

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP SWASTA AL-ULUM
Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Tahun Pelajaran : 2020 - 2021
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan deskripsial) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca / ejaan

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menulis teks prosedur

D. Materi Pembelajaran

- **Materi pembelajaran regular**
 - Menyusun teks prosedur
- **Materi pembelajaran remedial**
 - Penggunaan Akhiran -i dan akhiran -kan pada Teks Prosedur
- **Materi pembelajaran pengayaan**
 - Penggunaan kata keterangan cara, keterangan alat, dan keterangan tujuan pada teks prosedur

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model :

- **Text Based Learning:** digunakan saat peserta didik menulis teks prosedur

Metode :

- **Discovery:** Digunakan saat peserta didik mencari yang cocok dijadikan teks prosedur
- **Ceramah:** Digunakan oleh guru untuk menjelaskan materi yang perlu dijelaskan

F. Media Pembelajaran

- Laptop
- Bahan Tayang
- Aplikasi zoom, WA, dan google classroom

G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN	PLATFORM	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran melalui WA - Peserta didik diminta masuk ke google classroom untuk melakukan absensi - Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini yakni menulis teks prosedur - Guru meminta peserta didik menentukan topik dan jenis teks prosedur yang akan digunakan sebagai bahan penulisan teks prosedur. - Peserta didik mulai bereksplorasi - Guru memberikan contoh melalui share file materi di google classroom - Peserta didik menyusun kerangka berpikir mereka di buku latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - WA - Google Classroom 	4 MENIT
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah memiliki kepastian jenis teks prosedur yang ingin diciptakan peserta didik mencoba untuk mengembangkannya menjadi sebuah teks prosedur 		4 MENIT

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru tetap melakukan pengamatan melalui google classroom, memfasilitasi kesulitan-kesulitan yang ditemui siswa dengan berkomunikasi di WA - Guru mengamati proses menulis siswa dan melakukan koreksi secara daring (melalui video call di WA bagi siswa yang ingin bertanya secara langsung) dengan memberikan masukan dan peserta didik langsung bisa memperbaiki. - Peserta didik mengumpulkan tugas menulis di google classroom dan menunggu <i>feedback</i> dari guru. - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terkait proses pembelajaran. - Guru menyimpulkan proses berlangsungnya pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Google classroom - Zoom 	2 MENIT
---------	---	--	---------

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Lisan
 - *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Produk (mencipta teks prosedur)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - *Penggunaan Akhiran -i dan akhiran -kan pada Teks Prosedur*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - *Penggunaan kata keterangan cara, keterangan alat, dan keterangan tujuan pada teks prosedur*

Mengetahui,
Kepala SMP Swasta AL-ULUM

Medan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

(Hery Herwanto, STP., S.Pd., M.Pd)

(Dewi Sartika, S.Pd)

