RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Montong Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : 7 / Ganjil Alokasi Waktu : 10 menit	KD : 3.6 dan 4.6 Pertemuan Ke : 2
Materi	Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:
1. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur,dan kaidah penggunaan kata, kalimat/ tanda baca/ejaan.
2. Memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat rangkaian kegiatan
3. Mempublikasikan teks prosedur yang dibuat

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	- Kertas Bergambar	Alat	ATK	Sumber	- Buku Paket

Pendahuluan (2 menit)	1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya 4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan diajarkan, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan Langkah-langkah kegiatan dan Teknik penilaian. 6. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
Kegiatan Inti (6 menit)	7. Guru mengajak peserta didi untuk melihat dua gambar. a. Gambar cara membuat jus apel b. Gambar cara mencuci tangan yang baik dan benar 8. Setiap kelompok mengidentifikasikan informasi dari dua gambar prosedur dengan dibimbing guru dan dikerjakan secara individu. 9. Guru membagikan lembar kerja secara individu untuk mempermudah kelompok belajar mengidentifikasi. 10. Guru memberikan stimulus pertanyaan dalam kelompok a. Bagian manakah yang menarik dari kedua gambar tersebut? b. Apa kesamaan informasi dari kedua gambar tersebut? c. Apa perbedaan informasi dari kedua gambar tersebut

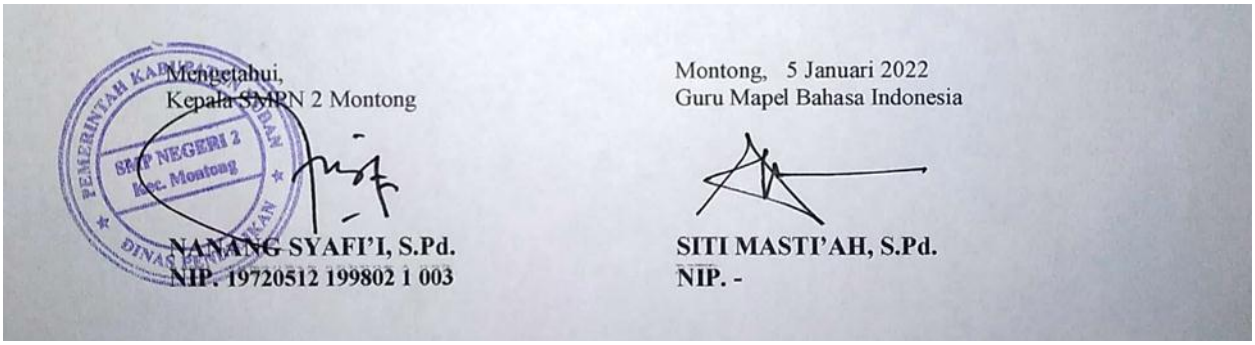
	11. Kelompok peserta didik dipandu guru mengidentifikasikan perbedaan informasi prosedur yang terdapat dalam dua gambar tersebut. 12. Peserta didik dipandu guru untuk presentasi pada pertemuan berikutnya secara individu.
Penutup (2 menit)	1. Peserta didik Bersama guru merefleksikan kesulitan dan manfaat yang didapat dalam pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang didapat. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian

a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Praktik



Lampiran

Instrumen Penilaian Menyajikan Teks Prosedur

Hal yang dinilai	4	3	2	1
• Judul menyatakan proses membuat/ produk **• Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital**				
• Judul tanpa menggunakan titik **• Judul sesuai isi** **(bobot 1)**				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan **• menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/ dilakukan** **• tidak terdapat kesalahan kata/ kalimat** **• tidak terdapat kesalahan tanda baca (bobot 1)** \				
• Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/ cara melakukan (lengkap) **• Tiap langkah dipaparkan secara rinci** **• Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda** **• Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya**				
• Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan **• Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ ejaan (bobot 2)**				
Bagian penutup **• Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba** **• Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya** **• Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat** **• Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan** **(bobot 1)**				

Penskoran
4= jika terdapat semua unsur
3= jika terdapat 3 unsur
2= jika terdapat 2 unsur
1= jika terdapat 1 unsur

Skor akhir	=	**Skor yang diperoleh** Dibagi Skor Maksimal	**x 100**

Form Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No	Aspek yang diamati	Skala Penliaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	**Kegiatan Awal** Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang sedang disampaikan				
2.	Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru mengenai pelajaran yang akan disampaikan dengan				
3.	**Kegiatan Inti** Siswa memperhatikan dengan baik penyampaian guru tentang menyajikan teks prosedur				
4.	Siswa meminta bantuan dan bimbingan guru ketika belum mengerti saat menyajikan teks prosedur				
5.	Siswa diminta Menyajikan data rangkaian kegiatan membuat jus ke dalam bentuk teks prosedur				
6.	Siswa ditugaskan untuk Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata,kelengkapan struktur,dan kaidah penggunaan katakalimat/ tanda baca/ejaan dari teks yang ditulisnya sendiri.				
7.	Siswa Memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat rangkaian kegiatan				
8.	Siswa mempublikasikan teks prosedur yang dibuat				
9.	**Penutup** Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama				