

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cianjur  
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil  
Tema : Teks Prosedur  
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.  
Pembelajaran ke : 5 (Lima)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Merencanakan pengembangan teks prosedur dengan sistematis.
2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulis.
3. Menceritakan, menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan baik dan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Peserta didik merespon salam dan sapaan guru, dan berdoa bersama dengan bimbingan guru sebagai tanda mensyukuri anugerah Tuhan YME.
2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan pembiasaan penanaman rasa cinta tanah air dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
3. Guru menanyakan kondisi fisik siswa, memeriksa kehadiran, kerapian dan kesiapan peserta didik untuk belajar, serta memeriksa kebersihan kelas.
4. Peserta didik melaksanakan pembiasaan kegiatan literasi, membaca buku 15 menit sebelum pembelajaran dimulai dan menuliskan resume hasil bacaannya pada buku kegiatan literasi SMPN 2 Cianjur.
5. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat dan garis besar kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Serta lingkup penilaian pengetahuan, keterampilan, penilaian sikap sosial dan spiritual, metode dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu observasi, tes tulis, dan praktik.
6. Guru mengaitkan materi sebelumnya untuk dihubungkan dengan materi yang akan diberikan.
7. Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok. Tiap kelompok memberi nama sesuai kesepakatan.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendapat pengantar materi dari guru.
2. Peserta didik diminta membaca buku paket halaman 115-119.
3. Peserta didik untuk membuat catatan/resume dari materi yang dibaca atau gambar yang diamati
4. Berdasarkan kelompok yang sudah ada, peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi untuk menyajikan teks prosedur dalam bentuk tulisan dan lisan.
5. Peserta didik ditugaskan untuk menyajikan teks prosedur sederhana dan menyajikannya di depan kelas.

#### Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Guru memberikan motivasi dan informasi pertemuan pembelajaran selanjutnya dan menutup dengan doa.

### C. PENILAIAN

Sikap sosial dan spiritual	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan, ditulis dalam jurnal sikap sosial dan spiritual siswa, meliputi: 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi. 2. Kerjasama dalam mengerjakan tugas. 3. Bertanggung jawab dengan hasil diskusi	Tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda	Penugasan. Peserta didik secara berkelompok menyajikan teks prosedur sederhana secara lisan di depan kelas.

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Cianjur,

Tono Hartono, S. Pd., M. Pd.  
NIP 19670516 198903 1 011

Cianjur, Desember 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ade Supartini, M. Pd.  
NIP 19810913 201409 2 001

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Indikator Esensial:

4.6.2 Menyajikan data rangkaian kegiatan secara lisan dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan, struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat, tanda baca, dan ejaan

### **Soal**

1. Buatlah teks prosedur cara membuat Diorama Baca!
2. Demonstrasikan dengan kelompokmu!

**PENILAIAN HARIAN**  
**TEKS PROSEDUR**

**Perhatikan urutan berikut!**

- |  |
|--|
| (1) Tujuan<br>(2) Langkah-langkah<br>(3) Bahan dan alat<br>(4) Penutup |
|--|

1. Urutan struktur yang tepat teks prosedur adalah ...
- A. (1)-(2)-(3)-(4)
  - B. (1)-(3)-(2)-(4)
  - C. (1)-(3)-(4)-(2)
  - D. (1)-(4)-(2)-(3)

**Cermati teks berikut!**

Tentukan motif sebagai model. Selanjutnya tentukan bagian pakaian yang akan dibordir. Buatlah gambar model pada bagian pakaian yang akan dibordir. Lalu tentukan kombinasi warna benang bordir agar terlihat lebih indah. Selanjutnya bordirlah bagian tersebut setelah pakaian jadi.
---

2. Teks tersebut merupakan struktur ...
- A. Tujuan
  - B. Bahan dan alat
  - C. Langkah-langkah
  - D. Penutup

**Cermati teks berikut!**

Bubur Manado sangat mudah dibuat dan murah sekaligus sehat. Sarapan sehat dengan menu makanan tradisional yang telah dikreasikan bisa menjadi pilihan kita.
---

3. Teks tersebut merupakan struktur ...
- A. Tujuan
  - B. Bahan dan alat
  - C. Langkah-langkah
  - D. penutup

**Cermati teks berikut!**

Proses pembuatan batik tulis adalah proses yang membutuhkan teknik ketelitian dan kesabaran yang tinggi. Batik sebagai warisan budaya yang agung perlu kita lestarikan. Dengan latihan yang tekun dan semangat, kita dapat membuat batik tulis. Rincian alat dan bahan serta langkah-langkah dapat diuraikan sebagai berikut:
---

4. Teks tersebut merupakan struktur ...
- A. Tujuan
  - B. Bahan dan alat
  - C. Langkah-langkah
  - D. Penutup

**Cermati teks berikut!**

- |   |
|---|
| 1. Canting<br>2. Kompor /pemanas canting<br>3. Pensil pola<br>4. Kain mori putih<br>5. Lilin malam<br>6. Bahan pewarna kain |
|---|

5. Teks tersebut merupakan struktur ...
- A. Tujuan
  - B. Bahan dan alat
  - C. Langkah-langkah
  - D. Penutup

**Cermati teks berikut untuk pertanyaan nomor 6 dan 7!**

Tentukan motif sebagai model. Selanjutnya tentukan bagian pakaian yang akan dibordir. Buatlah gambar model pada bagian pakaian yang akan dibordir. Lalu tentukan kombinasi warna benang bordir agar terlihat lebih indah. Kemudian bordirlah bagian tersebut setelah pakaian jadi.

6. Ciri kebahasaan yang dominan dalam teks tersebut adalah ...
- A. **Kalimat perintah**
  - B. Keterangan alat
  - C. Kalimat saran
  - D. Akhiran -i
7. Kata penghubung yang terdapat pada teks tersebut adalah ...
- A. Tentukan, buatlah, bordirlah
  - B. Selanjutnya, buatlah, lalu
  - C. **Selanjutnya, lalu, kemudian**
  - D. Motif, pakaian, benang

**Cermati teks berikut!**

Selanjutnya masukkan bumbu halus dalam masakan. Biarkan bumbu meresap. Sese kali bolak-balikkan ikannya.

8. Kata yang bukan berakiran –kan pada teks tersebut adalah ...
- A. Masukkan
  - B. **Masakan**
  - C. Biarkan
  - D. Bolak-balikkan

**Cermati teks berikut!**

Cuci bersih wortel, daun bawang, kol, dan buncis. Setelah itu iris halus.

9. Bagian yang dilesapkan pada kalimat tersebut adalah ...
- A. Daun bawang
  - B. Daun bawang dan kol
  - C. Daun bawang dan buncis
  - D. **Wortel, daun bawang, kol, buncis**

**Cermati teks berikut!**

Untuk mencapai hasil yang terbaik, lakukan olah raga ini minimal 3 kali seminggu selama 1 jam. Ingat jangan lakukan gerakan secara cepat karena jika terlalu cepat bisa menimbulkan cedera.

10. Kalimat larangan yang terdapat dalam teks adalah ...
- A. Untuk mencapai hasil terbaik.
  - B. Lakukan olah raga minimal 3 kali seminggu
  - C. **Ingat, jangan lakukan gerakan terlalu cepat**
  - D. Gerakan cepat bisa menimbulkan cedera
11. Kalimat yang menggunakan keterangan cara adalah ...
- A. Ulangi gerakan selama tiga kali.
  - B. **Bungkuslah adonan dengan rapat**
  - C. Lukis kain dengan menggunakan canting
  - D. Setelah dicelup, angkat kain secepatnya

**Cermati teks berikut!**

- (1) Bunyikan secara serentak semua gendang.
- (2) Kocok adonan dengan mixer kecepatan tinggi.
- (3) Tanaman rambat ini harus dipupuk sebulan sekali.
- (4) Potong ranting dengan gergaji mesin.

12. Kalimat yang menggunakan keterangan alat adalah nomor...
- A. (1) dan (2)
  - B. (2) dan (3)

- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

**Cermati teks berikut!**

Masukkan donat ke wajan setelah minyak panas. Bolak-balik sampai matang merata. Goring hingga warna kecoklatan.

13. Kaidah kebahasaan yang dominan dalam teks tersebut adalah...
- A. Penggunaan kata keterangan alat
  - B. Penggunaan kata keterangan syarat
  - C. Penggunaan kriteria atau batasan
  - D. Penggunaan kalimat larangan

**Cermati teks berikut!**

- (1) Lipat memajang potongan koran tersebut.
- (2) Siapkan koran bekas dalam jumlah banyak.
- (3) Potong koran bekas secara memanjang dengan ukuran yang sama.
- (4) Susun lipatan koran seperti menganyam sampai berbentuk keranjang.

14. Urutan yang tepat untuk membuat keranjang dari daur ulang kertas adalah ...
- A. (1), (2), (3), (4)
  - B. (2), (3), (4), (1)
  - C. (1), (3), (2), (4)
  - D. (2), (3), (1), (4)

**Cermati teks berikut!**

- (1) Buatlah kerangka layangan dengan dua buah bambu yang sudah disiapkan.
- (2) Letakkan bambu dengan menyilang dan seimbang antara panjang bagian kanan dan kirinya.
- (3) ...
- (4) Guntinglah kertas minyak sesuai kerangka layang-layang dan tempelkan.
- (5) Hiaslah layang-layang sesuai yang kamu inginkan.

15. Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut adalah ...
- A. Ikat bambu tersebut menggunakan benang pada setiap bagian.
  - B. Warnai bambu tersebut dengan warna sesuai selera
  - C. Siapkan kertas warna-warni sebanyak mungkin
  - D. Ambil gunting dan alat-alat lain yang diperlukan

**Cermati teks berikut!**

Cara kerja:

1. Panaskan minyak dalam penggorengan
2. Pecahkan telur di atas penggorengan dan beri sedikit garam
3. Balik telur hingga kedua sisi matang, dan siap dihidangkan

16. Langkah-langkah tersebut adalah tahapan untuk membuat ...
- A. Telur dadar
  - B. Orek telur
  - C. Telur ceplok
  - D. Martabak telur

**Cermati teks berikut!**

Langkah-Langkah:

- ◆ Pertama, menutup seluruh aplikasi yang sudah digunakan.
- ◆ Setelah itu, klik menu start yang terdapat pada pojok kiri dasar layar.
- ◆ Kemudian klik perintah shutdown lalu klik OK
- ◆ Menunggu PC / Laptop sampai monitor mati.

- ◆ Pastikan dengan PC / Laptop serta CPU telah mati.
- ◆ Memutus arus listrik pada PC / Laptop supaya PC / Laptop senantiasa nyaman.

17. Langkah-langkah tersebut adalah tahapan untuk melakukan ...
- A. Menyalakan PC/laptop
  - B. Mematikan PC/laptop**
  - C. Menyimpan file dalam PC/laptop
  - D. Mencari file dalam PC/laptop

**Cermati teks berikut!**

**Cara meracik masker susu untuk wajah:**

- Masukkan susu bubuk, madu dan perasan air jeruk nipis ke dalam mangkuk kecil.
- Aduk semua bahan menggunakan sendok sampai tercampur merata.
- Basuh wajah Anda dengan air bersih.
- .....
- Tunggu masker tersebut sampai mengering.
- Setelah mengering basuh wajah Anda sampai bersih.

18. Kalimat yang tepat untuk melengkapi tahapan yang rumpang adalah ...
- A. Oleskan masker wajah secara merata.**
  - B. Aduk masker wajah sampai berubah warna
  - C. Campur masker dengan minyak zaitun
  - D. Keringkan wajah dengan handuk kecil.

**Cermati teks berikut!**

- Lepaskan tali sepatu dengan hati-hati.
- Setelah itu, rendamlah tali-tali sepatu ke dalam larutan deterjen yang telah disediakan selama ± 10 sampai 20 menit.
- Siapkan sikat dan deterjen bubuk, lalu deterjen dimasukkan ke dalam ember baru dan dilarutkan dengan air.
- Sikat sepatu dengan menggunakan sikat yang disediakan hingga noda-noda di sepatu menghilang. Setelah nodanya pudar, masukkan sepatu ke dalam larutan deterjen yang telah disediakan. Sehabis itu, sepatu disikat kembali agar nodanya benar-benar hilang.
- Untuk tali sepatu, angkat tali tersebut dari rendaman, lalu dikucek hingga nodanya hilang. Sehabis itu, bilas dengan air jernih.
- .....

19. Tahapan terakhir dari kegiatan mencuci sepatu adalah ...
- A. Bilas sepatu dan tali secara bersamaan.
  - B. Jemur sepatu beserta talinya sampai kering**
  - C. Tambahkan pewangi agar sepatu tidak bau
  - D. Ikatkan tali sepatu pada kedua sepatu.

**Cermati teks berikut!**

- Mendatangi sekretariat tim futsal untuk meminta formulir pendaftaran.
- Isi formulir hingga lengkap, lalu serahkan ke pihak pengurus.
- Jika pengurus meminta syarat lain seperti foto, biaya pendaftaran, dan sebagainya, maka hal tersebut mesti dituruti, selama syarat itu memang benar adanya.
- Jika semuanya selesai, maka Anda resmi menjadi anggota tim futsal.

20. Langkah-langkah tersebut adalah cara melakukan ...
- A. Mengisi formulir pendaftaran dengan benar
  - B. Mendaftarkan diri menjadi anggota tim futsal**
  - C. Mengundurkan diri dari keanggotaan tim futsal
  - D. Membantu orang lain dalam pengisian formulir.

## KUNCI JAWABAN

## 1. Kunci Jawaban

## LKPD 1 (Pengetahuan)

## A. Struktur Teks Prosedur

Struktur	Teks 1	Teks 2
Tujuan	Memandu orang yang akan membuat minuman the herbal madu lemon	Memandu orang yang akan membuat akun email dari google
Bahan dan alat	<p>Bahan-bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bulir jeruk lemon (bisa pakai jeruk lokal atau impor sesuai selera),</li> <li>• 3 lembar daun pandan,</li> <li>• 3 ruas jahe (seukuran jempol orang dewasa),</li> <li>• 6 sendok makan madu murni,</li> <li>• 250 ml air putih panas.</li> </ul> <p>Peralatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelas,</li> <li>• Sendok,</li> <li>• Talenan.</li> </ul>	<p>Internet</p> <p>Laptop/pc/hp</p>
Langkah	<p>Cuci jeruk lemon, daun pandan dan jahe sampai bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belah jeruk lemon menjadi dua bagian.</li> <li>• Geprek jahe.</li> <li>• Masukkan jeruk lemon dan jahe ke dalam gelas berisi air panas.</li> <li>• Tambahkan madu murni. Aduk rata dan tunggu sampai hangat.</li> <li>• Teh herbal madu lemon siap dinikmati.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketikkan url gmail.com pada sistem pencarian internet Anda.</li> <li>2. Tunggu sampai pencarian menampilkan laman gmail.com.</li> <li>3. Setelah muncul tampilan gmail.com, berikutnya Anda bisa pilih buat akun atau create an account.</li> <li>4. Isi data pribadi Anda pada kolom yang telah disediakan.</li> <li>5. Selanjutnya Anda akan diarahkan kepada proses verifikasi akun.</li> <li>6. Pada halaman verifikasi akun, Anda akan diminta untuk mengisi nomor telepon yang bisa dihubungi (aktif).</li> <li>7. Setelah mengisi nomor tersebut, Anda dapat menekan opsi lanjutkan.</li> <li>8. Masukkan kode verifikasi yang telah dikirimkan oleh google pada nomor telepon Anda melalui pesan singkat SMS.</li> <li>9. Secara otomatis google akan menyelesaikan pembuatan akun gmail Anda.</li> <li>10. Selamat akun Anda telah selesai dibuat dan bisa digunakan.</li> </ol>
Penutup	Untuk mendapatkan khasiat yang empurna, minum ramuan ini setiap hari.	Google email atau Gmail ini banyak digunakan selain yahoo.

## B. Ciri Kebahasaan Teks Prosedur

Ciri kebahasaan yang ditemukan	Teks 1	Teks 2
Kalimat perintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan</li> <li>- Masukkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketikkan</li> <li>- Isi data pribadi</li> </ul>

		- Masukkan
Bentuk pasif	-	- Selanjutnya Anda akan diarahkan kepada proses verifikasi akun - Anda akan diminta untuk mengisikan nomor telepon yang bisa dihubungi (aktif). - Anda telah selesai dibuat dan bisa digunakan.
Kriteria/batasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bulir</li> <li>• 3 lembar,</li> <li>• 3 ruas ,</li> <li>• 6 sendok makan,</li> <li>• 250 ml .</li> </ul>	-
Keterangan cara/alat/tujuan	Keterangan tujuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- sampai bersih.</li> <li>- sampai hangat</li> </ul>	Keterangan alat <ul style="list-style-type: none"> <li>- melalui pesan singkat SMS</li> </ul>
Kalimat saran/larangan	-	-
Kata penghubung/pelesapan/acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aduk rata dan tunggu sampai hangat. Yang dilesapkan kata <b>air panas</b> <b>Seharusnya:</b></li> <li>- Aduk rata dan tunggu air panas sampai hangat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selamat akun Anda telah selesai dibuat dan bisa digunakan Yang dilesapkan kata <b>akun Anda</b> <b>Seharusnya:</b></li> <li>- Selamat akun Anda telah selesai dibuat dan akun Anda bisa digunakan</li> </ul>
Akhiran –i atau –kan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukkan</li> <li>- Tambahkan</li> <li>- dinikmati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketikkan</li> <li>- Menampilkan</li> <li>- disediakan.</li> <li>- Diarahkan</li> <li>- Mengisikan</li> <li>- Masukkan\</li> <li>- Dikirimkan</li> <li>- Menyelesaikan</li> <li>- digunakan.</li> </ul>



## LKPD 2 (Keterampilan)

### Cara membuat Keranjang dari Koran

#### Bahan dan peralatan :

- Kertas koran – 1 set  
atau majalah bekas dan kertas lainnya juga gak dilarang dechh.
- Gunting
- lem tembak (glue gun + stick)  
atau Lem super – semacam alteco dan lem korea (sangat disarankan memakai lem tembak).
- Cat dan kuas / spray (tidak harus) Gak diwarnai juga gak masalah (tetep keren kok).

#### Cara membuat:

- Siapkan Koran yang umumnya terdiri dari susunan 2 lembar (4 halaman)
- Sekarang lipat koran secara tegak menjadi 2 pas di tengah, lipat lagi koran pas ditengah.
- Gunting 8 bagian kertas tersebut sesuai garis lipatan, menjadi strip strip kertas.
- Lakukan cara serupa pada halaman koran lainnya untuk mendapatkan strip lebih banyak.
- Ambil satu strip kertas koran, lipat pas di tengah secara memanjang sebanyak 3x sehingga menjadi strip lebih tebal dan lebarnya mengecil menjadi 1/3 dari sebelumnya. Lakukan hal yang sama pada strip kertas lainnya.
- Tekuk ujung strip tebal tadi dan mulailah menggulungnya hingga berbentuk menjadi kertas roll lingkaran, beri lem pada ujung terakhir strip kertas untuk mengunci gulungan tidak terlepas lagi.
- Kumpulkan puluhan roll kertas koran, tempelkan 1 roll kertas dengan lainnya dan rekatkan dengan lem tembak.
- perangkaian dapat dibuat sesuai keinginan masing masing sesuai selera, bisa dirangkai bentuk kotak, bulat, atau lainnya.

## LKPD 3 (Penilaian Harian)

NO.	KUNCI	NO.	KUNCI	NO.	KUNCI	NO.	KUNCI
1	B	6	A	11	A	16	C
2	C	7	C	12	C	17	B
3	D	8	B	13	D	18	A
4	A	9	D	14	A	19	B
5	B	10	C	15	B	20	B

### 2. Skor Penilaian

#### LKPD 1 (Pengetahuan)

Skor maksimal 100

Rumus :  $\frac{\text{skor diperoleh}}{2}$

#### A. Struktur Teks Prosedur

Struktur	Teks 1	Teks 2
Tujuan	10	10
Bahan dan alat	20	20
Langkah	10	10
Penutup	10	10

**B. Ciri Kebahasaan Teks Prosedur**

Ciri kebahasaan yang ditemukan	Teks 1	Teks 2
Kalimat perintah	10	10
Bentuk pasif	20	20
Kriteria/batasan	10	10
Keterangan cara/alat/tujuan	20	20
Kalimat saran/larangan	10	10
Kata penghubung/pelesapan/acuan	20	20
Akhiran -i atau -kan	10	10

**LKPD 2 (Keterampilan)**

Skor maksimal 100

Soal no.1 maksimal 50

Soal no.2 maksimal 50

**PH 3.5 dan 4.5**

Skor maksimal 100

Skor @ nomor 5

Jumlah soal 20

*Lampiran 4*

**Media dan Bahan Pembelajaran**

1. Media/Alat

Laptop

Gambar-gambar

Kertas Plano berisi materi pembelajaran tentang Teks Prosedur

Teks 1 : Cara Memainkan Angklung

Teks 2 : Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia

Teks 3 : Cara Melakukan Tari Tor Tor

2. Bahan

Teks Prosedur : kertas polio, stereofom, spidol, lem, gunting, buku bacaan.

**Sumber Belajar**

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Puskurbuk.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Puskurbuk.

Tim. Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Jakarta : Balai Pustaka.

Diorama Baca, Tim Galaksi SMPN 2 Cianjur

**Lampiran 5:**

**Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual**

**Jurnal Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual**

Nama Sekolah : SMPN 2 Cianjur

Kelas/Semester : VII/Semester 2

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						