

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMK MANAHIJUL HUDA  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : Teks Prosedur  
**Alokasi Waktu** : 2 kali pertemuan Daring

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

- a. Mengonstruksikan informasi;
- b. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan;
- c. Menganalisis struktur dan isi teks prosedur; dan
- d. Mengembangkan teks prosedur.

**II. Materi Pembelajaran**

**Fakta**

Topik : Teks Prosedur

Konsep	Prinsip	Prosedur
Unsur Kebahasaan • Isi Teks Prosedur	Fungsi social • jenis kalimat; • verba material dan verba tingkah laku.	Struktur • konjungsi

**III. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery learning

**IV. Media Pembelajaran**

Media/Alat: HP atau Laptop

**V. Sumber Belajar**

- ❖ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI Kemendikbud, 2017
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

**VI. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Ke-1 ( 2 x 45 menit )**

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik mempersiapkan diri dari rumah dengan kamera menyala (<i>on</i>)</li><li>2) Pakaian bebas rapi</li><li>3) Microfon atau pelantang suara di aktifkan (<i>on</i>)</li><li>4) Guru melakukan presensi dengan mengisi format yang telah di buat guru</li><li>5) Berdoa sebelum pembelajaran daring dimulai</li></ol>	<b>10 menit</b>

<b>2. INTI</b>	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang langkah-langkah pembuatan sesuatu.</li> <li>2. Peserta didik diminta memberikan komentar terhadap video yang ditampilkan</li> <li>3. Peserta didik menyebutkan beberapa informasi yang berkaitan dengan video yang ditampilkan</li> <li>4. Guru menjelaskan maksud dan tujuan video pembelajaran yakni teks prosedur</li> <li>5. Guru meminta siswa membuat teks prosedur dengan mengikuti petunjuk pada googleclassroom yang sudah disiapkan oleh guru.</li> </ol> <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membahas pekerjaan siswa dari googleclassroom, menjelaskan kelebihan dan kekurangan.</li> <li>2. Guru meminta siswa memberikan komentar terkait pekerjaan siswa dan materi yang diberikan</li> <li>3. Guru kembali menampilkan video pembelajaran tentang kaidah kebahasaan teks prosedur</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab</li> <li>5. Guru meminta siswa membuka googleclassroomnya untuk tugas berikutnya.</li> </ol>	<b>70 menit</b>
<b>3. Penutup</b>	<p><b>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> Menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li><b>b.</b> Memberikan nasihat akhir dan menutup pelajaran dengan bersama-sama berdoa kepada Tuhan YME</li> </ol>	<b>10 menit</b>

## **PENILAIAN**

### **a) Penilaian Sikap**

- a. Ketepatan pengumpulan tugas (disiplin)
- b. Kejujuran pekerjaan (tidak plagiat)

### **b) Pengetahuan**

- a. Pertanyaan tugas di googleform

### **c) Keterampilan**

- a. Tampilan tugas (guru sudah meminta agar tugas diketik rapi dan di berikan tampilan-tampilan menarik seperti emoticon atau warna)

### **d) Program Tindak Lanjut**

- a. Remedial (guru hanya menghubungi lewat whatshap siswa yang remedial dan memberikannya tugas perbaikan)
- b. Pengayaan (guru meminta siswa yang nilainya sudah memenuhi standar untuk membaca artikel atau ebook)

Mengetahui  
Kepala SMK MANAHIJUL HUDA Ngagel

Pati ,  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs H. Masrukhan**

**Dewi Ratnasari**