

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Rupert
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Mengidentifikasi Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
- ❖ Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar

B. Kegiatan Pembelajaran

| Tahapan | Kegiatan Pendahuluan |
|---------------|---|
| Kegiatan awal | <p>Orientasi</p> <p>Kegiatan Guru : Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mempersilakan ketua kelas menyiapkan kelasnya dan memimpin doa• Guru memeriksa kebersihan kelas dan peserta didik• Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen kehadiran peserta didik <p>Kegiatan Peserta didik : Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikisnya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menerima salam dari guru dan berdoa menurut ajaran agamanya masing-masing• Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang kabar mereka <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu <i>menulis cerita fantasi</i>• Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya• Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengajukan pertanyaan. |

| | |
|---|--|
| <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> | <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiskusi ❖ Peserta didik diminta berdiskusi di dalam kelompok untuk membahas tentang : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ciri Teks Prosedur</i> ▪ <i>Jenis Teks Prosedur</i> ❖ Peserta didik menyimpulkan pembahasan berdasarkan analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, berfikir sistematis dan mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ❖ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ❖ Peserta didik bertanya jawab hasil presentasi ❖ Peserta didik menyimpulkan poit-poin penting tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan. ❖ Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang materi yang kurang dipahami peserta didik ❖ Guru mengadakan uji kompetensi dengan memberi latihan kepada peserta didik untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran |
| <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> | <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang mengidentifikasi ciri dan jenis teks prosedur ❖ Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi |

| Penutup | Kegiatan Penutup |
|---------|--|
| | <p>Kegiatan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan apakah sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberi pesan tentang nilai dan moral • Guru memberi informasi materi, tugas selanjutnya yaitu tentang struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam. <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung • Peserta didik menyimak tentang pesan moral yang disampaikan guru • Peserta didik mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu tentang struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur. • Peserta didik menjawab salam penutup. |

C. Penilaian Pembelajaran

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|---|---|--|
| Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none">• disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.• bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran | Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal uraian/tabel | Peserta didik mengerjakan: Lembar kerja yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam menyimpulkan teks prosedur |

Mengetahui
Kepala Sekolah

SYAMSUL AKMAL, S.Pd
NIP. 19730212 200604 1 007

Batupanjang

Guru Mata Pelajaran

WATTINI, M.Pd
NIP. 19780609 201407 2 002

