

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Pendopo
Kelas /Semester : III/2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan teknologi produksi pangan
Pembelajaran : 2 (Keberagaman makanan kesukaan individu di kelas)
Alokasi Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu dilingkungan sekitar

C. INDIKATOR

- 4.3.1 Membuat daftar keberagaman makananan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai siswa dapat mengetahui keberagaman makanan yang disukai setiap orang dilingkungan sekitar
2. Dengan mengamati gambar berbagai jenis makanan yang disukai setiap individu siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai oleh setiap individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar dengan benar
3. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pengamatan
- diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a

3. Apersepsi

- Guru mengingatkan siswa pada pelajaran sebelumnya dengan menunjukkan gambar tentang hasil pengolahan teknologi pangan

4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran

G. KEGIATAN INTI

1. Siswa mewawancarai teman sekelasnya mengenai makanan yang paling disukai agar dapat Membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari hari
2. siswa menuliskannya dalam table dan mengamati apakah terdapat keragaman dalam jenis Makanan yang disukai
3. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi orang Memiliki kesukaan berbeda
4. guru memanggil perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi
5. Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru

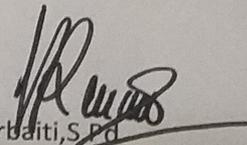
H. KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi
2. Bersama sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari
4. Mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran

I. PENILAIAN

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam Sehari hari
-

Pendopo, 3 November 2021
Guru Kelas


Nurbaiti, S.Pd.
NIP197010281993032003