

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 3 LILIRILAU**
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : **VII/GANJIL**
Materi Pokok : **Teks Prosedur**
Alokasi Waktu : **2 Jam Pelajaran (@ 40 menit)**

A. Kompetensi Inti

1. KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. KI-2:Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan dan keberadaannya.
3. KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual,konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4.KI-4:Mencoba, mengelolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan,mengurai,merangkai,memodifikasi, dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

	Kompetensi Dasar		Indikator pencapaian Kompetensi
4.6	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah,cara membuat cenderamata,dll)dengan memerhatikan struktur,unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	<ol style="list-style-type: none">1. Merencanakan penulisan teks prosedur2. Menulis teks prosedur dengan memerhatikan pilihan kata,kelengkapan struktur,dan kaidah penggunaan kata,kalimat,tanda baca/ejaan3. Memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat sesuatu	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Merencanakan penulisan teks prosedur
2. Menulis teks prosedur dengan memerhatikan pilihan kata,kelengkapan struktur,dan kaidah penggunaan kakaat,kalimat,tanda baca/ejaan
3. Memeragakan secara lisan cara melakukan/membuat sesuatu.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Menulis teks prosedur tidaklah sulit. Ketika akan menulis teks prosedur cara membuat, melakukan, atau memainkan sesuatu, ada beberapa langkah-langkah menulis teks prosedur sebagai berikut :

1. Menentukan topik yang akan ditulis dalam teks prosedur.
2. Mengamati cara membuat, melakukan atau memainkan sesuatu yang telah dipilih.
3. Menuliskan teks prosedur yang akan ditulis.
4. Mencari data tentang topik yang ditulis.
5. Mencatat alat dan bahan yang digunakan.
6. Mencatat langkah-langkah secara sistematis.
7. Menuliskan menjadi teks prosedur padu

Penyajian teks prosedur juga dapat dilakukan secara lisan. Dalam penyajian teks prosedur secara lisan, harus memerhatikan suara, bahasa, dan sikap. Selain itu, harus juga memerhatikan intonasi dan jeda pada saat menyampaikan isi teks prosedur.

D. METODE, MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode : Ceramah, diskusi, saintifik
2. Media/alat : Beragam teks prosedur
3. Bahan : Spidol, kertas
4. Sumber Belajar : a. Kemdikbud *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud
b. Permendikbud No 53 Tahun 2016

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

Pendahuluan:

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

Apresepsi:

Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;

Motivasi:

Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan informasi mengenai cara merencanakan menulis teks prosedur cara membuat sesuatu, melakukan, memainkan sesuatu.
- Peserta didik diberikan informasi mengenai satu atau beberapa hal menyangkut langkah-langkah menulis teks prosedur cara membuat sesuatu, melakukan, memainkan sesuatu.
- Peserta didik diminta untuk membaca contoh teks prosedur pada buku paket
- Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan isi teks yang dibacanya
- Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menulis teks prosedur cara membuat sesuatu dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, kaidah penggunaan kata, kalimat, tanda baca/ejaan.
- Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok;
- Setiap kelompok mempresentasikan secara lisan kegiatan yang telah dilakukan dengan menunjuk salah satu perwakilan dari kelompok tersebut
- Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan;
- Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru;
- Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran
- Meminta Peserta didik untuk membuat kesimpulan dan guru memberikan penegasan atas kesimpulan pembelajaran tersebut
- Memotivasi peserta didik untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah dan menginformasikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada hari berikutnya
- Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa
- Guru menutup pembelajaran

C. PENILAIAN

- Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah



Lompulle, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



ARSIA, S.Pd

NIP 19811222 200502 2 005

Kisi-kisi tes tertulis

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 LILIRILAU
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Penilaian sikap

Instrumen Jurnal

Jurnal Perkembangan Siswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Lilirilau
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1.				
2.				
3.				

B. Pengetahuan

Instrumen Uraian

1. Tuliskan tujuh langkah-langkah menulis teks prosedur !

KRITERIA YANG DINILAI/ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Peserta didik menuliskan 7 langkah-langkah menulis teks prosedur	7
Peserta didik menuliskan 6 langkah-langkah menulis teks prosedur	6
Peserta didik menuliskan 5 langkah-langkah menulis teks prosedur	5
Peserta didik menuliskan 4 langkah-langkah menulis teks prosedur	4
Peserta didik menuliskan 3 langkah-langkah menulis teks prosedur	3
Peserta didik menuliskan 2 langkah-langkah menulis teks prosedur	2
Peserta didik menuliskan 1 langkah-langkah menulis teks prosedur	1

C. Keterampilan

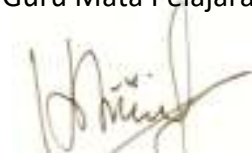
Instrumen uraian

1. Pilihlah salah satu masakan tradisional khas yang berada di daerahmu !
2. Tuliskan cara membuat masakan yang telah dipilih dengan memerhatikan struktur, pilihan kata, kaidah penulisan tanda baca, ejaan !
3. Jelaskan secara lisan cara membuat masakan yang telah kalian tulis !

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor Maksimal
1.	Memilih satu masakan tradisional khas daerah	Memilih satu masakan tradisional daerah tertentu	2	2
		Memilih lebih dari satu masakan tradisional daerah tertentu	1	
2.	Menuliskan struktur,pilihan kata,kaidah penulisan, ejaan dan tanda baca	Menuliskan struktur,pilihan kata,kaidah penulisan,ejaan, dan tanda baca dengan lengkap	2	2
		Menuliskan struktur,pilihan kata,kaidah penulisan,ejaan, dan tanda baca kurang lengkap	1	
3.	Menceritakan secara lisan	Menjelaskan secara lisan dengan lengkap dan suara yang nyaring	2	2
		Menjelaskan secara lisan dengan lengkap dan suara yang kurang nyaring	1	
Skor Maksimal				6

Lompulle, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



ARSIA, S.Pd
NIP19811222 200502 2 005

