

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Bojonegoro
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / 2
Materi Pokok : Teks Prosedur
Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model *Project Based Learning*, maka diharapkan peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan bersama peserta didik melakukan doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa).
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi pada peserta didik.
5. Guru menyampaikan ruang lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendapat pengantar materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.
2. Guru bertanya, mencari informasi tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur dan peserta didik menjawab (**Pertanyaan mendasar**).
3. Guru mengaitkan materi teks prosedur dengan kehidupan nyata.
4. Berdasarkan kelompok yang sudah ada pada pertemuan sebelumnya, peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi menentukan ide untuk menyajikan teks prosedur dalam bentuk tulisan dan video (**Mendesain perencanaan proyek dan jadwal pembuatan**).
5. Peserta didik ditugaskan untuk menyajikan video teks prosedur sederhana dan mengirimkannya via *google drive* dan berkonsultasi melalui *whatsapp* (**Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek**).
6. Peserta didik dalam kelompok mengerjakan proyek secara mandiri di luar jam pembelajaran (**Menguji hasil**).
7. Peserta didik menyajikan laporan teks prosedur secara kreatif sesuai jadwal yang telah disepakati bersama (**Evaluasi pengalaman belajar**).

Penutup

1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan
2. Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran yang dilaksanakan sudah sesuai tujuan.
3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran melalui *google form* (<https://forms.gle/5392hxnGwoJqdQhA6>).
4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan mengucapkan salam.

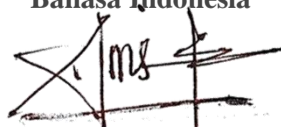
Penilaian

1. SIKAP : Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal:
 - Kreatif dalam menentukan ide proyek dan penyajian laporan.
 - Bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi dalam kelompok.
2. PENGETAHUAN : Peserta didik mengerjakan:
 - Tes Tulis berupa soal pilihan ganda dalam *word/google form*
3. KETERAMPILAN : Peserta didik secara berkelompok membuat teks prosedur sederhana secara tertulis dan video.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Bojonegoro

AGUS SUGIANTO, S.Pd.
NIP 19691202 199903 1 007

Bojonegoro, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia


SRI SAKTI WAHYU A, S.Pd.
NIP. 19771001 200604 2 029

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila MEMENUHI 4 indikator

3 = apabila MEMENUHI 3 indikator

2 = apabila MEMENUHI 2 indikator

1 = apabila MEMENUHI 1 indikator

Sikap	Indikator
Kreatif	<ol style="list-style-type: none">1. Aktif memberikan gagasan yang beragam dan relevan dengan topik2. Menyajikan video dan atau laporan lain daripada yang lain3. Mengembangkan, menambah, memperluas dan memperkaya suatu gagasan4. Memiliki pemikiran yang berbeda dan fleksibel
Kerjasama	<ol style="list-style-type: none">1. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok2. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan3. Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan4. Rela berkorban untuk teman lain

Guru,

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TULIS

Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

Perhatikan urutan berikut!

- (1) Tujuan
- (2) Langkah-langkah
- (3) Bahan dan alat
- (4) Penutup

1. Urutan struktur yang tepat teks prosedur adalah ...
 - A. (1)-(2)-(3)-(4)
 - B. (1)-(3)-(2)-(4)
 - C. (1)-(3)-(4)-(2)
 - D. (1)-(4)-(2)-(3)

Cermati teks berikut!

Tentukan motif sebagai model. Selanjutnya tentukan bagian pakaian yang akan dibordir. Buatlah gambar model pada bagian pakaian yang akan dibordir. Lalu tentukan kombinasi warna benang bordir agar terlihat lebih indah. Selanjutnya bordirlah bagian tersebut setelah pakaian jadi.

2. Teks tersebut merupakan struktur ...
 - A. Tujuan
 - B. Bahan dan alat
 - C. Langkah-langkah
 - D. Penutup

Cermati teks berikut!

Bubur Manado sangat mudah dibuat dan murah sekaligus sehat. Sarapan sehat dengan menu makanan tradisional yang telah dikreasikan bisa menjadi pilihan kita.

3. Teks tersebut merupakan struktur ...
 - A. Tujuan
 - B. Bahan dan alat
 - C. Langkah-langkah
 - D. penutup

Cermati teks berikut!

Proses pembuatan batik tulis adalah proses yang membutuhkan teknik ketelitian dan kesabaran yang tinggi. Batik sebagai warisan budaya yang agung perlu kita lestarikan. Dengan latihan yang tekun dan semangat, kita dapat membuat batik tulis. Rincian alat dan bahan serta langkah-langkah dapat diuraikan sebagai berikut:

4. Teks tersebut merupakan struktur ...
 - A. Tujuan
 - B. Bahan dan alat
 - C. Langkah-langkah
 - D. Penutup

Cermati teks berikut!

1. Canting
2. Kompor /pemanas canting
3. Pensil pola
4. Kain mori putih
5. Lilin malam
6. Bahan pewarna kain

5. Teks tersebut merupakan struktur ...
 - A. Tujuan
 - B. Bahan dan alat
 - C. Langkah-langkah
 - D. Penutup

Cermati teks berikut untuk pertanyaan nomor 6 dan 7!

Tentukan motif sebagai model. Selanjutnya tentukan bagian pakaian yang akan dibordir. Buatlah gambar model pada bagian pakaian yang akan dibordir. Lalu tentukan kombinasi warna benang bordir agar terlihat lebih indah. Kemudian bordirlah bagian tersebut setelah pakaian jadi.

6. Ciri kebahasaan yang dominan dalam teks tersebut adalah ...
 - A. Kalimat perintah
 - B. Keterangan alat
 - C. Kalimat saran
 - D. Akhiran -i

7. Kata penghubung yang terdapat pada teks tersebut adalah ...
 - A. Tentukan, buatlah, bordirlah
 - B. Selanjutnya, buatlah, lalu
 - C. Selanjutnya, lalu, kemudian
 - D. Motif, pakaian, benang

Cermati teks berikut!

Selanjutnya masukkan bumbu halus dalam masakan. Biarkan bumbu meresap. Sesekali bolak-balikkan ikannya.

8. Kata yang bukan berakiran -kan pada teks tersebut adalah ...
 - A. Masukkan
 - B. Masakan
 - C. Biarkan
 - D. Bolak-balikkan

Cermati teks berikut!

Cuci bersih wortel, daun bawang, kol, dan buncis. Setelah itu iris halus.

9. Bagian yang dilesapkan pada kalimat tersebut adalah ...
 - A. Daun bawang
 - B. Daun bawang dan kol
 - C. Daun bawang dan buncis
 - D. Wortel, daun bawang, kol, buncis

Cermati teks berikut!

Untuk mencapai hasil yang terbaik, lakukan olah raga ini minimal 3 kali seminggu selama 1 jam. Ingat jangan lakukan gerakan secara cepat karena jika terlalu cepat bisa menimbulkan cedera.

10. Kalimat larangan yang terdapat dalam teks adalah ...
 - A. Untuk mencapai hasil terbaik.
 - B. Lakukan olah raga minimal 3 kali seminggu
 - C. Ingat, jangan lakukan gerakan terlalu cepat
 - D. Gerakan cepat bisa menimbulkan cedera

11. Kalimat yang menggunakan keterangan cara adalah ...
 - A. Ulangi gerakan selama tiga kali.
 - B. Bungkuslah adonan dengan rapat
 - C. Lukis kain dengan menggunakan canting
 - D. Setelah dicelup, angkat kain secepatnya

Cermati teks berikut!

- (1) Bunyikan secara serentak semua gendang.
- (2) Kocok adonan dengan mixer kecepatan tinggi.
- (3) Tanaman rambat ini harus dipupuk sebulan sekali.
- (4) Potong ranting dengan gergaji mesin.

12. Kalimat yang menggunakan keterangan alat adalah nomor...
 - A. (1) dan (2)
 - B. (2) dan (3)
 - C. (2) dan (4)
 - D. (3) dan (4)

Cermati teks berikut!

Masukkan donat ke wajan setelah minyak panas. Bolak-balik sampai matang merata. Goring hingga warna kecoklatan.

13. Kaidah kebahasaan yang dominan dalam teks tersebut adalah...
- A. Penggunaan kata keterangan alat
 - B. Penggunaan kata keterangan syarat
 - C. Penggunaan kriteria atau batasan
 - D. Penggunaan kalimat larangan

Cermati teks berikut!

- (1) Lipat memajang potongan koran tersebut.
- (2) Siapkan koran bekas dalam jumlah banyak.
- (3) Potong koran bekas secara memanjang dengan ukuran yang sama.
- (4) Susun lipatan koran seperti menganyam sampai berbentuk keranjang.

14. Urutan yang tepat untuk membuat keranjang dari daur ulang kertas adalah ...
- A. (1), (2), (3), (4)
 - B. (2), (3), (4), (1)
 - C. (1), (3), (2), (4)
 - D. (2), (3), (1), (4)

Cermati teks berikut!

- (1) Buatlah kerangka layangan dengan dua buah bambu yang sudah disiapkan.
- (2) Letakkan bambu dengan menyilang dan seimbang antara panjang bagian kanan dan kirinya.
- (3) ...
- (4) Guntinglah kertas minyak sesuai kerangka layang-layang dan tempelkan.
- (5) Hiaslah layang-layang sesuai yang kamu inginkan.

15. Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut adalah ...
- A. Ikat bambu tersebut menggunakan benang pada setiap bagian.
 - B. Warnai bambu tersebut dengan warna sesuai selera
 - C. Siapkan kertas warna-warni sebanyak mungkin
 - D. Ambil gunting dan alat-alat lain yang diperlukan

Cermati teks berikut!

Cara kerja:

- 1. Panaskan minyak dalam penggorengan
- 2. Pecahkan telur di atas penggorengan dan beri sedikit garam
- 3. Balik telur hingga kedua sisi matang, dan siap dihidangkan

16. Langkah-langkah tersebut adalah tahapan untuk membuat ...
- A. Telur dadar
 - B. Orek telur
 - C. Telur ceplok
 - D. Martabak telur

Cermati teks berikut!

Langkah-Langkah:

- ◆ Pertama, menutup seluruh aplikasi yang sudah digunakan.
- ◆ Setelah itu, klik menu start yang terdapat pada pojok kiri dasar layar.
- ◆ Kemudian klik perintah shutdown lalu klik OK
- ◆ Menunggu PC / Laptop sampai monitor mati.
- ◆ Pastikan dengan PC / Laptop serta CPU telah mati.
- ◆ Memutus arus listrik pada PC / Laptop supaya PC / Laptop senantiasa nyaman.

17. Langkah-langkah tersebut adalah tahapan untuk melakukan ...
- A. Menyalakan PC/laptop
 - B. Mematikan PC/laptop
 - C. Menyimpan file dalam PC/laptop
 - D. Mencari file dalam PC/laptop

Cermati teks berikut!

Cara meracik masker susu untuk wajah:

- Masukkan susu bubuk, madu dan perasan air jeruk nipis ke dalam mangkuk kecil.
- Aduk semua bahan menggunakan sendok sampai tercampur merata.
- Basuh wajah Anda dengan air bersih.
-
- Tunggu masker tersebut sampai mengering.
- Setelah mengering basuh wajah Anda sampai bersih.

18. Kalimat yang tepat untuk melengkapi tahapan yang rumpang adalah ...
- A. Oleskan masker wajah secara merata.
 - B. Aduk masker wajah sampai berubah warna
 - C. Campur masker dengan minyak zaitun
 - D. Keringkan wajah dengan handuk kecil.

Cermati teks berikut!

- Lepaskan tali sepatu dengan hati-hati.
- Setelah itu, rendamlah tali-tali sepatu ke dalam larutan deterjen yang telah disediakan selama ± 10 sampai 20 menit.
- Siapkan sikat dan deterjen bubuk, lalu deterjen dimasukkan ke dalam ember baru dan dilarutkan dengan air.
- Sikat sepatu dengan menggunakan sikat yang disediakan hingga noda-noda di sepatu menghilang. Setelah nodanya pudar, masukkan sepatu ke dalam larutan deterjen yang telah disediakan. Sehabis itu, sepatu disikat kembali agar nodanya benar-benar hilang.
- Untuk tali sepatu, angkat tali tersebut dari rendaman, lalu dikucek hingga nodanya hilang. Sehabis itu, bilas dengan air jernih.
-

19. Tahapan terakhir dari kegiatan mencuci sepatu adalah ...
- A. Bilas sepatu dan tali secara bersamaan.
 - B. Jemur sepatu beserta talinya sampai kering
 - C. Tambahkan pewangi agar sepatu tidak bau
 - D. Ikatkan tali sepatu pada kedua sepatu.

Cermati teks berikut!

- Mendatangi sekretariat tim futsal untuk meminta formulir pendaftaran.
- Isi formulir hingga lengkap, lalu serahkan ke pihak pengurus.
- Jika pengurus meminta syarat lain seperti foto, biaya pendaftaran, dan sebagainya, maka hal tersebut mesti dituruti, selama syarat itu memang benar adanya.
- Jika semuanya selesai, maka Anda resmi menjadi anggota tim futsal.

20. Langkah-langkah tersebut adalah cara melakukan ...
- A. Mengisi formulir pendaftaran dengan benar
 - B. Mendaftarkan diri menjadi anggota tim futsal
 - C. Mengundurkan diri dari keanggotaan tim futsal
 - D. Membantu orang lain dalam pengisian formulir.

Kunci Jawaban (Tes Tulis)

NO.	KUNCI	NO.	KUNCI	NO.	KUNCI	NO.	KUNCI
1	B	6	A	11	A	16	C
2	C	7	C	12	C	17	B
3	D	8	B	13	D	18	A
4	A	9	D	14	A	19	B
5	B	10	C	15	B	20	B

Nilai = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{20} \times 100\%$

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Video Teks Prosedur

No	Aspek yang Dinilai	Bobot (%)	Skor	Nilai
1	Kesesuaian video yang dibuat dengan struktur teks prosedur kompleks	20		
2	Penggunaan ragam bahasa lisan yang baik dan benar	30		
3	Penggunaan ciri kebahasaan yang sesuai dengan teks prosedur (verba material, kalimat imperatif, konjungsi temporal dan lain-lain)	30		
4	Mimik, ekspresi, dan intonasi	10		
5	Kesesuain isi video dengan tema dan format	10		
	Jumlah	100%		

Keterangan : Skor: 5, 6, 7, 8, 9, 10 (5 = Buruk; 6 = Sangat kurang; 7 = Kurang; 8 = Cukup; 9 = Baik; 10 = Sangat baik)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Bobot} \times \text{skor}}{1000}$$

Penilaian Laporan Teks Prosedur

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Judul memuat topik yang dibahas	
2	Pengantar yang menyertakan tujuan	
3	Bahan dan Alat untuk melakukan suatu prosedur	
4	Langkah dan tahapan dengan urutan yang benar sesuai dengan kaidah kebahasaan	
5	Penutup	
	Jumlah	

Keterangan : Skor: 5, 6, 7, 8, 9, 10 (5 = Buruk; 6 = Sangat kurang; 7 = Kurang; 8 = Cukup; 9 = Baik; 10 = Sangat baik)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{50} \times 100$$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK "TEKS PROSEDUR"

Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.



Dalam kehidupan sehari-hari, kita menggunakan teks prosedur untuk memberikan petunjuk agar seseorang dapat melakukan suatu pekerjaan secara tepat. Agar kegiatan dapat secara tepat dan akurat serta memperoleh hasil maksimal, diperlukan prinsip-prinsip menyajikan teks prosedur. Untuk lebih memahami tentang teks prosedur dalam kegiatan sehari-hari, lakukan kegiatan berikut!

TUJUAN

1. Menerapkan teks prosedur dalam kegiatan sehari-hari
2. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk laporan teks prosedur
3. Menyajikan teks prosedur dalam bentuk video

APA YANG DIBUTUHKAN?

1. Segala alat yang dibutuhkan untuk kegiatan proyek membuat video dan laporan teks prosedur
2. Segala bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan proyek membuat video dan laporan teks prosedur

APA YANG HARUS DILAKUKAN?

1. Menentukan topik dan merencanakan langkah-langkah untuk membuat video dan laporan teks prosedur secara berkelompok
2. Membuat prosedur atau petunjuk kerja dalam bentuk video dan laporan secara berkelompok
3. Membuat laporan dan video teks prosedur dengan bentuk penyajian yang kreatif secara berkelompok
4. Waktu pengumpulan sesuai dengan kesepakatan bersama

FORMAT LAPORAN DAN VIDEO

Format teks prosedur baik laporan tertulis maupun berupa video memuat hal-hal berikut.

1. Judul : topik proyek yang dikerjakan
2. Tujuan teks prosedur
3. Alat dan Bahan (Jika teks prosedur berupa petunjuk cara membuat sesuatu)
4. Langkah kerja
5. Penutup

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?

DAFTAR PUSTAKA

Harsiati, Titik, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2016. *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.