

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

| | | |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SMP NEGERI 1 BULIK |
| Kelas, Semester | : | VII, I (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Indonesia |
| Tema | : | Teks Prosedur |
| Sub Tema | : | Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis |
| Pembelajaran ke | : | 2 (dua) |
| Alokasi Waktu | : | 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| Kompetensi Dasar | | Tujuan Pembelajaran |
|------------------|---|---|
| 3.6 | Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. | Diharapkan peserta didik mampu: 1) Memahami kegunaan struktur penulisan teks prosedur 2) Mengumpulkan data mengenai cara melakukan atau membuat sesuatu dengan tepat dan percaya diri. 3) Menyusun data menjadi rangkaian kegiatan secara tepat dengan bekerja sama dan memperhatikan struktur teks prosedur. 4) Mengubah rangkaian kegiatan menjadi teks prosedur dengan tepat berdasarkan strukturnya dan percaya diri. |
| 4.6 | <i>Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis</i> | |

Fokus nilai-nilai sikap

- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Percaya diri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- | | |
|--|--|
| Alat/Media | Bahan/Materi |
| <ul style="list-style-type: none">• Papan tulis• spidol | <ul style="list-style-type: none">• Materi Teks prosedur• Contoh Teks prosedur• LKPD |

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) | |
|--|---|
| Orientasi | Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| Apersepsi | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> |
| Motivasi | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. |
| Kegiatan Inti (6 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok peserta didik, masing-masing kelompok terdiri dari 3 orang 2. Guru membagikan lembar materi, contoh teks prosedur, dan LKPD 3. Peserta didik diajak membaca serta mengamati materi, contoh teks prosedur, LKPD lalu peserta didik diberi stimulus agar dapat memusatkan perhatian pada materi melalui tanya jawab 4. Guru melakukan penjelasan cara menyelesaikan LKPD 5. Peserta didik diberi kesempatan mencari tahu masalah yang harus diselesaikan dalam LKPD agar bisa mengidentifikasi data yang sesuai untuk memecahkan masalah. 6. Peserta didik mengerjakan LKPD 7. Perwakilan Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya dan menerima umpan balik | |
| Penutup (2 menit) | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

| NO. | Nama Siswa | ASPEK PENILAIAN | SKOR | | | NILAI |
|-----|------------|-----------------|------|---|---|---|
| | | | 3 | 2 | 1 | |
| | | Kerja sama | | | | Skor <u>perolehan</u> x100= Skor maksimal(1 2) |
| | | Tanggung jawab | | | | |
| | | Percaya diri | | | | |
| | | Jujur berkarya | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Indikator soal: Siswa mengetahui struktur teks prosedur dan bisa mengumpulkan data untuk karyanya

| No. | Aspek Penilaian | skor |
|-----|---|------|
| 1 | a. Judul | 20 |
| | b. pendahuluan/ pengantar | 20 |
| | c. bahan dan alat | 20 |
| | d. langkah-langkah /tahapan urutan yang benar | 20 |
| 2. | Siswa mengumpulkan data dengan diskusi kelompok | 20 |
| | Skor Maksimum | 100 |
| | Total Skor Maksimum | 100 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Teknik : Tes Kinerja
b. Instrumen :

| No. | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator soal | Teknik Penilaian |
|-----|--|------------------------------|--|------------------|
| 1. | Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis | Menyajikan atau Menulis Teks | Siswa dapat memahami cara menyajikan teks prosedur secara kelompok dengan topik yang diarahkan | kinerja |

Kinerja:

Nilailah Hasil akhir teks yang kalian tulis dengan rubrik berikut!

Penilaian Penyajian Teks Prosedur

| Hal yang dinilai | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Judul menyatakan proses membuat produk Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Judul tanpa menggunakan titik Judul sesuai isi | | | | |
| Bagian awal teks sudah menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/dilakukan, tidak terdapat kesalahan kata/kalimat dan tidak terdapat kesalahan tanda baca | | | | |
| Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/cara melakukan (lengkap) <ul style="list-style-type: none"> Tiap langkah dipaparkan secara rinci Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan | | | | |
| Bagian penutup | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba • Memuat pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya • Tidak terdapat kesalahan ejaan/tanda baca • Tidak terdapat kesalahan kalimat | | | | |
|--|--|--|--|--|

Penskoran

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

Lamandau, 6 Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bulik**

Guru Mata Pelajaran

**SULISTYOWATI, S.Pd
NIP. 19671026 199512 2 003**

VITLYANDIKA, S.Pd.

Lampiran 1

A. Materi Pembelajaran

Pengertian Teks Prosedur

Teks Prosedur adalah teks yang berisi cara, tujuan untuk membuat atau melakukan sesuatu hal dengan langkah demi langkah yang tepat secara berurutan sehingga menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan. Teks prosedur biasanya terdapat pada tulisan yang mengandung cara, tips atau tutorial melakukan langkah tertentu. Didalam teks prosedur terdapat kata imperatif atau kata perintah untuk melakukan apa yang dibahas pada teks agar si pembaca melakukan apa yang diperintahkan pada isi teks tersebut

Jenis teks prosedur dari segi tujuan ada tiga:

1. Teks yang berisi cara menggunakan alat, benda atau pun perangkatlain yang sejenis
2. Teks yang berisi cara melakukan aktivitas
3. Teks yang berisi cara melakukan sesuatu

Ciri –ciri Teks Prosedur

Ciri- ciri yang digunakan dalam tek prosedur antara lain sebagai berikut.

- a. Menggunakan Kalimat perintah (Imperatif)
Kalimat perintah adalah kalimat yang mengandung makna meminta/memerintah seseorang untuk melakukan sesuatu.
Contoh : Tolong matikan kran air itu!
- b. Selain kalimat perintah juga diberikan saran, dan larangan agar diperoleh hasil maksimal pada waktu menggunakan, membuat
Contoh : Jangan ribut ya anak anak!
- c. Penggunaan kata dengan ukuran akurat , misalnya ($\frac{1}{4}$ tepung, 5 buah rimpangkunyit),
- d. Menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas, misalnya (rebus hingga menjadi bubur, lipat bagian ujung kanan sehingga membentuk segitigasama kaki).
- e. Menggunakan kata kerja aktif.
Kata kerja yang memberikan suatu tindakan kepada objeknya
misalnya :Menyiram,Membungkus
- f. Menggunakan kata penghubung (konjungsi) untuk mengurutkan kegiatan.
Kata penghubung yang menyatakan waktu kegiatan yang hadir dan bersifat kronologis.Contoh: Selanjutnya, Berikutnya, Kemudian, Lalu, Setelah itu.

- g. Menggunakan kata keterangan untuk menyatakan rinci waktu, tempat dan carayang akurat.
- h. Berisi langkah yang terperinci
- i. Menggunakan akhiran -i dan -kan, contohnya, jangan lupa selalu siram-i bunganyasetiap hari, lempar-kan bola tersebut keatas.

Struktur Teks Prosedur

1. Judul berisikan tentang apa yang akan di buat.
2. Bagian pendahuluan berisikan mengenai sesuatu yang akan dibuat atau dilakukan serta menjelaskan tujuannya.
3. Alat dan bahan berisikan keterangan alat dan bahan yang dibutuhkan atau diperlukan dalam membuat sesuatu.
4. Langkah-langkah berisikan tahap-tahap kegiatan atau kronologis (inti dari teks prosedur)
5. Penutup berisikan kalimat pendapat yang berupa motivasi atau inti dari pendahuluan.

Langkah-langkah Menyusun Teks prosedur

1. Menentukan Topik
2. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber
3. Mengembangkan informasi
4. Mengolah/ menganalisis informasi atau data
5. Mempraktikkan hal yang akan dibuat
6. Menyusun teks prosedur berdasarkan struktur agar sistematis
7. Melengkapi setiap tahapan dengan keterangan, lebih bagus bila ditambah gambar dll.

B. Contoh Teks Prosedur Cara Melakukan Pekerjaan



| | Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar | <i>Judul</i> |
|--------------------------------------|--|--------------|
| <i>pengantar umum sebagai</i> | Setiap orang harus memperhatikan dan menjagakebersihan, baik kebersihan lingkungan maupunkebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>penanda apa yang akan dibuat/dilakukan/ dan motivasi</p> | <p>tangan. Perlu diketahui bahwa penyebaran virus penyakit pertama kali bisa berasal dari tangan kita sendiri yang tanpa sadar telah memegang sesuatu yang kotor. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.</p> | <p>tujuan</p> |
| <p>berisi urutan langkah</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sabun Cuci Tangan 2. Handuk atau Tisu 3. Air mengalir <ol style="list-style-type: none"> 1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan, duasampai tiga tetes. 2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian. 3. Gosoklah punggung tangan dan sela-selajari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan. 4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari. 5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas. 6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggam tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan. 7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan. 8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang. 9. Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering. 10. Gunakan handuk atau tisu tersebut untuk menutup keran hingga air berhenti mengalir | <p>Alat</p> <p>Langkah</p> |
| <p>penutup (bersifat pilihan, tidak wajib)</p> | <p>Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat!</p> | <p>Penutup</p> |

LKPD

Nama Kelompok:

Kelas:

LKPD 2. Pertemuan 2 : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Petunjuk Pengerjaan Tugas

- 1) Amatilah atau ingatlah kegiatan keluargamu dipagi hari
- 2) Diskusikan dan kumpulkan informasi dari keluarga atau teman kelompokmu, masyarakat untuk mendapatkan data cara membuat nasi goreng untuk sarapan pagi
- 3) Daftarlah kegiatan apa saja yang harus dilakukan, bahan dan alat apa yang harus disiapkan, kegiatan apa yang sebaiknya dilakukan!
- 4) Atur atau susun data dari hasil pengamatan serta diskusi kelompokmu untuk dibuat menjadi teks prosedur berdasarkan tabel di bawah ini
- 5) Sajikanlah teks prosedur berdasarkan hasil kerja kelompokmu dan bacakan dengan lantang serta percaya diri.

| | |
|-------------------------|--|
| Judul Teks Prosedur | |
| Alat dan Bahan | |
| Langkah langkah | |
| Penutup (Kesimpulan) | |

