

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Kisaran Asahan
Kelas / Semester	: VIII (delapan) / 2 (dua)
Tema	: -
Subtema	: -
Materi Pokok	: Topik 6 Teks Puisi
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *discovery learning* dan dengan media bunga , peserta didik diharapkan dapat :

3.5.1 Mengidentifikasi kata-kata yang terdapat dari bunga yang diamati

3.5.2 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi

B. Langkah- langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek kebersihan kelas dan kehadiran
- b. Tanya jawab pelajaran yang lalu serta mengaitkannya dengan materi pembelajaran saat ini
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Menyampaikan ruang lingkup materi
- e. Memotivasi peserta didik dengan menunjukkan rangkaian bunga yang ada di vas bunga.

2. Kegiatan Inti

- a. Menstimulasi peserta didik dengan membacakan beberapa larik puisi
- b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok`
- c. Secara kelompok , peserta didik mengamati bunga di vas bunga
- d. Secara kelompok, peserta didik mengidentifikasi kata sebanyak-banyaknya dari bunga yang diamati
- e. Setelah peserta didik mengidentifikasi kata dari bunga yang diamati, peserta didik secara kelompok mengumpulkan kata-kata dalam tabel .
- f. Peserta didik mengolah kata-kata yang sudah dikumpulkan menjadi rangkaian larik-larik puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.
- g. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya lalu kelompok lain memberi tanggapan..
- h. Menelaah dan membuktikan bahwa puisi yang diciptakan sudah memperhatikan unsur pembangun puisi.
- i. Guru memberi penguatan .
- j. Kelompok terbaik mendapat reward berupa lambing bintang .

3. Kegiatan penutup

- Menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi .
- Umpan balik dengan memberikan pertanyaan secara lisan.
- Penugasan berupa menciptakan sebuah puisi bebas .
- Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian

Penilaian Sikap :

- a. teknik : observasi
- b. bentuk : lembar observasi

Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : tes produk
- b. Bentuk : skala penilaian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator soal	Butir Instrumen
1	Disajikann gambar bunga, peserta didik dapat mengidentifikasi kata-kata dari bunga yang diamati	1
2	Disajikan gambar bunga, peserta didik dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	1

d. Instrumen : terlampir

e. Rubrik penilaian / pedoman penskoran : terlampir

Kisaran, 28 April 2021

Calon Fasilitator PGP

Siti Zukhroh,M.Pd.

Penilaian dan Rubrik

1. Identifikasi kata-kata dari bunga yang kamu amati.

Rubrik penilaian

No	Deskripsi	Skor
1	Mengidentifikasi kata-kata dari bunga lebih dari 10 kata	3
2	Mengidentifikasi kata-kata dari bunga sebanyak 10 kata	2
3	Mengidentifikasi kata-kata dari bunga kurang dari 5 kata	1

2. Buatlah puisi dari bunga yang kamu amati dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

Rubrik penilaian

No	Aspek yang di nilai	Deskripsi	Skor
1	Diksi	Membuat puisi dengan diksi yang baik	3
		Membuat puisi tetapi ada diksi yang kurang baik	2
		Membuat puisi tetapi banyak diksi yang kurang baik	1
2	Rima	Membuat puisi dengan rima yang baik	3
		Membuat puisi tetapi ada rima yang kurang baik	2
		Membuat puisi tetapi banyak rima yang kurang baik	1
3	Majas	Membuat puisi dengan majas yang tepat	3
		Membuat puisi tetapi ada majas yang kurang tepat	2
		Membuat puisi tetapi banyak majas yang kurang tepat	1

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

Tabel penilaian

Skor	Nilai
12	100
11	92
10	83
9	75
8	67
7	58
6	50
5	42
4	33
3	25
2	17
1	08

