

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Tunas Pembangunan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi waktu : 6 x 40 (3 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Metode Pembelajaran PJBL (Project Based Learning), peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui <i>google form</i>)3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan proyek pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik menerima motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati video tutorial melalui tautan https://www.youtube.com/watch?v=E5pdyMACUks (melalui Whatsapp group) (<i>Literasi</i>).6. Peserta didik mendapat kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan penyusunan teks prosedur. (<i>HOTS</i>).7. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai cara penyusunan teks prosedur. (<i>Collecting information and Problem solving</i>).8. Peserta didik menerima proyek pembelajaran untuk memproduksi teks prosedur yang berbentuk video (disampaikan melalui tatap maya dengan aplikasi <i>google meet</i>)9. Peserta didik menyusun teks prosedur sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.10. Melalui <i>Google meet</i>, peserta didik mempresentasikan hasil proyeknya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>). Setelah selesai dipresentasikan peserta didik mengunggah produk ke youtube.11. Antarsiswa menanggapi hasil produksi yang di unggah melalui youtube milik teman dan saling memberikan komentar dan penilaian.
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">12. Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hasil penyusunan teks prosedur.13. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap dan kedisiplinan. Uji keterampilan melalui penilaian produk teks prosedur yang telah disusun dengan rubrik struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

Mengetahui,
Kepala SMP Tunas Pembangunan

Ciparay, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Asep Abdul Majid, S.Pd.I.,M.Pd

Asep Singgih Ismayana, S.Pd

POSTER PROYEK PEMBELAJARAN



Pembelajaran BAHASA INDONESIA Teks Prosedur

TUGAS PROYEK

1. Buatlah sebuah teks prosedur yang bersumber dari daur barang bekas
2. Barang Bekas dapat berupa limbah kertas, kaleng, plastik, dan lain sebagainya
3. Buatlah sebuah video dari hasil teks prosedur tersebut

WAKTU Pengerjaan

06 s.d. 13 Januari 2022

Kriteria Penilaian :

	Point
1. Penggunaan bahasa	30
2. Penjelasan langkah-langkah proses dari awal sampai akhir	30
3. Kreativitas Pembuatan Video	25
4. Ketepatan Pengumpulan	15