

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Ciadeg 03
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2	: Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **PPKn**

- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

#### **SBdP**

- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **PPKn**

- 3.2.12 Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar
- 4.2.12 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar

#### **SBdP**

- 3.4.3 Menjelaskan teknik membuat mozaik
- 4.4.3 Membuat mozaik dari bahan Alam

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar pada teks “Dayu dan si Mungil”, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan terperinci.
3. Setelah mengamati mozaik, siswa mampu menjelaskan teknik membuat mozaik dengan benar.
4. Melalui diskusi, siswa mampu membuat mozaik dari bahan alam dengan kreatif.

#### **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mendiskusikan sikap bijak terhadap hewan
2. Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam

#### **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
2. Model : DL (Discovery Learning)

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Kertas bekas yang salah satu sisi terpakai
2. Lem
3. Biji-bijian
4. Pinset untuk meletakkan biji-bijian
5. Sketsa gambar hewan
6. Aplikasi whatsapp pada smartphone
7. Aplikasi google form

#### **H. SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. [https://www.google.com/search?q=gambar+Memberikan+dan+membersihkan+kandang+hewan+per+liharaan&rlz=1C1HLDY\\_idID713ID713&oq=gambar&aqs=chrome.1.69i59l3j69i57j0l2j69i61l2.4298j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=gambar+Memberikan+dan+membersihkan+kandang+hewan+per+liharaan&rlz=1C1HLDY_idID713ID713&oq=gambar&aqs=chrome.1.69i59l3j69i57j0l2j69i61l2.4298j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
4. [https://www.google.com/search?q=gambar+hak+dan+kewajiban+terhadap+hewan+peliharaan&rlz=1C1HLDY\\_idID713ID713&oq=gambar+hak+dan+kewajiban+terhadap+hewan+peliharaan&aqs=chrome..69i57j33.20113j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=gambar+hak+dan+kewajiban+terhadap+hewan+peliharaan&rlz=1C1HLDY_idID713ID713&oq=gambar+hak+dan+kewajiban+terhadap+hewan+peliharaan&aqs=chrome..69i57j33.20113j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing kemudian membaca surah pendek, saling bertanya kabar melalui voice note pada grup kelas di aplikasi Whatsapp. <i>Religius</i></li> <li>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional.(nasionalis)</li> <li>3. Guru membagikan link google form untuk mengisi absensi, dan siswa pun mengisi form tersebut.</li> <li>4. Guru membagikan link video yang harus di simak pada hari itu di grup kelas whatsapp.</li> <li>5. Siswa membuka link video dan menyimak pelajaran.</li> <li>6. <u>Di dalam video:</u> Siswa diberikan kesempatan untuk membaca buku cerita atau teks selain pelajaran (<b>literasi</b>).</li> <li>7. Mengaitkan materi sebelumnya dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peduli Terhadap Mahluk Hidup</i>".</li> <li>8. Memberikan motivasi pada siswa dengan nyanyian atau tepukan.</li> <li>9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, penilaian dan menyimpulkan serta tujuan pembelajaran.</li> </ol>	20 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menceritakan hewan peliharaan apa yang mereka miliki kepada teman-temannya, melalui grup kelas di whatsapp. Dimungkinkan di dalam kelas ada yang tidak memiliki hewan peliharaan. Guru menyampaikan bagi yang tidak memiliki hewan peliharaan untuk tidak sedih dan tetap bisa belajar untuk menyayangi hewan. (Mengkomunikasikan) <i>Literasi</i></li> <li>2. Guru menyampaikan bahwa Dayu juga mempunyai hewan peliharaan. Dayu sangat kepada hewan peliharaannya. Guru meminta siswa membaca cerita "Dayu dan Si Mungil" yang ada di buku siswa. Siswa</li> </ol>	175 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membaca teks dengan membaca dalam hati. Guru memotivasi siswa untuk membaca dengan teliti. Siswa bisa memberikan tanda terhadap informasi yang dirasa penting. (Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah selesai membaca, guru bertanya “bagaimana menurut kalian, apakah Dayu sayang terhadap hewan peliharaannya? “, “hak dan kewajiban apa yang diperoleh dan harus dilakukan oleh Dayu ?” Siswa menjawab melalui grup kelas di whatsapp.</li> <li>4. Guru mengintruksikan siswa untuk membentuk kelompok. Satu kelompok terdiri dari 2 siswa yang rumahnya saling berdekatan. Dalam kelompok siswa menjawab LKPD yang dibagikan guru di grup kelas pada whatsapp, kemudian menceritakan pengalaman dirinya terhadap hewan peliharaan. <b>Collaboration</b></li> <li>5. Di sesi ini, siswa akan berkreasi membuat mozaik dari biji-bijian. Guru menyampaikan bahwa keindahan hewan juga bisa digambarkan melalui mozaik. (Mengamati)</li> <li>6. Guru membawa mozaik yang dibuat sendiri atau yang gambar yang ada di buku siswa.</li> <li>7. Guru menguatkan bahwa kerapian, perpaduan warna, perpaduan bijibijian yang ditempel adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat mozaik. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>8. Guru membagikan gambar sketsa burung melalui grup kelas Whatsapp untuk kemudian di print, atau siswa yang mampu, dapat menggambar sketsa sendiri.</li> <li>9. siswa diminta menyiapkan alat dan bahan yang disampaikan di pertemuan sebelumnya.</li> <li>10. Guru memberikan contoh cara menempel yang benar. Siswa menempelkan biji-bijian dengan kreasi mereka. Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk) (Mengekplorasi)</li> <li>11. Guru mendampingi siswa yang masih kesulitan untuk menempel melalui diskusi di grup whatsapp.</li> <li>12. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa di foto dan di share melalui grup kelas. Guru mengingatkan siswa untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari melalui grup kelas Whatsapp <b><i>Integritas</i></b></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari di dalam grup (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran.</li> <li>4. Siswa melaksanakan evaluasi di <i>google form</i>.</li> <li>5. Melakukan remedial/pengayaan.</li> <li>6. Menginformasikan pembelajaran yang akan dipelajari hari berikutnya.</li> <li>7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui voice note pada whatsapp <b><i>Religius</i></b></li> </ol>	15 Menit

## I. PENILAIAN

### *Teknik Penilaian*

#### a. Sikap

Menggunakan Lembar Observasi saat Diskusi Kelompok ( Sikap yang di nilai Disiplin dan Tanggung Jawab )

#### b. Keterampilan

Melalui proses dan hasil produk  
Persentasi hasil Diskusi kelompok

#### c. Pengetahuan

Penilaian tertulis secara mandiri

#### d. Kisi-kisi, instrumen penilaian dan penskoran (terlampir)

### *Pembelajaran Remedial dan Pengayaan*

#### a. Remedial

Bagi siswa yang belum terampil menuangkan instruksi tertulis ke dalam bentuk gambar, dan sebaliknya, akan diberikan pendampingan oleh guru.

Siswa tersebut dapat diberikan tugas rumah terkait materi.

#### b. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan sumber pembelajaran yang masih berkaitan dengan materi.

Mengetahui,  
Kepala SDN Ciadeg 03

ASEP BARNA, S.Pd  
NIP. 19610181984121002

Ciadeg,.....2019

Guru Kelas IV

NURUL WULAN,S.Pd  
NUPTK. 5455767668130073

## Lampiran 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anisa												
2	Lusy												
3	Ahmad												
4	Asep												
5	Deni												
6	Eka												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. PPKn : Refleksi diri

Kreteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan.
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan.
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap belum baik yang sudah dilakukan.

Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan.
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut.

## 2. SBdP: Mozaik

Kreteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teknik Menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian kecil ditempel dengan rapi.
Pemilihan Bahan	Memilih seluruh bahan (bijibijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian besar bahan (bijibijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian bahan (biji- bijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian kecil bahan (bijibijian) dengan sesuai.
Keserasian	Menempel semua bahanbahan dengan serasi.	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian bahanbahan dengan serasi.	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

No	Nama	Hasil Produk											
		Teknik Menempel				Pemilihan Bahan				Keserasian			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Anisa												
2	Lusy												
3	Ahmad												
4	Asep												
5	Deni												
6	Eka												

### 3. Diskusi

Saat siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks “Dayu dan Si Mungil” dan eksplorasi perkalian pecahan.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

No	Nama	Diskusi											
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anisa												
2	Lusy												
3	Ahmad												
4	Asep												
5	Deni												
6	Eka												