

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Padangan
Kelas / Semester	: VII / I
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ ejaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan menggali pengalaman dan pengetahuan siswa dengan materi pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Siswa secara kelompok mengamati gambar yang diberikan guru
2. Siswa secara kelompok diberi kesempatan berdiskusi untuk menulis teks prosedur sesuai dengan gambar yang diterima.
3. Masing-masing kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
4. Setiap kelompok dapat memberikan komentar atau saran secara lisan kepada kelompok lain.
5. Guru memberikan penegasan dan penguatan.

Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mengamati, kemudian mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap.

b. Penilaian Pengetahuan

Memberi penugasan untuk mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Kandidat

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'HFW', with a horizontal line extending to the right from the end of the signature.

Hajar Fitria Wulandari, S.S.

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi				Keterangan
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1																		
2																		
3																		

Keterangan :

SB : Sangat Baik

C : Cukup

B : Baik

K : Kurang

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO.	Nama Siswa	Jujur				Santun				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																					
2																					
3																					

Keterangan :

SB : Sangat Baik

C : Cukup

B : Baik

K : Kurang

c. Pengetahuan dan Keterampilan

1. Membuat Kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ ejaan.	Mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ ejaan.	Mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur.	Kurang Mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur.	Tidak mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ ejaan.
Keterampilan Mampu mempresentasikan hasil menulis teks prosedur dengan dengan runtut, benar, dan percaya diri.	Siswa mampu mempresentasikan hasil menulis teks prosedur dengan dengan runtut, benar, dan percaya diri.	Siswa mampu mempresentasikan hasil menulis teks prosedur dengan dengan runtut dan benar.	Siswa kurang mampu mempresentasikan hasil menulis teks prosedur dengan dengan runtut dan benar.	Siswa tidak mampu mempresentasikan hasil menulis teks prosedur dengan dengan runtut, benar, dan percaya diri.