

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEKS PROSEDUR**

Nama Sekolah : SD SMP SATU ATAP PASIR PUTIH  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi : Teks Prosedur  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 1x pertemuan

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Standar Kompetensi	Indikator (IPK)
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 3.6. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>• Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>• Menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya.</li> <li>• Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur.</li> <li>• Menelaah hasil melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa. Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca.</li> </ul>
4.5. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas urutan isi teks prosedur</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi teks prosedur</li> <li>• Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar</li> <li>• Merencanakan penulisan teks prosedur.</li> <li>• Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.</li> <li>• Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan</li> </ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah membaca teks prosedur cara melakukan sesuatu, siswa dapat:

- a) Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar
- b) Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar
- c) Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- d) Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

## D. Materi Pembelajaran

Teks Prosedur:

- Mengidentifikasi teks prosedur
- Menelaah struktur teks prosedur
- Menyimpulkan isi teks prosedur
- Menyajikan data rangkaian langkah-langkah kegiatan.

## E. Metode dan Model Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : ceramah, tanya-jawab, presentasi dan demonstrasi

## F. Media dan sumber belajar

Media dan sumber belajar :

- Classroom
- Google Form
- Youtube
- WhatsApp Grup,
- Aplikasi Kine Master
- Gambar teks prosedur
- Lembar Kerja Siswa

Sumber :

- Buku Bahasa Indonesia SPM/MTs kelas VII semester 1
- Internet,
- Sumber lain yang berkaitan dengan materi

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- b. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar selalu mengikuti protocol kesehatan, menjaga jarak, selalu memakai masker dan rajin mencuci tangan
- c. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- d. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/materi sebelumnya
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyajikan materi mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dalam Ringkasan materi/Vidio pembelajaran
- b. Siswa mengidentifikasi teks prosedur dan menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa bertanya jawab untuk mengasah pengetahuan memahami mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu di link yang dibagikan guru

### 3. Penutup

Peserta didik dengan bimbingan guru

- a. Menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang sudah disiapkan (*assignment for lesson*)
- c. Peserta didik mendapat umpan balik
- d. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar selalu mengikuti protocol kesehatan, menjaga jarak, selalu memakai masker dan rajin mencuci tangan
- e. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan bersyukur segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Kuasa

## H. Penilaian

### a. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/perilaku	Jenis masalah	Pos/neg	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

Skor yang diperoleh dari penilain sikap adalah 1-4

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

### b. Instrumen Penilaian Teks Prosedur

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur teks prosedur	Kebahasaan Teks prosedur	Isi teks prosedur		Produk teks prosedur	Penyajian Teks prosedur	

Pasir putih, September 2020

Mengetahui

Kepala SMPN Satap Pasir Putih

Guru Mata Pelajaran

Bernardus Atabala, S.Pd  
NIP. 19780302 200604 1 00

Sesilia H.B. Bikololong, S. Pd

## Uraian Materi

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Teks ini diklarifikasikan menjadi tiga jenis, yaitu teks yang memuat cara penggunaan alat, benda, atau sejenisnya, teks yang memuat cara melakukan suatu aktivitas, dan teks yang berisi kebiasaan atau sifat tertentu. Teks prosedur bertujuan untuk membantu seseorang memahami bagaimana cara melakukan atau membuat sesuatu dengan tepat

### Ciri-ciri Teks Prosedur

Teks prosedur dapat dengan mudah dibedakan dengan jenis teks lainnya. Berikut merupakan ciri-ciri teks prosedur:

- **Berisi langkah-langkah kegiatan yang dapat berupa poin-poin ataupun paragraf.**

Teks prosedur umumnya berbentuk poin-poin yang berisikan langkah-langkah kegiatan. Setiap poin berkaitan dan menunjukkan urutan langkah yang harus dilakukan. Namun, ada pula teks prosedur yang berbentuk paragraf dan tidak menggunakan angka sebagai urutan. Teks ini terkadang dapat menyerupai teks narasi karena menggunakan konjungsi temporal.

- **Menggunakan kalimat saran dan larangan.**

Kalimat saran dalam teks prosedur bertujuan untuk mengarahkan seseorang melakukan sesuatu agar mendapatkan hasil yang lebih baik. Begitupula dengan kalimat larangan, yaitu agar seseorang tidak melakukan langkah yang salah.

- **Disusun secara sistematis dan dijelaskan secara detail**

Teks prosedur berisi langkah-langkah yang sistematis dan runtut. Setiap langkah juga dijelaskan secara detail agar pembaca dapat memahami langkah yang akan dilakukan.

- **Berisi informasi yang bersifat objektif.**

Teks prosedur berisi informasi yang bermanfaat untuk semua orang. Informasi yang disampaikan juga bersifat objektif, berdasarkan percobaan, atau analisis, bukan khayalan penulis.

- **Terdapat bilangan urutan atau angka yang menunjukkan urutan/langkah prosedur.**

Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwa teks prosedur dibuat menggunakan tahapan. Umumnya ditulis menggunakan angka, tetapi untuk teks yang berupa paragraf akan terdapat urutan langkah yang ditunjukkan dengan kata seperti, pertama, kedua, ketiga, dan seterusnya.

### Kaidah kebahasaan Teks Prosedur

- **Menggunakan kata kerja perintah (imperatif).**

Kata kerja imperatif merupakan kata kerja yang dibentuk dengan akhiran -kan, -i, dan partikel -lah. Kalimat ini digunakan untuk meminta atau melarang seseorang untuk dan tidak melakukan suatu hal. Contohnya, siapkan, hindari, dan panaskan.

- **Menggunakan kata teknis yang berkaitan dengan topik bahasan.**

Kata teknis atau istilah yang digunakan dalam teks prosedur berkaitan dengan isi teks yang dibahas. Misalnya, dalam teks prosedur dengan judul “Manfaat jamur untuk kesehatan”, istilah yang digunakan di antaranya nutrisi, protein, osteoporosis, dll.

- **Menggunakan kata penghubung (konjungsi) temporal.**

Merupakan kata hubung yang menjelaskan hubungan waktu dari dua hal atau peristiwa yang berbeda, serta bersifat kronologis. Misalnya, kemudian, selanjutnya, setelah itu, dan lalu.

- **Menggunakan kalimat persuasif.**

Kalimat persuasif adalah kalimat yang bersifat membujuk seseorang untuk melakukan suatu tindakan. Contoh, “Marilah menjaga kesehatan dengan rajin berolahraga.”

- **Menggunakan gambaran terperinci tentang benda dan alat yang dipakai.**

Di awal teks prosedur akan dijelaskan material yang akan digunakan dalam teks tersebut, termasuk ukuran, jumlah, dan warna. Hal ini, terutama dalam teks prosedur berupa resep dan petunjuk penggunaan alat. Misalnya, 500 gram daging sapi, 1000 ml santan, dan 6 siung bawang putih.

- **Verba material dan tingkah laku.**

Verba material adalah sesuatu yang mengacu pada tindakan fisik seperti haluskan bumbu, tuangkan santan, dan tindakan lainnya. Verba tingkah laku adalah tindakan yang dilakukan dengan ungkapan.

### Macam-macam Teks Prosedur

1. Teks prosedur sederhana

Teks ini berisi langkah-langkah yang sederhana, umumnya terdiri atas 2 hingga 4 langkah. Contohnya prosedur mengoperasikan setrika, menyalakan komputer, dan menyalakan TV. Berikut merupakan contoh teks prosedur sederhana tentang membuat keranjang.

2. Teks prosedur kompleks

Teks prosedur kompleks terdiri atas banyak langkah yang setiap langkahnya berkaitan dengan langkah lainnya. Contohnya, prosedur pembuatan KTP ataupun mendaftar sekolah. Berikut contoh teks prosedur kompleks, yaitu cara mencuci pakaian menggunakan mesin cuci

### KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No soal
	3.5. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi teks prosedur</li> <li>• Menelaah struktur teks prosedur</li> <li>• Menyimpulkan isi teks prosedur</li> <li>• Menyajikan data rangkaian langkah-langkah kegiatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>• Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>• Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.</li> </ul>	C4	uraian	
	4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi teks prosedur</li> <li>• Menelaah struktur teks prosedur</li> <li>• Menyimpulkan isi teks prosedur</li> <li>• Menyajikan data rangkaian langkah-langkah kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas urutan isi teks prosedur</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi teks prosedur</li> <li>• Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar</li> </ul>	C3	uraian	

Pasir putih, September 2020

Mengetahui

Kepala SMPN Satap Pasir Putih

Guru Mata Pelajaran

Bernardus Atabala, S.Pd  
 NIP. 19780302 200604 1 00

Sesilia H.B. Bikololong, S. Pd

Petunjuk:

1. Bacalah teks prosedur yang disajikan dengan cermat!
2. Jawablah pertanyaan yang menyertainya!

### Teks 1 CARA MEMAINKAN ANGKLUNG



Foto:<https://static.tempo.co>

Gambar 3.3 para siswa sedang memainkan angklung

Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.

1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horizontal (yang berada di tengah), sehingga angklung tepat dipegang di tengah-tengah.
2. Pegang dengan genggaman tangan dan telapak tangan menghadap ke atas ataupun ke bawah
3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dengan tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal.
4. Pegang ujung tabung dasar angklung (horizontal) dengan tangan kanan dan getarkan ke kiri dan ke kanan, dengan posisi angklung tetap tegak (horizontal), tidak miring agar suara angklung rata dan nyaring.
5. Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung menjadi lebih halus dan rata.
6. Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik

### Teks 2

#### CARA MEMBUAT OBAT TRADISIONAL INSOMNIA



Sumber: <http://lh3.googleusercontent.com/>  
Gambar 3.4 obat tradisional perlu dilestarikan pemakaiannya

Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.

Bahan:

1. 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm
2. 600 cc air

Langkah-langkah:

1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm
2. Tumbuk kasar bersama biji teratai

3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan
4. Rebus semua dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300 cc
5. Minum selagi hangat
- 6.

Setelah membaca teks prosedur di atas lakukanlah hal berikut:

1. Tentukanlah 4 ciri umum teks prosedur ditinjau dari unsur kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar! teks 1
2. Tentukanlah 3 ciri umum teks prosedur ditinjau dari segi isi pada teks yang dibaca/didengar pada teks 2

**RUBRIK PENILAIAN ( penilaian pengetahuan)**

soa 1	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor
	Siswa mampu menjelaskan ciri umum teks prodedur dengan benar dan lengkap	50	50
	siswa menjawab lengkap tapi kurang tepat	40	
	Siswa menjawab lengkap tapi salah	30	
2.	Siswa mampu menjelaskan ciri umum dari segi isi pada teks prosedur dengan lengkap dan benar	50	50
	Siswa mampu menjelaskan lengkap tapi kurang tepat	40	
	Siswa mampu menjawab lengkap tapi salah	30	
	Jumlah		100

## KARTU SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / 1(satu)

<b>Kompetensi Dasar</b>	: Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
<b>Materi</b>	: <b>Teks Prosedur</b>
<b>Indikator Soal Nomor 1</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.</li></ul>
<b>Indikator Soal Nomor 2</b>	: Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
<b>Indikator Soal Nomor 3</b>	: Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
<b>Indikator Soal Nomor 4</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab pertanyaan isi teks prosedur</li></ul>
<b>Indikator Soal Nomor 5</b>	: Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar

Pasir putih, September 2020

Mengetahui

Kepala SMPN Satap Pasir Putih

Guru Mata Pelajaran

Bernardus Atabala, S.Pd  
NIP. 19780302 200604 1 008

Sesilia H.B. Bikololong, S. Pd

## Bentuk Soal

Bentuk soal : uraian

Soal :

1. Jelaskan pengertian konjungsi temporal
2. Tuliskan kalimat yang terdapat teks prosedur!
3. Tuliskan manfaat teks prosedur
4. Tuliskan macam-macam teks prosedur
5. Tuliskan satu judul yang tepat untuk teks prosedur sederhana!
6. Jelaskan pengertian teks prosedur kompleks!
7. Jelaskan perbedaan teks prosedur dan teks prosedur kompleks
8. Tuliskan ciri kebahasaan teks prosedur!
9. Apa yang dimaksud verba material?
10. Tuliskan dan jelaskan struktur teks prosedur

Jawaban :

1. Kata penghubung yang berhubungan dengan waktu
2. Dalam teks prosedur terdapat kalimat yaitu kalimat imperatif, kalimat deklaratif dan kalimat interogatif.
3. Teks prosedur memiliki manfaat antara lain sebagai berikut.:
  - a. Memudahkan penyusunan petunjuk kerja atau perintah secara lengkap
  - b. Mempermudah penempatan bagian yang terpenting
  - c. Menghindari adanya perintah ganda
  - d. Membantu menafsirkan isi perintah secara lengkap atau sempurna
4. Macam-macam teks prosedur!
  - a. Teks prosedur sederhana
  - b. Teks prosedur kompleks
  - c. Protokol
5. Prosedur mengoperasikan setrika
6. Prosedur yang terdiri atas banyak langkah dan langkah langkah tersebut berjenjang dengan sub langkah pada setiap langkahnya.
7. Teks prosedur adalah jenis teks yang menunjukkan dan menjelaskan sebuah proses dalam membuat atau mengoperasikan sesuatu melalui langkah-langkah secara sistematis dan teratur sedangkan teks prosedur kompleks adalah teks yang terdiri atas banyak langkah-langkah itu berjenjang dengan sub-langkah pada setiap langkahnya
8. Tuliskan ciri kebahasaan teks prosedur!
  - a. Partisipan manusia secara umum seperti penulis, teknisi, anda dan banyak contoh lainnya. Intinya partisipan manusia itu adalah seseorang yang berpartisipasi dalam melakukan sesuatu.
  - b. Verba material sebuah kata kerja yang berimbuan pada sebuah tindakan yang dilakukan oleh fisik orang yang melakukan. Contohnya: memeluk, menendang, memukul dan lainnya.
  - c. Verba tingkah laku, sebuah kata kerja yang mengacu pada tindakan yang dilakukan dengan ungkapan. Contohnya: menolak, mendukung, merasa dan lainnya.
  - d. Konjungsi temporal, kata penghubung yang berhubungan dengan waktu. Contoh: jika, apabila, seandainya, sebelumnya, selanjutnya.
  - e. Kalimat imperatif, kalimat yang digunakan untuk melarang atau memerintahkan pembaca untuk melaksanakan sesuatu.
  - f. Kalimat deklaratif, kalimat yang menyatakan sebuah pernyataan yang berfungsi untuk memberikan informasi atau peristiwa tentang sesuatu.
  - g. Kalimat interogatif, kalimat yang berisi pertanyaan.
9. Memeluk, menendang, memukul dan lainnya
10. Sebuah kata kerja yang mengacu pada tindakan yang dilakukan dengan ungkapan.

## Pedoman Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Bobot	Nilai
1.	Siswa menjawab benar dan lengkap	5	5
2.	Siswa menjawab lengkap tapi kurang benar	4	
3.	Siswa menjawab 50 persen dari jumlah soal	3	
4.	Siswa menjawab lengkap tapi salah	2	
5.	Siswa tidak menjawab	0	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



$$\text{Nilai} = \frac{X}{50} \times 100$$

Pasir putih, September 2020

Mengetahui

Kepala SMPN Satap Pasir Putih

Guru Mata Pelajaran

Bernardus Atabala, S.Pd  
NIP. 19780302 200604 1 008

Sesilia H.B. Bikololong, S. Pd