

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **MTs Negeri 2 Kota Palu**  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal  
 Ika Alokasi Waktu : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
- Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya
- Memahami makna Persatuan dalam Kebangsaan
- Menjelaskan prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan
- Menganalisis permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan
- Menjelaskan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA
- Menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai
- Mensimulasikan peran mediator dalam menyelesaikan masalah SARA

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, power point, gambar dan video, google classroom, dan E-learning madrasah  
**Sumber Belajar** : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan</b> via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan</b> via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan</b> via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan</b> via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Makna Persatuan dalam Kebangsaan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan via <i>google classroom, atau E-learning madrasah</i>	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Palu, Juli 2020.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**H. Muh. Syamsu Nursi, S.Pd.I., MM**  
NIP. 19790711 200701 1 013

**Saiful, S.Pd., SH**  
NIP. 19671215 200604 1 006