

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 2 KLATEN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/3
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran (@40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar melalui pendekatan *Scientific Learning* dengan model pembelajaran *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dan *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek, peserta didik mampu:

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1. Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.	4.1. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.
3.2. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur.	4.2. Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Materi Teks Prosedur, google kelas, Microsoft Teams

Alat/bahan : spidol, laptop, proyektor EPSON, gawai, laptop

1. Pendahuluan

Pembelajaran dilaksanakan dengan daring dan tatap muka jika memungkinkan. Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan apersepsi dengan bercerita / menstimulus pengalaman / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi teks prosedur, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2. Inti

- a) Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari.
- b) Peserta didik diminta menghubungkan pengalaman yang dimiliki dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang teks prosedur **memhami protokol Covid-19**.
- c) Peserta didik diminta mengamati bentuk teks prosedur dan informasi yang tersaji dalam **protokol Covid-19**.
- d) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan **prosedur protokol Covid-19**.
- e) Peserta didik dibimbing membentuk kelompok.
- f) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang tahapan **mengikuti protokol Covid-19**.
- g) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas/webinar terkait materi, kemudian kelompok yang lain menanggapi.

3. Penutup

- a) Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang garis besar kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait teks prosedur **mengikuti protokol Covid-19**.
- b) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup dan berdoa kepada Tuhan YME.

C. Penilaian (Assesment)

1. Portopolio hasil kerja siswa
2. Tes pengetahuan (pilihan ganda dan uraian) lisan dan tulis
3. Produk teks prosedur

Klaten, 1 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 2 Klaten

Guru Mata Pelajaran,


Muhammad Woro Nugroho, S. Pd., M. Eng.
NIP. 19720316 199702 1 002


Perdana Suria Dinata, S. Pd., M. Pd.

LAMPIRAN

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir pada kolom google kelas).

a. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- Penilaian Proyek(Lihat Lampiran)

- Penilaian Produk(Lihat Lampiran)

- Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

a. Pertemuan Pertama

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali secara pribadi melalui google kelas. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: berdiskusi untuk menemukan waktu yang tepat.