

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Ma'arif Prapen
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
 Sub Tema : Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

MATERI PEMBELAJARAN

Teks Prosedur

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.5 mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.5.1. mengidentifikasi struktur teks prosedur yang dibaca dan didengar (cara membuat email baru di gmail) 3.5.2 mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar (cara membuat email baru di gmail)
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam	4.5 menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar	4.5.1 membuat teks prosedur tentang cara membuat email baru di gmail sesuai struktur dan kaidah kebahasaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks prosedur cara membuat email baru di gmail
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks prosedur cara membuat email baru di gmail
3. Peserta didik mampu membuat teks prosedur tentang cara membuat email baru di gmail

STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa
2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 10 siswa.
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat teks prosedur cara membuat email baru di gmail

b. Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati video youtube prosedur pembuatan akun twitter
<https://www.youtube.com/watch?v=66gerSuvfPs>

2. Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayangan video
3. Peserta didik berdiskusi dalam membuat teks prosedur cara membuat email baru di gmail
4. Guru memantau diskusi, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
5. Peserta didik mewakili kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompok terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur (tujuan, langkah-langkah membuat email baru di gmail), kelompok yang lain menanggapi

c. Kegiatan penutup

1. Guru memberi tanggapan pada setiap kelompok yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait teks prosedur pembuatan email baru di gmail
2. Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu menulis teks prosedur tentang membuat email baru di gmail sesuai dengan yang sudah dipaparkan dalam kelompoknya
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

- a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan proyek
- b. Bentuk penilaian :
 1. Membuat teks tentang cara membuat email baru di gmail sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur.
 2. Video cara pembuatan email baru di gmail dengan menerapkan topik teks prosedur

Praya, 25 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

(Dewi Handayani, S.Pd.)

(Dewi Handayani, S.Pd.)