

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Kota Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ satu
Tema : Teks Prosedur
Subtema : Menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (@ 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan model pembelajaran discovery, peserta didik dapat menulis teks prosedur dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	Guru membuka pembelajaran dengan berdoa
	Peserta berdoa dan memberi salam
	Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Menulis Teks Prosedur
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur
Berfikir kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menulis Teks Prosedur

kolaborasi	Peserta didik mendiskusikan , mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menulis Teks Prosedur
Komunikasi	Peserta didik, mengemukakan pendapat secara individu mengenai materi yang disampaikan, kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
Kreatifitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menulis Teks Prosedur Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian

Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dr Hj ASMIYATI M.Pd.
NIP.196303121985012001

Jambi, 7 Januari 2021.
Guru Mata Pelajaran

FITRI MAHARI, S.Pd
NIP. 197410211999032005

LKPD

KD : Menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur

TUJUAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan model pembelajaran discovery, peserta didik dapat menulis teks prosedur dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat

LANGKAH KERJA

1. Amatilah langkah kerja yang didemonstrasikan gurumu untuk membuat secangkir kopi
2. Tulislah langkah-langkah pengerjaannya dalam bentuk teks prosedur
3. Suntinglah teks prosedur yang telah ditulis dari segi kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan
4. Presentasikan hasil kerjamu