

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dagangan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : VII/ Ganjil

Materi Pokok : Teks Prosedur

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara membuat sesuatu melalui gambar.
2. Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks prosedur.
3. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (Orientasi).➤ Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi).➤ Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur (Apersepsi).➤ Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).➤ Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Pemberian acuan)	2 Menit

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati tentang cara membuat es teh ➤ Peserta didik mengamati teks cara membuat es teh yang ditempel di papan tulis. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam teks prosedur misalnya “bagaimana struktur dalam teks prosedur?” ➤ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan lembar kerja berisi kalimat acak tentang pembuatan sesuatu (makanan atau minuman) ➤ Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing- masing untuk mengidentifikasi kalimat acak yang di bagikan oleh guru menjadi sebuah teks prosedur yang benar. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berpasangan menyusun kalimat acak yang ada dalam teks prosedur sesuai dengan urutan yang benar. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan (diskusi) di depan kelas dengan bahasa yang santun ➤ Guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik. 	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari ➤ Peserta didik memberikan umpan balik ➤ Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa 	<p>2 Menit</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan penugasan.
3. Penilaian keterampilan melalui tes Praktik.

**Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Dagangan**

**Zainal Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196805151989011003**

**Madiun, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran**

Ika Rinawati, S.Pd