

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Parigi Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Mewariskan budaya melalui Teks Prosedur
Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
Pembelajaran ke : 10
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

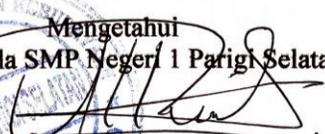
Peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan
 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.
 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat meski belajar dalam masa pandemi
 4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya,
 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
- Kegiatan Inti
 1. Guru membentuk peserta didik ke dalam kelompok sesuai dengan kelompok sebelumnya.
 2. Guru membagikan kertas yang berisi langkah langkah “cara membuat lalampa” secara acak.
 3. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan
 4. Peserta didik mengerjakan latihan dengan menempelkan langkah-langkah cara membuat lalampa secara urut dan berkelompok.
 5. Peserta didik menyampaikan hasil latihan secara lisan berkelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
 6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Penutup
 1. Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran
 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap
Observasi pada saat proses pembelajaran
- Pengetahuan
Peserta didik mampu menuliskan langkah-langkah kegiatan membuat lalampa dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulisan.
- Keterampilan
Peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan pembuatan lalampa.

Mengetahui
PET Kepala SMP Negeri 1 Parigi Selatan

Drs. H. IMRAN
NIP. 196603011994121003

Dolago, 02 Januari 2022
Guru Mata pelajaran

NILUH NURIASI, S.Pd
NIP. 19800131 201411 2 001

Cara Membuat Lalampa

Lalampa merupakan salah satu jenis kue tradisional khas Manado. Dari bentuknya, lalampa terlihat mirip dengan lempur. Lalampa berbahan dasar dari nasi berisi ikan cakalang suwir. Bahan lainnya adalah beras pulo atau beras ketan yang membuat tekstur lalampa lembut dan pulen.



Perhatikanlah kalimat-kalimat berikut! Berilah urutan angka pada kalimat-kalimat di bawah ini sehingga membentuk urutan langkah yang tepat untuk membuat kue lalampa.

1. Panaskan minyak, tumis bumbu halus sampai harum . Masukkan daun pandan, daun jeruk, jahe dan serai aduk hingga layu. Masukkan daging ikan tongkol, aduk rata. Masukkan kemangin, tomat dan santan, masak hingga kuah mengering lalu angkat.
2. Kukus ketan hingga setengah matang, masukan santan dan garam. Aduk rata lalu kukus lagi hingga matang.
3. Olesi dengan minyak lalu bakar sebentar hingga daun kecoklatan.
4. Ambil 1 sendok makan ketan, letakkan di atas daun pisang dan tekan hingga rata. Beri isi ditengahnya lalu tutup lagi dengan ketan dan padatkan, gulung menjadi bulatan seperti lontong. Semat

Urutan	Kalimat

1. Lembar penilaian sikap – observasi pada saat kegiatan pembelajaran

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : Mewariskan budaya melalui Teks Prosedur
 Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

No.	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Keterangan
1						
2						
....						

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kreteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Skor	Kreteria Penilaian
1	2	Siswa menulis langkah-langkah kegiatan dengan benar
	1	Siswa menulis langkah-langkah kegiatan tetapi salah
	0	Siswa tidak menulis langkah-langkah kegiatan
2	2	Siswa menulis langkah-langkah kegiatan dengan benar
	1	Siswa menulis langkah-langkah kegiatan tetapi salah
	0	Siswa tidak menulis langkah-langkah kegiatan
3	2	Siswa menulis langkah-langkah kegiatan dengan benar
	1	Siswa menulis langkah-langkah kegiatan tetapi salah
	0	Siswa tidak menulis langkah-langkah kegiatan
4	2	Siswa menulis langkah-langkah kegiatan dengan benar
	1	Siswa menulis langkah-langkah kegiatan tetapi salah
	0	Siswa tidak menulis langkah-langkah kegiatan