

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN SATAP BONTANG
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : **Teks Prosedur**
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 x 20 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. menentukan struktur teks prosedur pada teks prosedur yang dibaca/didengar.
2. Peserta didik mampu menentukan aspek kebahasaan teks prosedur pada teks prosedur yang dibaca secara tepat.
3. Peserta didik mampu Memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tandap baca pada teks prosedur yang dibaca secara tepat..
4. Peserta didik mampu Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur, unsur kebahasaan.
5. Peserta didik mampu Memeragakan secara lisan teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan unsur kebahasaan.
6. Peserta didik mampu menggunakan/login di akun Quipper school sebagai salah satu media pembelajaran daring

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Akun Quiper school

Alat/Bahan : Laptop, HP, LCD, mikrofon,

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa K13 edisi revisi Kelas VII Kemendikbud, Google, panduan Quipper School untuk siswa yang di sederhanakan sesuai kebutuhan pembelajaran.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka serta mengabsen siswa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	
Guru menyampaikan /mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentangapa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Prosedur	
Menjelaskan hal-hal yang akandipelajari, kompetensi yang akandicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teks Prosedur
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teks Prosedur
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Prosedur .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Prosedur . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (30Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuatrangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang barudilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, dan penilaianportofolio

Jeneponto, 01 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD SYARIE, S.Pd
NIP. 19710607 199702 1 004

I S M A I L S. Pd
NIP. 198603122011011001