

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 3 Tigo Nagari  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan Kedalam Bentuk Teks Prosedur  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri umum dan struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui video yang ditampilkan.
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

No.	Kegiatan
	<b>Orientasi</b>
1.	Guru masuk ke kelas dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. Selanjutnya, peserta didik merespon dengan bahasa yang santun. (PPK: religius dan santun)
2.	Guru mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, diawali dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. Kemudian guru memeriksa kehadiran peserta didik. (PPK: religius)
	<b>Apersepsi</b>
3.	Pendidik memberikan beberapa pengantar berkaitan dengan teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari,
4.	Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (4C: komunikasi)
	<b>Motivasi</b>
5.	Guru menginformasikan KD, tujuan, langkah-langkah dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. (4C: komunikasi)

#### 2. Kegiatan Inti

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik menerima format pengidentifikasian yang diberikan oleh pendidik
2.	<b>Mengamati</b> Peserta didik memirska video dengan judul “Cara Membuat Jus Mangga Sederhana” sambil mengisi format yang telah dibagikan pendidik saat video ditayangkan
3.	Peserta didik dan pendidik bertanya jawab tentang isi video “Cara Membuat Jus Mangga Sederhana” yang telah diamati dengan santun . (HOTS)
4.	Pendidik merumuskan konsep ciri umum dan struktur teks prosedur berdasarkan tanya jawab yang sudah dilakukan bersama peserta didik.
5.	Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 3-4 orang dengan tertib. (kolaborasi) 4C
6.	Untuk lebih memahami lagi mengenai ciri umum dan struktur teks prosedur, pendidik memberikan teks prosedur yang berjudul “Cara Membuat Jus Mangga Sederhana” dan format pengidentifikasian kepada peserta didik.
7.	Dengan penuh rasa tanggung jawab, peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya mengisi format pengidentifikasian yang telah diberikan pendidik untuk mengidentifikasi ciri umum dan struktur teks prosedur.
8.	Dengan penuh rasa percaya diri, beberapa kelompok yang telah ditunjuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.
9.	Peserta didik kelompok lain menanggapi hasil kerja temannya dengan bahasa yang santun. (4C)
10.	Pendidik memberikan penguatan atas hasil kerja peserta didik.

#### 3. Kegiatan Penutup

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. (4C: komunikasi)
2.	Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. (4C: komunikasi)
3.	Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. (4C: komunikasi)
4.	Peserta didik mengerjakan <i>post test</i> membuat teks prosedur. (HOTS)

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap dilakukan pendidik saat proses pembelajaran berlangsung dalam format jurnal.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan uraian.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan peserta didik dalam menyajikan data rangkaian dalam bentuk teks prosedur.

**Tigo Nagari, 05 januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran,**

**WELSA PUTRI, S.Pd. Gr.**