

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Bengkulu Tengah
 Kelas/Semester : 4/1
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Materi
Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	Pelestarian Hewan
Ilmu Pengetahuan Sosial 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Sumber Daya Alam
Bahasa Indonesia 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	Kalimat efektif
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat. 2. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis. 3. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi
Alat/Media	Infokus, laptop, Gambar burung cenderawasih, Kertas karton atau kalender bekas, dan alat tulis untuk kegiatan IPA
alat atau Bahan	Sway, Gambar dan Video, BSE SD kelas 4 tema 3 (https://online.fliphtml5.com/etwz/zeiz/#p=6) Hal 54-61
Langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya 2. guru memperlihatkan gambar hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (komodo, badak bercula satu) 3. Guru mengajukan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana keberadaan hewan ini? Mengapa hewan ini dilindungi? b. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka secara rinci. c. Guru memberikan penguatan bahwa Indonesia memiliki ribuan jenis hewan di darat dan di laut. Hewan-hewan tersebut merupakan sumber daya alam hayati yang dimanfaatkan selain untuk memenuhi kebutuhan manusia, juga menjadi ciri identitas bangsa Indonesia. Hewan sebagai sumber daya alam tentunya perlu dijaga keberadaannya.

4. Siswa mengamati gambar burung cenderawasih dengan teliti.
5. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut.
6. Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman sebangku untuk dijawab.
7. Mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya.
8. Guru mengelilingi kelas untuk mendatangi setiap pasangan dan memastikan siswa berdiskusi dengan aktif dan tertib.
9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal
10. Guru memberi penguatan
11. Siswa mengerjakan soal ulangan
12. Guru memberi tidak lanjut dengan meminta siswa untuk melihat video dengan tautan <https://www.youtube.com/watch?v=HsyoIUfuv4A> dan membuat poster

Penilaian Hasil : mengerjakan soal pilihan ganda (terlampir) dan poster
Pembelajaran Proses : Keaktifan partisipasi dan Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Bengkulu Tengah

Bengkulu Tengah, 16 Pebruari 2021
guru kelas



Purwanto, M.Pd

Lampiran penilaian online : <http://gg.gg/PENILAIANFGP>

1. Burung yang menjadi maskot Papua dan memiliki warna bulu yang indah. Bahkan, karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah lebih sering terbang dan hinggap di dahan pohon. burung tersebut adalah burung
 - a. Cendrawasih
 - b. Jalak
 - c. Kakaktua
 - d. Kutilang
2. Keberadaan burung cendrawasih kian lama kian terancam, di bawah ini yang penyebab terancamnya habitat burung Cendrawasih kecuali
 - a. Penangkaran
 - b. Penangkapan liar
 - c. Perburuan
 - d. Kerusakan habitat
3. Kalimat efektif merupakan kalimat yang disusun berdasarkan kaidah-kaidah yang berlaku, seperti unsur-unsur penting yang harus dimiliki setiap kalimat (subjek dan predikat); memperhatikan ejaan yang disempurnakan;serta cara memilih kata (diksi) yang tepat dalam kalimat. Kalimat di bawah ini yang termasuk kalimat efektif adalah ..
 - a. Burung Cendrawasih menjadi maskot Papua memiliki warna bulu yang indah.
 - b. Burung Cendrawasih menjadi maskot Papua memiliki warna bulu yang indah
 - c. Burung Cendrawasih Menjadi Maskot Papua Memiliki Warna Bulu Yang Indah
 - d. Burung Cendrawasih menjadi maskot Papua ini, memiliki warna bulu yang indah
4. Pernyataan di bawah ini merupakan akibat apabila kupu-kupu punah kecuali ...
 - a. Kurangnya konsumsi buah-buahan
 - b. Penyerbukan pada bunga-bunga terganggu
 - c. Berkurangnya bahan makanan
 - d. Petani bertambah makmur
5. Kalimat di bawah ini yang sesuai dengan Poster ini.



- a. Ajakan melestarikan hewan dan tumbuhan langka
- b. Gajah, burung Cendrawasih, dan bunga Rafflesia merupakan hewan dan tumbuhan langka
- c. Hutan tropis merupakan habitat hewan dan tumbuhan
- d. Rekreasi di hutan sangat menyenangkan.