

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap Sungai Rukam
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Teks Prosedur
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat/melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca/didengar secara tepat.
2. Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menyajikan data rangkaian kegiatan dalam teks prosedur tentang cara membuat/melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan kondisi serta pembelajaran sebelumnya.3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Peserta didik menerima informasi kompetensi dasar, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Peserta didik memperoleh informasi tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi peserta didik mengamati media pembelajaran yang ditampilkan. (Mengamati)2. Peserta didik bertanya-jawab dengan guru untuk membangun konteks tentang penggunaan teks prosedur/bahasa petunjuk dalam kehidupan sehari-hari. (Menanya)3. Guru mendemonstrasikan teks prosedur “Cara Membuat Bubur Manado” untuk diamati oleh peserta didik.4. Guru memberikan penguatan materi menelaah struktur teks dan aspek kebahasaan teks prosedur.5. Peserta didik mencermati sebuah teks prosedur “Cara Mencuci Tangan dengan Benar” untuk ditelaah struktur dan aspek kebahasaannya. (Mengeksplorasi) (Literasi)6. Peserta didik menyelesaikan tugas menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur yang diberikan. (Mengasosiasikan)7. Peserta didik mengkomunikasikan hasil telaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur yang telah dikerjakan serta mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar secara bergantian. (Mengkomunikasikan)	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan materi.2. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.3. Secara klasikal peserta didik dinilai pemahamannya melalui tanya jawab dengan guru dan menyepakati kegiatan berikutnya yaitu menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur,	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal Sikap
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Bentuk Uraian
Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja Memeragakan Cara Mencuci Tangan dengan Benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sungai Rukam, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

DAHLIA, S.Pd
NIP 19770724200501 2 004

R. Syahrana, S.Pd
NIP 19801112200903 2 007

