

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5  
Disusun oleh Suhartini S.Pd, M.Pd

Sekolah: SMPS PPM Rahmatul Asri	Kelas: VII	Alokasi Waktu; 10 menit
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	Semester: Ganjil	KD: 4.6
Materi: Menulis dan Memeragakan Teks		

### A. Tujuan Pembelajaran

- \* latihan membuat teks prosedur
- \* Menyajikan teks prosedur secara lisan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru Mengaitkan materi/ tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkah menyusun teks prosedur (struktur dan ciri kebahasaan )</li> <li>• Guru menugaskan siswa membaca materi dalam buku pelajaran atau menunjukkan salah satu contoh teks prosedur</li> <li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi</li> <li>• Guru membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok</li> </ul>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kesulitan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>• Guru dan peserta didik bersepakat untuk melanjutkan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran.

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap dilakukan dengan teknik observasi
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tertulis
- Penilaian keterampilan

#### 2. Instrumen Penilaian

- Instrument observasi

Jurnal Penilaian Sikap  
 Nama Sekolah : SMPS PPM Rahmatul Asri  
 Kelas/ Semester : VII/I  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
Dst				

- Instrument Tes Tertulis

Hal yang diamati	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul yang menyatakan proses membuat / produk</li> <li>Judul yang ditulis dengan huruf awal kapital</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul tanpa menggunakan titik</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul sesuai isi</li> </ul> (Bobot 1)				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan tujuan/apa yang akan dibuat/dilakukan</li> <li>Tidak terdapat kesalahan kata/kalimat</li> <li>Tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul> (Bobot 1)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/ cara melakukan lengkap</li> <li>Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda</li> <li>Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan</li> <li>Tidak dapat kesalahan tanda baca/ejaan</li> </ul> (Bobot 2)				
Bagian penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba</li> <li>Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya</li> <li>Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li> <li>Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul> (Bobot 1)				

Penskoran

4= jika terdapat semua unsur

3=jika terdapat 3 unsur

2=jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi skor Maksimal}} \times 100$$

- instrument keterampilan

Nama Sekolah : SMPS PPM Rahmatul Asri  
Kelas/ Semester : VII/I  
Tahun Pelajaran : 2021-2022

Nama Peserta Didik:  
Nis :  
Kelas :

Bagian	Deskripsi	4	3	2	1
Tujuan	Menyampaikan dengan tepat dan lancar				
Bahan dan alat	Mendeskrripsikan dengan tepat				
Langkah	Menjelaskan secara sistematis				
Penutup	Memberikan komentar yang menarik				

Penskoran

- 4= jika terdapat semua unsur
- 3=jika terdapat 3 unsur
- 2=jika terdapat 2 unsur
- 1= jika terdapat 1 unsur

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SMP PPM Rahmatul Asri

Enrekang 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Hasni Hadis S.Th.,I.M.Pd.**  
NIP 19790128 200904 2 001

**Suhartini S.Pd, M.Pd**  
NIP.-