

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Sekolah : SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 3x 45 menit (3 kali pertemuan)

KD 3.6

Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

KD 3.5

Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

KD 4.5

Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 KD 3.5

Setelah mempelajari materi dan mengerjakan latihan, peserta didik dapat mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

Pertemuan 2 KD 4.5

Setelah mempelajari materi dan mengerjakan latihan, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.

Pertemuan 3 KD 3.6

Setelah mempelajari materi dan mengerjakan latihan, peserta didik dapat menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Guru menyampaikan salam, tujuan, dan orientasi pembelajaran
2. Peserta didik menyimak video prosedur cara membuat nasi goreng
<https://www.youtube.com/watch?v=gQKFdJts7dY>
3. Peserta didik menanya tentang hal-hal yang ingin diketahui mengenai teks prosedur
4. Peserta didik membaca berbagai sumber buku teks pelajaran/internet untuk mengumpulkan informasi mengenai ciri-ciri dan jenis teks prosedur
5. Peserta didik melaporkan hasil kerja dengan percaya diri dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi dan merefleksi kegiatan pembelajaran

Pertemuan 2

1. Guru menyampaikan salam, tujuan, dan orientasi pembelajaran

2. Peserta didik menyimak video prosedur cara memainkan alat musik angklung
<https://www.youtube.com/watch?v=gErTXRdDJ40>
3. Peserta didik menanya tentang hal-hal yang ingin diketahui mengenai cara memainkan alat musik angklung
4. Peserta didik membaca berbagai sumber buku teks pelajaran/internet untuk mengumpulkan informasi mengenai bagaimana cara menyimpulkan teks prosedur
5. Peserta didik menyimpulkan isi video cara memainkan alat musik angklung dan melaporkan hasil kerja dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi dan merefleksi kegiatan pembelajaran

Pertemuan 3

1. Guru menyampaikan salam, tujuan, dan orientasi pembelajaran
2. Peserta didik mengamati dan membaca teks prosedur membuat batik tulis
<http://penyairpena.blogspot.com/2017/11/7-contoh-teks-prosedur-smpmts-materi.html>
3. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang cara menelaah struktur dan menemukan ciri bahasa teks prosedur
4. Peserta didik membaca berbagai sumber buku teks pelajaran/internet untuk mengumpulkan informasi mengenai cara menelaah dan menentukan ciri kebahasaan teks prosedur
5. Peserta didik menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks prosedur “Membuat Batik Tulis” dan melaporkan hasil kerja dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi dan merefleksi kegiatan pembelajaran

C. Penilaian

Sikap

Jurnal pengamatan sikap spritual dan sikap sosial

Pengeahuan

Tes tulis bentuk uraian

Keterampilan

Struktur dan kebahasaan teks prosedur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Kurtubi, S.Ag

Risa Kasanva, S.Pd