

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Binjai
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Teks Prosedur
Pembelajaran ke : Pertemuan Pertama
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis teks prosedur dari teks yang dibaca dengan tepat

Peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur

B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menyampaikan salam.2. Berdoa sebelum memulai pelajaran3. Pendidik menanyakan keadaan peserta didik sekaligus menanyakan kehadirannya dan mengingatkan agar mematuhi protokol kesehatan4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik dan peserta didik berdiskusi tentang gambar salah satu tarian dari Sumatra Utara2. Peserta didik diberikan kesempatan membaca teks yang dibagikan oleh pendidik3. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh pendidik4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dalam mengerjakan LKPD dengan panduan pendidik6. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi didepan kelas7. Kelompok lain memberikan penilaian menggunakan rubrik yang dibagikan pendidik8. Pendidik melakukan umpan balik terhadap peserta didik dengan memajang hasil belajar peserta didik dan memberikan tanda bintang | 6 menit |

| | | |
|----------------|--|----------------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Pendidik mengadakan refleksi tentang pembelajaran yang telah terlaksana. 3. Pendidik memberikan tugas mencari dua contoh teks prosedur disesuaikan dengan jenis teks prosedur | 2 menit |
|----------------|--|----------------|

A. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Lembar observasi siswa
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (Tes Tulis)
3. Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik (Tes Tulis)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Binjai, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran/Kelas,

Nurtiani Manik S.Pd., M.Psi
NIP . 19720224200502 2 002

Yani Periasih, S.Pd
NIP. 19740809 200903 2 002

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik I

Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- 4.4 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis teks prosedur dari contoh teks yang dibaca dengan tepat
- Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan gerakan tari Tor – Tor dengan tepat

Penilaian Pengetahuan

Tugas 1 (Tugas Individu)

Bacalah dengan cermat teks dibawah ini !

Teks 1

Cara Memainkan Angklung

Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.

1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan hori ontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah.
2. Pegang dengan genggaman tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah.
3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal
4. Pegang ujung tabung dasar angklung (hori ontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan, dengan posisi angklung tetap tegak (horizontal), tidak miring agar suara angklung angklung rata dan nyaring.
5. Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih halus dan rata.
6. Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik. Selamat berlatih untuk melestarikan budaya kita (dikutip: Buku Bahasa Indonesia Kelas VII)

Teks 2

Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia

Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.

Bahan :

- 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm
- 600 cc air

Langkah-langkah :

1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.
3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan .
4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc.
5. Minum selagi hangat

(dikutip Buku Bahasa Indonesia Kelas VII)

Teks 3

Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor

Tari Tor Tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatra Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki jinjit-jinjit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan berikut!

1. Putar lagu dari daerah Sumatra Utara yang sesuai.
2. Ambil posisi kedua kaki rapat. Kaki kanan agak maju sedikit.
3. Tangkupkan kedua telapak tangan di depan pinggang kanan. Ujung ibu jari saling menyentuh
4. Gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kiri. Ujung-ujung jari juga ikut digerakkan Perlahan.
5. Ganti gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kanan.
6. Gerakan telapak kaki ke atas bawah dengan gerakan jinjit selama tangan bergerak ke kiri dan Ke kanan.
7. Ulangi gerakan tangan dan kaki. Begitu seterusnya sampai lagu habis atau mengikuti irama Gondang.

Dengan belajar tarian ini kita belajar mewarisi budaya luhur bangsa kita.

Selamat berlatih! (dikutip Buku Bahasa Indonesia Kelas VII)

Tugas 2 (Tugas Individu)

1. Dengan merujuk teks di atas jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !
 - a. Teks berjudul “ Cara Memainkan Angklung “ menjelaskan tentang memandu orang yang akan memainkan angklung dengan langkah yang urut
 - b. Teks berjudul “Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia” menjelaskan tentang.....
 - c. Teks berjudul “ Cara Melakukan Gerakan Tari Tor-Tor” menjelaskan tentang.....
2. Menutup pendapat kamu apakah yang menjadi persamaan dari ketiga teks tersebut!
3. Apakah ketiga teks tersebut termasuk jenis teks prosedur ? Kemukakan alasan kamu dengan Tepat (Merujuk sumber bacaan dari buku teks)

Tugas 3 (Tugas Kelompok)

Petunjuk

- a. Bacaalah teks dalam tabel
- b. Dengan bediskusi kelompok berilah tanda ceklis untuk menentukan jenis teks prosedur

| Deskripsi | Teks prosedur untuk memandu cara membuat | Teks prosedur untuk memandu cara menggunakan/ memainkan suatu alat | Teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan |
|---|--|--|--|
| <p>Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan hori ontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah. 2. Pegang dengan genggaman tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah. 3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal 4. Pegang ujung tabung dasar angklung (hori ontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan, dengan posisi angklung tetap tegak (horizontal), tidak miring agar suara angklung angklung rata dan nyaring. 5. Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih halus dan rata. 6. Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik. Selamat berlatih untuk melestarikan budaya kita (dikutip: Buku Bahasa Indonesia Kelas VII) | | | |
| <p>Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.</p> <p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 600 cc air <p>Langkah-langkah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm. 2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai. 3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan . 4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc. 5. Minum selagi hangat (dikutip Buku Bahasa Indonesia Kelas VII) | | | |
| <p>Tari Tor Tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatra Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki jinjit-jinjit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Putar lagu dari daerah Sumatra Utara yang sesuai. 2. Ambil posisi kedua kaki rapat. Kaki kanan agak maju sedikit. 3. Tangkupkan kedua telapak tangan di depan pinggang kanan. Ujung ibu jari saling menyentuh 4. Gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kiri. Ujung-ujung jari juga ikut digerakkan Perlahan. 5. Ganti gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kanan. 6. Gerakan telapak kaki ke atas bawah dengan gerakan jinjit selama tangan bergerak ke kiri dan Ke kanan. 7. Ulangi gerakan tangan dan kaki. Begitu seterusnya sampai lagu habis atau mengikuti irama Gondang. <p>Dengan belajar tarian ini kita belajar mewarisi budaya luhur bangsa kita. Selamat berlatih! (dikutip Buku Bahasa Indonesia Kelas VII)</p> | | | |

- c. Dengan berdiskusi kelompok tuliskan jenis -jenis teks prosedur beserta dengan alasan yang tepat

Penilaian Keterampilan

1. Bacalah dengan cermat teks berjudul “Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor”
2. Deskripsikan cara melakukan gerakan tari Tor-Tor dengan langkah-langkah yang tepat!

Lampiran 2

1. Rubrik assesmen sikap
Tabel observasi peserta didik

| No | Nama Siswa | Siswa tidak aktif dalam diskusi | Siswa tidak jujur dalam mengkoreksi jawaban |
|----|------------|---------------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Rubrik assesmen pengetahuan
Rubrik Tugas Individu

1. Dengan merujuk teks di atas jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

| No | Deskripsi | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|-----------|---|--|---|--|
| 1 | Teks 1 | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan tidak lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan kurang lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan sangat lengkap |
| 2 | Teks 2 | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan tidak lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan kurang lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan sangat lengkap |
| 3 | Teks 3 | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan tidak lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan kurang lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan lengkap | Peserta didik menjelaskan isi teks dengan sangat lengkap |

- 2 Menuntut pendapat kamu apakah yang menjadi persamaan dari ketiga teks tersebut!

| No | Deskripsi | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|--|---|--|---|--|
| 1 | Peserta didik menuliskan persamaan dari tiga teks prosedur | Peserta didik menuliskan persamaan dengan tidak lengkap | Peserta didik menuliskan persamaan dengan kurang lengkap | Peserta didik menuliskan persamaan dengan lengkap | Peserta didik menuliskan persamaan dengan sangat lengkap |

3. Apakah ketiga teks tersebut termasuk jenis teks prosedur ? Kemukakan alasan kamu dengan tepat

| No | Deskripsi | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|---|--|---|--|---|
| 1 | Peserta didik menuliskan alasan yang menyatakan teks prosedur | Peserta didik menuliskan alasan yang menyatakan teks prosedur dengan tidak tepat | Peserta didik menuliskan alasan yang menyatakan teks prosedur dengan kurang tepat | Peserta didik menuliskan alasan yang menyatakan teks prosedur dengan tepat | Peserta didik menuliskan alasan yang menyatakan teks prosedur dengan sangat tepat |

Rubrik tugas kelompok

- a. Dengan bediskusi kelompok berilah tanda ceklis untuk menentukan jenis teks prosedur

| No | Deskripsi | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 |
|----|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Melalui diskusi kelompok peserta didik menceklis jenis teks prosedur | Kelompok menceklis satu jawaban benar | Kelompok menceklis dua jawaban benar | Kelompok menceklis tiga jawaban benar |

- b. Dengan berdiskusi kelompok tuliskan jenis -jenis teks prosedur beserta dengan alasan yang tepat

| No | Deskripsi | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Melalui diskusi kelompok peserta didik menuliskan jenis jenis teks prosedur beserta dengan alasan | Peserta didik menuliskan jenis -jenis teks prosedur dengan tanpa alasan | Peserta didik menuliskan jenis -jenis teks prosedur dengan alasan yang kurang tepat | Peserta didik menuliskan jenis -jenis teks prosedur dengan alasan tepat | Peserta didik menuliskan jenis -jenis teks prosedur dengan alasan yang sangat tepat |

3. Rubrik penilaian keterampilan

| No | Deskripsi | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|--|---|--|---|--|
| 1 | Siswa mendeskripsikan cara melakukan gerakan tari Tor – Tor dengan langkah- langkah yang tepat | Peserta didik mendeskripsikan cara melakukan gerakan tari Tor tor dengan langkah yang tidak tepat | Peserta didik mendeskripsikan cara melakukan gerakan tari Tor tor dengan langkah yang kurang tepat | Peserta didik mendeskripsikan cara melakukan gerakan tari Tor tor dengan langkah yang tepat | Peserta didik mendeskripsikan cara melakukan gerakan tari Tor tor dengan langkah yang sangat tepat |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah Soal}}$$

= Nilai Perolehan

Lampiran 3

Ringkasan Materi

a. Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca/pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

b. Ciri teks prosedur dari segi isinya ada tiga:

- (a) Panduan langkahlangkah yang harus dilakukan,
- (b) Aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan dalam melakukan kegiatan,
- (c) Isi kegiatan yang dilakukan secara urut (kalau tidak urut disebut tips).

c. Ciri bahasa yang digunakan

- (a) Kalimat perintah karena pada teks prosedur pembaca berfokus untuk melakukan suatu kegiatan
- (b) Selain kalimat perintah juga diberikan saran, dan larangan agar diperoleh hasil maksimal pada waktu menggunakan, membuat,
- (c) Penggunaan kata dengan ukuran akurat ($\frac{1}{4}$ tepung, 5 buah rimpang kunyit),
- (d) Menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas (rebus hingga menjadi bubur, lipat bagian ujung kanan sehingga membentuk segitiga sama kaki).

Berdasarkan tujuannya teks prosedur dibagi menjadi tiga jenis yaitu

- (a) Teks prosedur untuk memandu cara menggunakan/ memainkan suatu alat (cara memainkan suatu alat musik, cara menggunakan alat,
- (b) Teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan, cara, dan langkah), dan
- (c) Teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan (cara menari, cara melakukan senam)

Lampiran 4
Jawaban Diskusi Kelompok

| No | Deskripsi | Teks prosedur untuk memandu cara membuat | Teks prosedur untuk memandu cara menggunakan/ memainkan suatu alat | Teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan |
|----|-----------|--|--|--|
| 1 | Teks 1 | | ✓ | |
| 2 | Teks 2 | ✓ | | |
| 3 | Teks 3 | | | ✓ |