

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 287 Jakarta                      Kelas, Semester : VII, Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia                      Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Materi : Teks Prosedur                      Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar

KD 3.5.	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibacakan didengar
KD 4.5	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata dll) dengan memerhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tertulis.

### B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mempraktikkan/mendemonstrasikan cara membuat sesuatu dari teks prosedur dengan memerhatikan kelengkapan struktur, unsur kebahasaan, serta isi dengan lisan secara tepat.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kondisi siswa dan kelas, serta mendata kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li><li>3. Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mendemonstrasikan "Cara Membuat Teh Manis" dengan benar</li><li>2. Peserta didik mencermati contoh demonstrasi dari guru tentang prosedur/ langkah-langkah membuat teh manis.</li><li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah/ prosedur "Cara Membuat Teh Manis"</li><li>4. Peserta didik mencatat, dan menyimpulkan hasil demonstrasi dari guru tentang "Cara Membuat The Manis"</li><li>5. Guru membagikan tema kepada peserta didik untuk dipraktikkan pada pertemuan berikutnya.</li></ol>	10 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat simpulan dari demonstrasi tentang langkah-langkah teks prosedur yang telah dilakukan</li> <li>2. Melakukan evaluasi pembelajaran, berdasarkan materi yang sudah disampaikan, apakah tujuan pembelajaran telah tercapai atau belum</li> <li>3. Memberikan tugas kepada peserta didik, agar termotivasi untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>4. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li> <li>5. Memberi salam</li> </ol>	2 menit
---------	--	---------

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Sikap:

1. Disiplin
2. Bertanggung jawab
3. Percaya diri
4. Kerjasama keterampilan
5. Praktik

Mengetahui  
Kepala SMP N 287 Jakarta

Drs. Surojo, M.Pd  
NIP. 196502271997031002

Jakarta, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Erni Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 197501282006042003

Instrument penilaian

Lampiran

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 287 Jakarta

Kelas/Semester : VII/Semester 1

Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Ttd	Tidak Lanjut

KISI-KISI SOAL Tahun Pelajaran 2021-2022

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Program : VII

Semester : 1 (satu)

Kurikulum : 2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/smt	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
1	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata dll) dengan memerhatikan struktur, unsur kebahasaan,	Mempraktikkan cara membuat sesuatu pada teks prosedur	VII/1	Peserta diddik dapat mempraktikkan/ Mendemonstrasiakan Cara membuat sesuatu	P 5	Praktik	1

	dan isi secara lisan dan tertulis.						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Rubrik Penilaian

ASPEK	SKOR			
	4	3	2	1
Mempraktikan cara membuat sesuatu dengan benar	Sangat mampu mempraktikan cara membuat sesuatu dengan benar	Mampu mempraktikan cara membuat sesuatu dengan benar	Kurang mampu mempraktikkan cara membuat sesuatu dengan benar	Tidak mampu mempraktikkan cara membuat sesuatu dengan benar