

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 BONTONOMPO SELATAN SATAP SALAJO

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : VII / I

Materi : Teks Prosedur

Alokasi waktu : 3 x 40 Menit

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata,makanan tradisional dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah proses pembelajaran selesai, ananda diharapkan dapat menunjukkan sikap spiritual yang semakin baik, antara lain sikap bersyukur dalam bentuk berdoa sebelum belajar dan melakukan aktivitas apapun, serta menghargai perbedaan;
- Setelah proses pembelajaran selesai, Ananda diharapkan dapat menunjukkan sikap sosial yang semakin baik, antara lain sikap bekerja sama, percaya diri, dan kreatif;
- Setelah proses pembelajaran selesai, ananda diharapkan dapat Menulis teks prosedur(tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata,makanan tradisional dll) sesuai pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan dengan tepat
- Setelah proses pembelajaran selesai, anada diharapkan dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata,makanan tradisional dll)sesuai struktur dan kaidah penggunaan kalimat/tanda baca/ejaan dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa dan presensi) dan memberikan pesan-pesan harian</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>• Guru menanyakan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya tentang teks prosedur (Apersepsi)</li><li>• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk pembagian kelompok</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan materi dan contoh teks prosedur</li><li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi atau menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li><li>• Guru membagikan lks kepada siswa</li><li>• Guru memantau kegiatan siswa</li><li>• Setiap kelompok tampil untuk mempresentasikan teks prosedur yang ditulis dan kelompok lain menanggapi</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan umpan balik kepada siswa</li><li>• Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>• Guru menutup pembelajaran(salam dan berdoa)</li></ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap :  
Observasi terhadap sikap komitmen peserta didik (bertanggung jawab dan disiplin) dalam mengikuti proses pembelajaran.
- Pengetahuan :  
Menunjukkan pengetahuan tentang rangkaian kegiatan dalam bentuk prosedur
- Keterampilan :  
Menyajikan rangkaian kegiatan dalam bentuk prosedur

Mengetahui  
Kepala SMP NEGERI 3 BONTONOMPO  
SELATAN SATAP SALAJO

A D N A N, S.P d.  
NIP. 19741212 199707 1 001

Salajo,  
Guru Mata Pelajaran

MAHDIYAH R, S.Pd., Gr.  
NIP. 19811105 201504 2 001