulis oleh kelompok lain!
3. Tandailah bagian-bagian tulisan yang menurut kelompokmu memerlukan perbaikan!
4. Tulislah penjelasan dari bagian yang kalian beri tanda pada tabel berikut!
5. Sampaikan hasilnya dalam diskusi kelas untuk mendapatkan penguat!

No	BAGIAN YANG PERLU DIREVISI	PENJELASAN

Nilai	Tanda tangan Guru
-------	-------------------

