

Nama : Marsiana Semartina Achartis, S.Pd

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP N 1 Batang Lupar  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar.

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model discovery learning peserta didik

1. Mampu mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan membuat suatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
2. Mampu menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan atau kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.

#### B. Pendekatan/Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik, Model : Discovery Learning Metode : diskusi, presentasi

#### C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : WAG dan Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube.  
Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran
	2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa
	3. Guru mengecek kehadiran siswa
	4. Guru memberikan motivasi
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
Mengamati	1. Peserta didik diminta mengamati teks prosedur di video youtube yang diberikan melalui WAG.
Menanya	2. Peserta didik bertanya tentang isi teks prosedur yang telah mereka tonton di video youtube.
Mengeksplorasi	3. Peserta didik mendeteksi informasi tentang isi teks prosedur dari video yang ditonton melalui youtube. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang isi teks prosedur dari video yang ditonton melalui youtube
Mengasosiasi	5. Peserta didik menyusun informasi tentang isi teks prosedur. 6. Peserta didik menyimpulkan isi teks prosedur .
Mengomunikasikan	7. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi dan simpulan isi teks prosedur melalui WAG.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	1. Guru dan peserta merefleksikan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
	2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
	3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
	4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Batang Lupar

Lanjak, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Misra Nova, S.Pd  
NIP19771122 220604 2 009

Marsiana Semartina Achartis, S.Pd  
NIP19810926 200902 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP N 1 Batang Lupar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur  
 Alokasi Waktu : 2 JP

### Kompetensi Dasar

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan da nisi secara lisab dan tulis

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pemebelajaran dengan pendekatan saintifik dan medel discovery learning peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.

#### B. Pendekatan/Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model: Discoveri Learning

Metode : diskusi, presentasi

#### C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

4. Media Pembelajaran : WAG dan Youtube

5. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop

6. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube.

Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa

3. Guru mengecek kehadiran siswa

4. Guru memberikan motivasi

5. Guru menyampaikan Kompetensi dasar tujuan pembelajaran.

##### Kegiatan Inti ( 60 Menit )

**Mengamati** 1. Peserta didik diminta mengamati teks prosedur di yang diberikan melalui WAG.

**Menanya** 2. Peserta didik bertanya tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah mereka amati di WAG.

**Mengeksplorasi** 3. Peserta didik mendeteksi informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur dari berbagai sumber.

4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah diamati.

**Mengasosiasi** 5. Peserta didik menyusun informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur.

6. Peserta didik menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui WAG

**Mengomunikasikan** 7. Peserta didik menyampaikan hasil telaah terhadap struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui WAG

##### Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru dan peserta merefleksi hasil pembelajaran yang telah berlangsung

2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung

3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

-Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis

- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lanjak, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Misra Novia, S.Pd  
NIP19771122 200604 2 009

Marsiana Semartina Achartis, S.Pd  
NIP19810926 200902 2 001

