

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BATANG CENAKU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Smt : IX/Gasal
Materi : Teks Prosedur (Reading)
Alokasi Waktu : 45 menit sinkron via google meet

A. Kompetensi Inti

KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi(C1) social function dan generic structure dan language feature yang terdapat dalam teks procedure.

<p>4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual</p>	<p>4.4.1 Mengidentifikasi (C1) informasi rinci teks prosedur tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep makanan dan minuman</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks procedure pada powerpoint flipbook **(C)** yang ditampilkan di layar laptop/hp masing-masing, siswa **(A)** mengidentifikasi **(B)** *social function, generic structure dan language feature* yang terdapat pada teks prosedur dengan menjawab pertanyaan diberikan guru lisan dan tulisan **(D) dengan percaya diri.**
2. Setelah membaca teks procedure pada powerpoint flipbook **(C)** yang ditampilkan di layar laptop/hp masing-masing, siswa **(A)** mengidentifikasi **(B)** *informasi rinci* yang terdapat dalam teks prosedur dengan menjawab pertanyaan diberikan guru lisan dan tulisan**(D).**

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial
Explain how people make or to do something step by step.
2. Struktur Teks
 - Aim/goal or title
 - Materials / Ingredients
 - Steps
3. Unsur Kebahasaan
 - Imperatives Sentence
 - Action Verb
 - Sequence Adverb
 - Adverbial
4. Topik

Resep minuman yang terkait dengan kehidupan peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintific- TPACK
- 2) Model Pembelajaran : strategi pre, whilst and post reading
- 3) Metode : Bertanya (8W1H)

F. Media Pembelajaran

1. Media :Powerpoint, <https://fliphtml5.com/uzsod/mkio> LKPD dan Google Meet
2. Alat/Bahan : HP, Laptop
3. Sumber Belajar :
 - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings the Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan Mandiri Practice Your English Competence Kelas IX, Erlangga.
 - Kamus Bahasa Inggris
 - Video pembelajaran dan Bahan Ajar
 - Internet
 - Pengalaman peserta didik dan guru

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

45 menit sinkron

Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. • Guru mengecek kehadiran siswa melalui Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - What is our last lesson? • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat 	5menit	Synchro nous via google meet

	pembelajaran.		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pre reading <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan teks prosedur melalui power point selama 10 detik. - Siswa mengamati teks. - Guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan siswa untuk belajar. <ul style="list-style-type: none"> ➤ What do you see from the poewerpoint flipbook slide? ➤ What word can you read? • Whilst reading <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayang kan teks kembali. - Guru memandu siswa membaca nyaring teks. - Guru mengirimkan teks via WAG - Guru mengajukan pertanyaan untuk membantu siswa memahami teks menggunakan metode bertany 8W1H. (terlampir dimedia pembelajaran powerpoint flipbook) • Post reading <ul style="list-style-type: none"> - Guru menggaris bawah kata/ frasa/ kalimat pada teks. - Siswa membuat satu pertanyaan pertanyaan yang jawabannya adalah kata/frasa/kalimat yang telah digaris bawah. - Siswa membacakan pertanyaannya 	35 menit	Synchro nous via google meet
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu siswa menyimpulkan materi. • Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan Task di LKPD. 	5menit	Synchro nous via google meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi. • Menutup pelajaran dengan doa dan salam 		
--	--	--	--

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap :Obeservasi
- b. Pengetahuan:Tes Tulis
- c. Keterampilan : Membaca

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Pembelajaran ulang
- Pemanfaatan tutor sebaya

b. Pengayaan

Siswa menulis sebuah teks prosedur sederhana di sebuah kertas karton/ powerpoint dan melabelinya dengan Struktur teks, steps , dan unsur bahasanya dengan penuh kreatifitas.

Puntianai, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah Negeri 2 Batang Cenaku

Guru Mata Pelajaran

SURATNO, S.Pd, M.Pd
NIP 19720313 199412 1 001

RETNO NAZIRIYUS,S.Pd.I

Lampiran

LKPD

Nama Siswa :
Kelas :
Tema : Procedure Text

1. Tujuan Pembelajaran : - Setelah membaca teks procedure pada powerpoint flipbook **(C)** yang tampilkan di layar laptop masing-masing, siswa **(A)** mengidentifikasi **(B)** social function, generic structure dan language feature yang terdapat pada teks prosedur dengan menjawab pertanyaan diberikan guru **(D) dengan percaya diri.**
2. Setelah membaca teks procedure pada powerpoint flipbook **(C)** yang ditampilkan di layar masing-masing, siswa **(A)** mengidentifikasi **(B)** informasi yang terdapat dalam eks prosedur dengan menjawab pertanyaan diberikan guru **(D).**

A

• LANGKAH LANGKAH KEGIATAN

Read the text !

How to Make Guava Juice

Ingredients

- A guava
- 1 tablespoon of sugar
- 100ml of water
- Ice cubes

Steps

First, wash the guava.

Second, cut it into small pieces carefully.

Third, put them into a blender.

After that, add sugar, water and ice cube into the blender.

Blend the ingredients for one minute.

Don't forget to strain the juice into the glass.

Finally, the guava juice is ready to drink.

TASK 2

Name :

Class :

After Reading the text, please answer the question!

1. How much water do we need to make guava juice?
2. When do we cut the guava?
3. Where do you put the juice?
4. How long does it take to blend the ingredients?
5. Why do we should strain the juice?
6. What does "it" refers to? "...cut **it** into, ". (step 2).
7. What is the similar meaning of wash? "...**wash** the guava." (step 1).
8. Which ingredient makes the juice sweet?
9. How do we cut the guava?
10. What is the purpose of the text?

B

• KUNCI JAWABAN

Kunci jawaban TASK

No Soal	Kunci jawaban
1	100ml
2	After washing the guava.
3	Into a glass
4	1 minute
5	To remove the seed
6	Guava
7	Clean
8	Sugar
9	Carefully
10	To tell how to make guava juice

C**• LEMBAR PENILAIAN**

TASK	POIN	TOTAL	KETERANGAN
TASK 1	Masing masing soal 5 - 10 poin	100	Setiap jawaban betul bernilai 5 – 10 tergantung spellingnya.

D**• KISI KISI SOAL****TASK 1 (ASSESSMENT FOR LEARNING)**

N O	KD 4.4	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	IX	P R O C E D U R E T E X T	Disajikan dua buah teks tulis procedure, siswa mampu menentukan informasi tertentu	L1	1,2,3,4,8	ISIAN
				Informasi tersirat	L2	5	
				Rujukan kata	L2	6	
				Lawan kata	L2	7	
				Fungsi sosial	L2	10	